

<<金融理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<金融理论与实务>>

13位ISBN编号：9787560932316

10位ISBN编号：7560932312

出版时间：2004-11

出版时间：华中理工大

作者：王华莹 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金融理论与实务>>

内容概要

在现代经济中，金融作为经济运作的核心，其重要性日益明显。熟悉有关金融的基本知识、基本业务知识及技能和基本制度规定，懂得金融活动规律，对于成功的企业家称职的政府工作人员，乃至善于持家的居民，都是非常重要的。

本书正是以一种通俗易懂的方式来介绍金融学的理论与实务，用于满足多方人员的需要。

全书共分十三章，在系统地阐述了货币、信用、利率和金融市场基本理论的基础上，详细介绍了银行业务、证券业务、保险业务和信托与租赁业务，同时还分析了货币均衡和通货膨胀问题，整个体系完整、结构合理内容充实、语言简练。

<<金融理论与实务>>

书籍目录

第一章 货币与货币制度 第一节 货币的产生 第二节 货币的种类 第三节 货币的职能 第四节 货币制度
本章小结 复习思考题第二章 信用与信用工具 第一节 信用关系 第二节 信用形式 第三节 信用工具 本
章小结 复习思考题第三章 利息与利息率 第一节 利息 第二节 利息率 第三节 利率总水平的决定因素
第四节 利率在经济中的作用 本章小结 复习思考题第四章 金融工具 第一节 金融工具概述 第二节 货
币市场工具 第三节 资本市场工具 第四节 金融衍生工具 本章小结 复习思考题第五章 金融市场 第一
节 金融市场概述 第二节 货币市场 第三节 资本市场 第四节 外汇市场 本章小结 复习思考题第六章 金
融机构体系 第一节 金融机构体系的构成 第二节 中央银行 第三节 商业银行 第四节 非银行金融机构
第五节 政策性银行 本章小结 复习思考题第七章 商业银行业务 第一节 商业银行的经营原则 第二节
商业银行的负债业务 第三节 储蓄存款 第四节 商业银行的资产业务 第五节 商业银行的其他业务 本章
小结 复习思考题第八章 信托与租赁 第一节 信托概述 第二节 信托业务 第三节 租赁业务 本章小结
复习思考题第九章 保险 第一节 保险概述 第二节 保险的种类和原则 第三节 保险合同与保险市场 第
四节 保险业务管理 本章小结 复习思考题第十章 对外金融关系第十一章 货币供求与均衡第十二章 通
货膨胀第十三章 货币政策模拟试题一模拟试题二

章节摘录

二、货币制度的构成要素 货币制度是现代商品经济体系中一个十分重要的构成部分，通过上面所做的对货币制度历史演进过程的介绍，我们大体可对货币制度的构成要素做如下 的理论抽象。

（1）任何货币制度都要以国家政权的强力机器为依托。

货币及货币制度的发展并不是一个类似生物进化的自然演进过程，而是一个与人类社会的生产关系和交换关系紧密相连的制度现象，是一种以国家强制力为后盾的契约安排。

在历史上，出现过有政权存在而货币混乱的现象，但决不会出现没有政权而货币制度统一、稳定的情况。

（2）作为某种货币制度的基础条件之一，它要有确定的币材。

对于这种选定的币材，不仅有材料种类的要求，而且还要有内在质量的要求。

例如，在金本位制下，不仅选定了金做币材，而且还要规定金的成色。

（3）货币单位也是货币制度的构成要素之一。

在不同的政权背景下，货币单位又表现为国家规定的货币名称。

（4）货币发行基础。

在金属本位制下，货币流通量常常与货币金属的产量、进口量及运输等因素相联系。

在信用货币制度下，通货的数量一般受制于一定时期以一定价格为标度的商品流通量。

（5）铸造权或发行权规定。

在金属货币本位条件下，国家对货币统一铸造和允许私人铸造这两种情形都存在过。

一般地说，统一铸造权于国家对稳定货币流通有好处，国家也可以通过铸币取得相当的财政收入。

但历史上曾出现过的自由铸造制度，例如金本位下的自由铸造制度，也有不少成功的范例，其原因就在于货币具有价值贮藏手段的职能，当流通中的货币量超过需要量时，就会有相当的货币被熔化成金块而自然退出流通。

（6）本位币和辅币。

为了方便流通，以一定名称出现的单一本位币还要以一定的辅币制度与之相配合。

例如中国在银本位时期除以“两”为基本单位之外，作为辅币的铜铸币还有以“文”等计量的；现代中国本位币人民币的“元”以下还有以“角”和“分”计量的辅币。

总之，辅币只是代表了主币的一定比例。

.....

<<金融理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>