第一图书网, tushu007.com

<<网络课程制作基础>>

图书基本信息

书名：<<网络课程制作基础>>

13位ISBN编号：9787560938516

10位ISBN编号：7560938515

出版时间：2006-10

出版时间：华中科技大学出版社

作者：周长海,严海峰,钟斌,周骏

页数：185

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书紧密联系当前高校实际情况，重点介绍了网络课程的概念、组成与功能，网络课程设计和实现的相关技术和教学设计，以及如何对网络课程设计质量进行评价，使广大教师不仅在技术上，更重要的是在思想上，接纳技术进步给传统教学带来的深刻变革。

本书注重对网络课程设计思想的探讨，力求在网络课程教学支撑平台日新月异的今天，给读者提供一些适用的基本原则，从思想上实现信息技术和教学的完美结合，推进我国教学改革的发展。

本书主要供高等院校和中小学校的教师在职培训使用，也可以作为教育技术工作者、教学研究人员、软件设计人员的参考资料。

<<网络课程制作基础>>

书籍目录

第1章　网络课程概述　1.1　网络课程的相关概念　　1.1.1　网络教育与网络教学　　1.1.2　课程与网络课程　　1.1.3　网络课程的特点及其内容选择性　1.2　网络教育的优势及其存在的问题　　1.2.1　网络教育的优势　　1.2.2　网络教育发展中存在的问题　1.3　网络课程建设的现状及发展　　1.3.1　网络课程建设的现状　　1.3.2　网络课程的发展趋势第2章　网络教育的理论基础　2.1　行为主义学习理论　2.2　认知主义学习理论　　2.2.1　布鲁纳的认知发现说　　2.2.2　奥苏伯尔的有意义学习理论　　2.2.3　加涅的累积学习说　　2.2.4　认知主义学习理论在教学中的应用　2.3　人本主义学习理论　　2.3.1　人本主义学习理论的基本观点　　2.3.2　人本主义学习理论在教学中的应用　2.4　建构主义学习理论　　2.4.1　建构主义学习理论的基本观点　　2.4.2　建构主义学习理论在教学中的应用　　2.4.3　建构主义学习理论的三种教学模式第3章　网络教学支撑环境　　3.1　网络课程教学支撑平台　　3.1.1　网络课程教学支撑平台的概念　　3.1.2　网络课程教学支撑平台的特点　　3.1.3　网络课程教学支撑平台的组成与功能　　3.1.4　网络课程教学支撑平台产品　3.2　基于网络课程教学支撑平台的网络课程开发第4章　网络课程的教学结构与模式　4.1　网络课程的教学结构　4.2　网络课程的教学模式　　4.2.1　讲授型　　4.2.2　自主学习型　　4.2.3　讨论学习型　　4.2.4　协作学习型　　4.2.5　探究学习型　　4.2.6　个别化学习型　4.3　网络课程体系的构建　　4.3.1　网络课程体系的目标　　4.3.2　网络课程体系的类型　　4.3.3　网络课程体系的组织原则第5章　网络课程设计的前期工作　5.1　学习需要的分析　　5.1.1　概述　　5.1.2　学习需要的类型　　5.1.3　学习需要的分析过程和方法　5.2　学习内容的分析　　5.2.1　概述　　5.2.2　学习结果的类型　　5.2.3　学习内容分析的方法　5.3　学习者特征的分析　　5.3.1　学习准备的分析　　5.3.2　学习者学习风格的分析　　5.3.3　学习者个人档案的建立第6章　网络课程的设计过程　6.1　网络课程的设计原则　6.2　网络课程的设计模式　　6.2.1　基于教的网络课程设计模式　　6.2.2　基于学的网络课程设计模式　　6.2.3　主导一主体的网络课程设计模式　6.3　教学目标的设计　　6.3.1　教学目标的概念和意义　　6.3.2　教学目标的体系结构　　6.3.3　教学目标设计的理论依据　　6.3.4　教学目标设计的原则　　6.3.5　教学目标的编写方法　　6.3.6　教学大纲的确定　6.4　教学内容的设计　　6.4.1　教学内容设计的原则　　6.4.2　教学内容设计的策略　　6.4.3　教学内容设计的步骤　6.5　学习环境的设计　　6.5.1　学习资源的设计　　6.5.2　学习策略的选择　　6.5.3　教学情境的建构　6.6　学习活动的设计　　6.6.1　自主学习活动的设计　　6.6.2　协作学习活动的设计　　6.6.3　指导性学习活动的设计　　6.7　网络课程的艺术设计　　6.7.1　网络课程艺术设计的原则　　6.7.2　构图设计　　6.7.3　色彩设计　6.8　网络课程的脚本编写　　6.8.1　文字脚本的定义及编写目的　　6.8.2　网络课程文字脚本的构成与编写　　6.8.3　制作脚本编写的目的　　6.8.4　制作脚本的编写　　6.8.5　制作脚本的构成　　6.9　学习评价的设计　　6.9.1　网络课程学习评价的类型　　6.9.2　网络课程学习评价的基本要求第7章　素材和资源的描述和处理　7.1　资源的分类　7.2　资源和素材的描述　　7.2.1　媒体素材的描述及说明　　7.2.2　课件的描述及说明　　7.2.3　想定(案例)的描述及说明　　7.2.4　题库的描述及说明　7.3　媒体素材的处理与规范　　7.3.1　文本素材的处理与规范　　7.3.2　图形图像素材的处理与规范　　7.3.3　声音素材的处理与规范　　7.3.4　视频素材的处理与规范　　7.3.5　动画素材的处理第8章　网络课程的评价　8.1　网络课程的评价概述　8.2　国外网络课程评价的相关标准　　8.2.1　在线学习的认证标准　　8.2.2　虚拟学习环境的教育评价框架　　8.2.3　在线学习质量　　8.2.4　国外网络课程评价标准的分析　8.3　国内网络课程评价标准　　8.3.1　中国现代远程教育标准化委员会网络课程评价标准　　8.3.2　教育部网络课程评价标准参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com