第一图书网, tushu007.com

<<病理学与病理生理学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<病理学与病理生理学实验教程>>

13位ISBN编号：9787560960708

10位ISBN编号：7560960707

出版时间：2010-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：杨德兴 等主编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。
近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。
截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。
教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。
这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。
高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。
高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新～轮教材建设迫在眉睫。
为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求，在认真、细致调研的基础上，在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下，我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。
本套教材由4个国家级精品课程教学团队及20个省级精品课程教学团队引领，有副教授（副主任医师）及以上职称的老师占65%，教龄在20年以上的老师占60%。

内容概要

本书是根据教育部高教司规定的《全国普通高等医学专科临床医学、护理等相关专业主要课程基本要求》，结合全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材《病理学与病理生理学》的内容重点编写而成的。

本书坚持“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“三特”（特定对象、特定要求、特定限制）和“五性”（思想性、科学性、启发性、先进性、实用性），将病理学与病理生理学理论知识有机地融为一体，突出与临床实践的紧密联系，将其贯穿于病理与病理生理变化的描述之中。

本书文字简练，多采用图、表等直观表现形式反映疾病的病理与病理生理变化。

本书每章均列有学习目标和复习思考题，并适当采用病案分析，综合锻炼学生分析、思考及解决问题的能力，使学生能将所学知识融会贯通。

本书共分15章，系统地描述了疾病的基本病理与病理生理变化，并且在附录中编入了尸体解剖、病理技术简介等内容，使本书具有科学性、实用性和创新性。

本书实验教学目标明确、内容重点突出，同时精选病理学及组织学彩图130幅，特别适合学生上实验课时参考使用，它不仅可满足高等医药院校专科各专业学生实验教学的需要，也可作为病理医师和专职教师的学习参考书。

书籍目录

第一章 病理学与病理生理学实验概述第二章 细胞和组织的适应、损伤与修复第三章 局部血液循环障碍第四章 水、电解质代谢紊乱第五章 炎症第六章 肿瘤第七章 缺氧第八章 休克第九章 心血管系统疾病第十章 呼吸系统疾病第十一章 消化系统疾病第十二章 泌尿系统疾病第十三章 生殖系统与乳腺疾病第十四章 传染病与寄生虫病第十五章 其他章节复习思考题复习思考题参考答案附录A 尸体解剖附录B 病理技术简介参考文献

章节摘录

（四）尸体解剖　　可根据各个学校的具体条件选择。
可参观尸体解剖室与病理技术室，进行尸体解剖见习。
（五）临床病理讨论　　临床病理讨论的目的在于：帮助学生复习并巩固理论知识，培养学习兴趣及独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。
【讨论要点】　　1.结合所学病理学理论知识对临床病例做出正确的诊断，并提出诊断依据。
2.将病理诊断与临床分析紧密联系在一起，分析病情发展的经过与转归。
3.对某些疾病临床症状的病理基础进行分析。
4.对死亡原因进行分析。
（六）观看投影片、幻灯片、电视录像　　可根据各个学校的实际情况选择。
二、大体标本的描述、诊断及病理切片的绘图方法　　1.大体标本的描述。
语言要精练，层次要清楚，按照由局部到整体、由里到外、由上到下的顺序依次描述，力求真实。
切忌主观臆造，照搬照抄书本。
2.大体标本的诊断原则。
结合病史，细致观察，联系理论，综合分析。
3.大体标本的诊断方法。
器官或组织名称加上病理变化，如脾梗死、肝细胞脂肪变、支气管鳞状上皮化生等。
4.病理切片观察与绘图方法。
（1）首先仔细观察病变的镜下表现，找出比较典型的病变区域，然后用铅笔淡淡地勾画出轮廓。
勾画时应注意各种成分的位置、比例、关系等。
（2）对勾画的草图基本满意后，再用红蓝铅笔分别画出细胞浆（胞浆）、细胞间质和细胞核（胞核）等细胞器。
注意落笔由轻到重，色彩由浅入深。
（3）图形应有圆形或方形的边框，注解可写在边框的一侧或底部。
（4）注意绘图的真实性。
已有教材上的图谱仅供绘图时参考，但不可完全照此模仿。
在病理学实验课中，绘图是学生应该掌握的一种基本技能。
通过绘图训练，可加强学生对疾病病理现象的观察、理解和记忆，同时也是对其进行能力训练的一个重要环节。
三、实验注意事项　　1.实验前应仔细阅读实验教程，复习相关理论知识，了解实验目的与要求。
2.实验时，学生应自行准备好红蓝铅笔等实验课用品。
在老师的指导和帮助下，学生应认真进行各项实验操作，及时做好实验记录，按时完成实验报告。

编辑推荐

教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划，适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性，以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用，紧密围绕后续课程、执业资格考试标：隹和工作岗位需求，紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向。

供临床医学、护理、助产、药学、口腔、医学影像、检验、预防医学等专业使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com