

<<中国商业职业教育教学改革发展三十年>>

图书基本信息

书名：<<中国商业职业教育教学改革发展三十年>>

13位ISBN编号：9787560960746

10位ISBN编号：756096074X

出版时间：2010-4

出版时间：华中科技大学出版社

作者：教育部商业职业教育教学指导委员会，中国商业高等职业教育研究会 组编

页数：312

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国商业职业教育教学改革发展三十年>>

内容概要

本书是“中国商业职业教育教学改革发展30年”课题组的研究成果，全书从理论到实践、从体制到机制、从类型到模式、从文化到特色、从硬件到软件、从内涵到外延、从就业到创业、从培训到服务等各个方面，对商业职业教育30年的教育教学改革与发展进行了全面而系统的梳理，回顾了过去、分析了现实、提出了问题、总结了经验、探讨了对策。

书籍目录

绪论商业职业教育若干问题的研究 一、商业职业教育的属性 二、商业职业教育定位 三、商业职业院校人才培养途径 四、商业职业教育发展趋势商业职业教育规模、结构、质量、效益的协调发展 一、引言 二、商业职业教育规模与经济发展 三、商业职业教育结构的演变历程 四、商业职业教育的质量 五、商业职业教育效益的研究 六、商业职业教育发展存在的问题 七、商业职业教育规模、结构、质量、效益协调发展的对策 八、结论商业职业教育管理体制和运行机制的转变和发展 一、商业职业教育管理体制和运行机制改革发展回顾 二、政府主导,市场推进,持续发展 三、在探索中创新,在改革中重塑,社会服务能力不断增强 四、存在的主要问题及奋斗目标商业职业教育办学模式和人才培养模式探索 一、商业职业教育的办学沿革 二、商业职业教育办学模式和人才培养模式的启示 三、商业职业教育人才培养的特点 四、商业职业教育办学模式和人才培养模式的国际借鉴 五、新时期商业职业教育办学模式和人才培养模式的思考 六、新时期商业职业教育办学模式探索 七、新时期商业职业教育人才培养模式探索 八、商业职业院校办学模式与人才培养模式简介商业职业教育教学改革与发展研究 一、商业职业教育教学改革历史回顾 二、我国商业职业教育教学存在的问题研究 三、商业职业教育展望商业职业教育师资队伍建设和发展研究 一、改革开放30年来商业职业教育师资队伍建设的回顾 二、商业职业教育师资队伍现状分析 三、加强商业职业教育师资队伍建设的对策商业职业教育中德育的改革发展和创新 一、商业职业教育德育的改革 二、商业职业教育德育的发展与加强 三、商业职业教育德育的创新与和谐发展 四、商业职业教育德育的经验与思考改革开放30年商业职业教育领域就业与创业教育理论与实践 一、改革开放以来职业教育发展迅速 二、改革开放以来各类高校毕业生就业模式的变迁 三、改革开放以来商业职业院校大学生创业教育的探索与实践 四、改革开放以来商业职业院校就业与创业教育的成效 五、进一步做好商业职业院校就业与创业教育工作的思路与对策商科职业院校校园文化建设研究 一、商科职业院校校园文化建设的地位与作用 二、商科职业院校校园文化建设的的基本原则探讨 三、商科职业院校校园精神文化、物质文化和制度文化建设策略问题 四、商科职业院校校园文化活动与文化阵地建设 五、承担社会责任、塑造学校之魂商业职业教育领域非学历教育的发展 一、改革开放以来职业教育及非学历教育的历史回顾 二、非学历教育的发展趋势附录A 对商业职业教育认识的提高和升华 A1 调查目的 A2 调查范围 A3 调查内容 A4 调查方法 A5 调查结果 A6 结论与建议附录B 对职业教育发展的思考 B1 进入新世纪后我国职业教育的主要成就 B2 我国职业教育发展中的问题 B3 政府、行业(企业)、院校齐努力,开创我国职业教育新局面 B4 结束语附录C 探索集团化办学模式为无锡经济建设服务 C1 发达国家高职教育发展的特点 C2 我国高职教育发展的特点 C3 集团化办学的多种模式 C4 职教集团的发展思路附录D 我国职业教育发展问题研究 D1 当今世界职业教育发展与变革的最新趋势 D2 我国职业教育发展历程 D3 我国职业教育发展与变革中的热点问题 D4 我国职业教育发展趋势

章节摘录

(二) 转变商业职业教育的管理体制和运行机制, 增强商业职业教育的发展活力 课题组回顾了计划经济、改革之初和市场经济环境下商业职业教育管理体制及运行机制改革发展的历程, 认为在知识经济、经济全球化和市场经济的综合作用下, 21世纪现阶段的中国商业职业教育改革发展的主流是国际化和现代化, 商业职业教育的管理体制和运行机制也伴随着这样的改革发展主流, 面临着机遇和挑战, 呈现出多元化的改革发展模式。

在改革的实践中, 商业职业教育的办学管理体制及运行机制已经使我们总结出许多新的经验, 取得了显著成绩; 但对照党的十七大精神及国务院关于大力发展职业教育的决定要求, 仍然有许多工作要做。

比如: “分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与”的管理体制具体到办学经费的投入上, 存在差异和不足; 国家新的行业管理体制对职业教育的管理还需要进一步强化; 商业职业教育内部管理模式落后, 缺乏适应当代职业教育的教学形式和评价体系; 学生及企业对建立工学交替、校企结合的运行机制的积极性、主动性不高; 等等。

为解决上述差异和不足, 课题组提出, 积极推进体制改革与创新, 增强商业职业教育发展活力。努力探索以公有制为主导、产权明晰、多种所有制并存的办学体制。通过公办商业职业学校与流通企业合作办学, 形成前厂后校、校企合一的办学实体, 推动公办商业职业学校资源整合和重组, 走规模化、集团化、连锁化办学的路子。

依靠企业发展职业教育, 推动商业职业院校与企业密切结合成立全国性的指导协调机构, 协助行政职能部门参与职业教育规划编制, 制订有关标准, 预测人才需求, 编写教材, 指导培训, 教育评估。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>