<<自动变速器维修技术>>

图书基本信息

书名：<<自动变速器维修技术>>

13位ISBN编号：9787560952383

10位ISBN编号：7560952380

出版时间：2009-5

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈默 著

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自动变速器维修技术>>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

职业教育这一重要作用和地位，主要体现在两个方面。

其一，职业教育承载着满足社会对人才需求的重任，培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育模式。

职业教育既是经济发展的需要，又是促进就业的需要。

其二，职业教育还承载着满足个性需求的重任，是促进以形象思维为主的具有另类智力特点的青少年成才的教育模式。

职业教育既是保证教育公平的需要，又是教育协调发展的需要。

职业教育不仅有着自己的特定目标——满足社会经济发展的人才需求以及与之相关的就业需求，而且有着自己的特殊规律——促进不同智力群体的个性发展以及与之相关的智力开发。

<<自动变速器维修技术>>

内容概要

《自动变速器维修技术（汽车运用与维修专业）》是以工作过程为导向的项目式教材，主要内容包括自动变速器概述、液力变矩器、变速齿轮机构、液压控制系统、电子控制系统、自动变速器的检查与测试、自动变速器故障维修。

本教材适合于中等职业技术教育汽车运用与维修专业的教学使用，也可供汽车维修培训或汽车维修从业人员自学使用。

<<自动变速器维修技术>>

书籍目录

项目一 自动变速器概述任务1 了解自动变速器的发展历史和分类方式任务2 了解自动变速器的基本组成与工作过程项目小结思考与练习项目二 液力变矩器任务1 熟悉液力耦合器和液力变矩器的结构和原理任务2 检修液力变矩器项目小结思考与练习项目三 变速齿轮机构任务1 了解行星齿轮机构任务2 熟悉换挡执行机构任务3 检修典型复合式行星齿轮机构项目小结思考与练习项目四 液压控制系统任务1 了解液压控制系统的组成任务2 检修供油装置任务3 检修阀体任务4 检修自动变速器冷却系项目小结思考与练习项目五 电子控制系统任务1 了解自动变速器电控系统的组成任务2 熟悉自动变速器电控系统各挡的执行元件任务3 检测分析自动变速器电控系统电路任务4 熟悉自动变速器故障自诊断系统项目小结思考与练习项目六 自动变速器的检查与测试任务1 了解自动变速器的基本检查任务2 进行道路试验任务3 手动换挡试验与油压试验任务4 失速试验与时滞试验项目小结思考与练习项目七 自动变速器故障维修任务1 了解自动变速器故障诊断流程任务2 掌握自动变速器的拆装技术任务3 分析机械系统故障任务4 分析液压控制系统故障任务5 分析电控系统典型故障任务6 分析自动变速器综合故障项目小结思考与练习参考文献

<<自动变速器维修技术>>

章节摘录

任务1 了解自动变速器的发展历史和分类方式 **活动情景** 不同车型采用不同系列的自动变速器，种类繁多的自动变速器的发展历史如何？又是何进行分类的？通过电化教学和仿真手段学习，了解国内外自动变速器发展的历史，了自动变速器与机械变速器的区别，熟悉自动变速器的分类方式，激发学习兴趣。

任务要求 了解自动变速器的发展历史和发展方向，熟悉其分类方式。

基本内容 一、了解自动变速器的发展历史 1939年，美国通用汽车公司成功研制了由液力耦合器、行星齿轮变速器和手动换挡系统组成的4挡液力自动变速器，并装于该公司生产的奥兹莫比尔（Oldsmobile）轿车上，这种变速器被认为是自动变速器的代表，是现代自动变速器的雏形。

1939—1947年是液力自动变速器的成长期，这段时期的特点是液力传动部件采用液力耦合器，机械变速部分采用行星齿轮，整体结构比较简单，成本较低，最大的不足是扭矩的改变完全由行星齿轮机构完成，液力传动部分只起联轴器的作用。

<<自动变速器维修技术>>

编辑推荐

《自动变速器维修技术（汽车运用与维修专业）》主要介绍了汽车主流车型自动变速器的结构特点、工作原理、液压控制和电子控制原理、自动变速器的检验和故障诊断技术等方面的知识和技能。根据学生的认知规律，将知识、技能的重点和难点进行分解，逐步深入，达到融会贯通的效果。

《自动变速器维修技术（汽车运用与维修专业）》在内容设置方面，对理论知识本着“必需、够用”的原则，摒弃了“繁、难、偏、旧”的内容，按照教育部培养紧缺人才对教材建设的要求，紧紧围绕培养汽车维修专门化人才的目标，适应不断发展的汽车新技术需求编写的。

<<自动变速器维修技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>