

<<区域教育发展战略研究>>

图书基本信息

书名：<<区域教育发展战略研究>>

13位ISBN编号：9787560961163

10位ISBN编号：7560961169

出版时间：2010-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：杨吉兴

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<区域教育发展战略研究>>

### 内容概要

《区域教育发展战略研究：湘鄂渝黔桂五省际边境区域教育发展新思路》在深入分析湘鄂渝黔桂五省际边境区域全面建设小康社会的区情条件、区域教育与全面建设小康社会的关系及五省际边境区域教育发展的现状、存在问题及原因的基础上，通过对五省际边境区域全面建设小康社会的教育发展战略进行系统分析和理论思考，提出了五省际边境区域全面建设小康社会的教育发展战略的制定依据、战略思想、战略目标、战略重点以及实现战略目标的措施与对策，得出了比较有说服力的结论和政策建议，对五省际边境区域各级地方政府制定教育发展战略具有一定的借鉴和指导意义。

## &lt;&lt;区域教育发展战略研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论一、问题的提出和研究意义二、研究的理论基础三、研究的目标与内容四、研究的思路和方法第二章 五省际边境区域全面建设小康社会的区情条件分析一、极为独特的区位条件二、优劣并存的自然资源三、量多质差的人力资源四、丰富多彩旅游资源五、相对薄弱的发展基础第三章 区域教育发展与五省际边境区域全面建设小康社会的关系一、小康社会与全面建设小康社会的基本内涵二、区域教育与区域经济发展的关系三、区域教育在五省际边境区域全面建设小康社会中的地位和作用第四章 五省际边境区域教育发展的现状分析一、五省际边境区域教育发展的基本状况二、五省际边境区域教育发展存在的问题三、五省际边境区域教育发展存在问题的原因第五章 五省际边境区域教育发展战略的制定：一、区域教育发展战略概述二、五省际边境区域教育发展战略制定的依据三、五省际边境区域教育发展战略制定的原则四、五省际边境区域教育发展战略制定的过程第六章 五省际边境区域教育发展战略思想一、以人力资源是第一资源为理念二、以人力资源能力建设为主题三、以教育资源结构调整与优化为主线四、以发展基础教育为重点五、以发展高等教育为龙头六、以教育改革和体制创新为动力七、以促进区域教育全面发展为出发点和落脚点第七章 五省际边境区域教育发展战略目标一、确立五省际边境区域教育发展战略目标的总体思路二、五省际边境区域教育发展的分阶段目标三、2020年五省际边境区域各级各类教育发展目标第八章 五省际边境区域教育发展战略重点一、坚持把教育摆在优先发展的战略地位二、实施教育创新工程三、实施学生素质教育工程四、实施“三类”教育重点发展工程第九章 五省际边境区域教育发展战略对策一、深化教育改革，推进教育体制创新二、不断加大教育投入，完善经费保障机制三、大力加强队伍建设，提高教师整体素质四、构建终身教育体系，创建学习型社会五、完善教育法律法规体系，积极推进依法治教六、扩大教育对外开放，加强教育合作与交流参考文献后记

## &lt;&lt;区域教育发展战略研究&gt;&gt;

## 章节摘录

1995年9月,江泽民针对东部地区和中西部地区的关系问题指出:对于东部地区与中西部地区经济发展中出现的差距扩大问题,必须认真对待,正确处理。

他明确提出:解决地区发展差距,坚持区域经济协调发展,是今后改革和发展的一项战略任务。从‘九五’计划开始,要更加重视支持中西部地区经济的发展,逐步加大解决地区差距继续扩大趋势的力度,积极朝着缩小差距的方向努力。

(二)区域经济非均衡协调发展理论,对于制定五省际边境区域教育发展战略,实现区域经济社会协调发展和全面建设小康社会的目标,提供了科学的理论依据。

区域经济可持续发展理论形成于20世纪中后期。

工业革命以来,特别是20世纪五六十年代以来,人类在不断反思自身的发展对资源环境乃至人类本身所造成的破坏和伤害,逐渐意识到要摆脱一系列经济、社会、资源、环境危机,必须寻求新的发展模式。

可持续发展理论就是在这一背景下形成的,它所表达的是一种既满足当代人需要,又不损害子孙后代利益的发展观。

1980年3月,联合国大会第一次使用“可持续发展”的概念,随后这一概念在许多官方文件中使用。

1983年11月,联合国成立了世界环境与发展委员会(WCED),挪威前首相布伦特兰(G.H Brundland)夫人任主席。

1987年,该委员会把经过4年研究、充分论证的报告《我们共同的未来》(Our Common Future)提交给联合国大会,该报告首次明确表达了可持续发展观,即“可持续发展是既满足当代人的需求,又不对后代人满足需求能力构成危害的发展”。

1992年,联合国环境与发展大会(UNCEI)通过《21世纪议程》,成为可持续发展理论正式形成的标志。

可持续发展理论包含了当代和后代的需求、国家主权、国际公平、自然资源、生态承载力、环境与发展相结合等重要内容。

可持续发展首先是从环境保护的角度来倡导保持人类社会的进步与发展的,它号召人们在提高生产力的同时,必须注意生态环境的保护与改善。

它明确提出要变革人类沿袭已久的生产方式和生活方式,并调整现行的国际经济关系。

这种调整与变革要按照可持续性的要求进行设计和运行,这几乎涉及经济发展和社会生活的所有方面。

可持续发展理论强调经济发展与环境保护紧密联系,强调代际之间在环境资源利用与保护方面的机会均等,实现人口、资源、环境与经济的持续协调发展,这是可持续发展区别于传统发展的一个重要标志。

可持续发展理论对于制定五省际边境区域教育发展战略,实现区域经济社会发展和全面建设小康社会的目标,具有重要的启示作用。

<<区域教育发展战略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>