

<<实用艺术英语教程>>

图书基本信息

书名：<<实用艺术英语教程>>

13位ISBN编号：9787560959344

10位ISBN编号：7560959342

出版时间：2010-2

出版时间：华中科技大学出版社

作者：范纯海 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;实用艺术英语教程&gt;&gt;

## 前言

我国的改革开放走过了三十余年的路程。这三十多年来，为了学习西方先进的科学技术和文化艺术，我国各行各业都在学习英语，甚至出现过全民学习英语的热潮。

回顾这种大规模的英语教育，我们既有成功，也有失败。

说成功，是因为很多人的英语水平获得了大幅提高；说失败，是因为英语学习的“费时低效”问题仍未得到很好的解决。

今天，经过三十余年的发展，我们的国力雄厚了，国际地位提高了，我们的科学技术和文化艺术开始走出国门，走向世界。

那么我们还需要学习英语吗？

答案是肯定的。

在经济全球化、文化多元化的背景下，我国与其他国家在政治、经济、科技、文艺等方面的交流日益频繁，而能担当这一国际交流工具的语言目前仍然只有英语。

汉语要胜任这一角色或许还要再过三十年。

因此，我们应该继续学习英语。

但是，我们必须打破以应试为目标的英语教育模式，提倡“实用为主、够用为度”的原则，以培养学生实际应用语言的能力为目标，突出教学内容的实用性与针对性。

同时根据不同专业和不同学科的具体要求，多层次、多渠道地开展英语教学，以适应社会对英语人才需求呈现多元化、专业化发展趋势的要求。

人们常说语言是载体。

我们学习其他学科的知识都要通过语言这个载体。

换言之，科学技术、文化艺术等学科的专业知识既可以用汉语表述，又可以用英语表述。

逆向思考一下，如果以科技、文化、艺术等为专业的人通过用英语表述的专业书籍来学习英语知识，那么他们的专业就成了学习英语的载体。

事实上，无论我们是用专业还是用日常生活作为内容来进行教学，只要表述的语言是英语，其基本的语言规则就是一样的，不同的只是运用的词汇和某些特定的表达方式而已。

科技英语、经贸英语、法律英语等就是利用专业为载体来学习英语的实例。

其优势是将各学科的专业内容和英语教学密切结合起来，让学生学习自己最熟悉、最感兴趣的话题，这样就能最大限度地激发学生的学习热情，从而获得最佳的学习效果，解决“费时低效”的问题。

我很高兴看到华中科技大学出版社推出了《实用艺术英语教程》一书。

该教材依据英语学习的特点和规律，有机地结合了文化艺术的专业内容，在注重打好英语语言基础的同时，侧重培养学生使用英语进行艺术类相关领域的涉外交际能力。

教材内容丰富、体例新颖、语言难易适中，既有利于学生掌握基本的英语知识和技能，又有利于他们拓宽艺术视野、丰富艺术感受，不失为上乘的艺术类英语教材。

而且这套教材也是利用艺术为载体来进行英语教学的极好尝试，值得祝贺！

## <<实用艺术英语教程>>

### 内容概要

本书依据英语学习的特点和规律，有机地结合了文化艺术的专业内容，在注重打好英语语言基础的同时，侧重培养学生使用英语进行艺术类相关领域的涉外交际能力。

教材内容丰富、体例新颖、语言难易适中，既有利于学生掌握基本的英语知识和技能，又有利于他们拓宽艺术视野、丰富艺术感受，不失为上乘的艺术类英语教材。

<<实用艺术英语教程>>

书籍目录

Unit One Dance Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Two Cartoon Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Three Clothes Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Four Film Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Five Architectur Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Six Music Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Seven Painting Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Eight Drama Reading Activities Lead-in TextA Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Nine Design Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Unit Ten Garden Reading Activities Lead-in Text A Text B Speaking Activities Listening Activities Grammar Writing Activities Just for Fun  
Vocabulary Useful Expressions References

章节摘录

1 Jazz has become one of the most popular dance styles in recent years, mainly due to its popularity on television shows, movies, music videos and commercials. People enjoy watching jazz dancing, as the dancing is fun and energetic. 2 Jazz dancing is a form of dance that showcases a dancer's individual style and originality. Every jazz dancer interprets and executes moves and steps in their own way. Jazz dancing is energetic and fun, consisting of unique moves, fancy footwork, big leaps and quick turns. To excel in jazz, dancers need a strong background in ballet, as it encourages grace and balance. What to Wear 3 Jazz classes are casual and relaxed, so feel free to select your own clothing. A dancer's body lines need to be visible, however, so baggy clothes are generally discouraged. Tights and leotards are fine, but most jazz dancers prefer to wear jazz or dance pants. Tops usually worn for jazz include form-fitting tank tops, T-shirts or leotards. Check with your teacher before buying jazz shoes, as many classes have preferences.

<<实用艺术英语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>