第一图书网, tushu007.com

<<东湖论丛>>

图书基本信息

书名：<<东湖论丛>>

13位ISBN编号：9787560961859

10位ISBN编号：7560961851

出版时间：2010-5

出版时间：华中科技大学出版社

作者：武汉大学东湖分校 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

独立学院是随着高等教育大众化的推进，于20世纪末21世纪初出现的新型办学模式。
武汉大学东湖分校成立于2000年8月，位于素有“九省通衢”之称、国家“两型社会”建设综合改革试验区的湖北省武汉市，是经国家教育部批准设立的一所以实施普通本科学历教育为主的高等学校（独立学院）。
该校立足湖北，面向全国，目前已在全国20多个省市自治区招生，现有在校学生12000余名，设有文学、外国语言文学、新闻、法学、经济、管理、计算机科学、电子信息工程、生命科学与化学、工学、艺术设计、继续教育等12个学院。
依托武汉大学的学科专业优势，东湖分校开办了本、专科专业50余个，涵盖文、法、经济、管理、理、工、医等多个学科领域，学科结构合理，特色较为鲜明。

在进一步实施科教兴国和人才强国战略、努力办好人民满意的教育、鼓励和规范社会力量兴办教育、提高高等教育质量的新形势下，独立学院面临着许多新的机遇和挑战，加强独立学院的科研工作势在必行。
《东湖论丛——应用型创新人才培养研究》便是在这一形势之下应运而生的学术性丛书。
本书立足独立学院自身特点，对教学、管理、科研等多方面进行较为深入的探讨，期望能为独立学院的可持续发展理论建设添砖加瓦，加强学者之间、教师之间、同类学院之间的学术交流，展示科研教学成果；能为自身乃至其他同类学校的发展积累经验，沉淀成果，提高办学水平，促进独立学院这一新兴办学模式在新形势下向着更为规范有序的方向发展。

本书的特色主要表现为以下几点。

（1）立足自身，定位准确。
本书立足独立学院的各方面特点，牢牢把握自身定位，对独立学院的教育、教学、科研等各方面，以及独立学院的可持续发展进行了较为深入的研究。

（2）博采众长，精心编纂。
本书文章均从历期学报中精心挑选，既有资深专家教授的真知灼见，也有青年学人、教坛新星的优秀成果。

（3）内容丰富，分类明细。
本书涉及教育教学方法研究、高校管理研究及多个学科门类学术探讨等多个方面。
文章按其内容进行归类，每一大类均有简洁明了的标题，如管理求是、教学研究、学术论苑等。

诚然，作为独立学院建设发展理论提炼的初步尝试，本期论丛难免存有诸多不足之处，恳请各位读者批评指正。
我们更希望本书能抛砖引玉，成为武汉大学东湖分校与各位同仁之间相互交流学习的一座桥梁，以达到共同发展之目的。

第一图书网, tushu007.com

<<东湖论丛>>

内容概要

《东湖论丛：应用型创新人才培养研究》是汇集2008年、2009年编印的《武汉大学东湖分校学报》第1～4期中的优秀作品而成的综合学术性丛书，是武汉大学东湖分校学人的科研及教学成果精华的展示，同时也是一本从教学、科研、管理等各个方面体现新时期独立学院发展特色的论文集。

本期论丛共收录文章40篇，以专栏形式进行编写。

专栏分组情况如下。

（1）领导论坛。

该专栏主要收录武汉大学东湖分校校领导对独立学院的建设发展的宏观性、指导性论作。

（2）管理求是。

该专栏主要收录研究高校行政管理、思想政治教育等方面的论作。

（3）教学研究。

本专栏为教育教学的前沿阵地，主要收录立足独立学院实际、探讨教学经验的优秀作品。

（4）学术论苑。

本专栏主要收录各个学科门类具有创新意义的科研性论文。

第一图书网, tushu007.com

<<东湖论丛>>

书籍目录

领导论坛独立学院是中国特色高等教育大众化的生力军新形势下独立学院可持续发展的若干思考学习实践科学发展观。
建设独立学院和谐校园实践科学发展观。
推进独立学院财务管理独立学院财务管理工作的分析与思考坚持与时俱进。
努力创新高校辅导员工作管理求是基层机关作风建设要树求真务实之风论独立学院行政管理的信息化独立学院内部管理弊端及对策探析独立学院实行学业导师制的探索与思考独立学院学术梯队建设存在问题及对策分析谈高校学生激励机制的科学化社会实践——大学生成长的沃土论高校图书馆大开间的管理高校“学生类”档案及其管理教学研究加强独立学院教研室建设工作的思考加强教研室建设，落实教研室职能英语教研室中的“4S”和“3T”——浅谈外语学院英语专业第一教研室建设经验教研室在独立学院教学中的作用分析独立学院计算机类专业人才培养模式研究与实践学用CTeX写毕业论文论博客在教学实践中的应用新闻编辑学教学方法与媒介素养教育研究实践——基于独立学院学生特点的思考浅谈独立院校青年教师教学风格的形成独立院校计算机公共基础课教学初探不断激发学生学习思政课积极性的思考有独立学院特色的“以学生为本”的教学实践浅析在独立学院学生中开展业余科研活动的几点建议法学教育中参与式教学模式的探索和实践——以模拟法庭实践课程为视角独立学院“线性代数”课程教学改革探讨认识主导式教学法研究高校思想政治理论课教学方法改革初探学术论苑论政府执行力和公信力小额薪酬劳动争议制度研究——兼评我国部分劳动争议一裁终局制度农村公共品的供给机制浅析人民币升值对我国出口企业的影响及原因分析质疑经济学对环境法之入侵

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

发达国家经济的高速发展是发达国家高等教育走向大众化的一个直接动因。
根据研究，1900-1957年美国物质资本投资额增加约4.5倍，对劳动力进行教育和训练的投资增加了约8.5倍，而物质资本投资所获得的利润增加了3.5倍，教育投资所获得的利润却增加了17.5倍，国民经济增长额的1／3应该归功于教育。
由此可见，人力资本的投资是最高投资，如果没有对人的大量投资，那么经济增长乃至整个现代文明就不可想象。
（二）主要发达国家高等教育大众化进程的启示　　从发达国家高等教育大众化的实际进程看，发达国家主要是通过建立独立于传统精英大学系统之外的“第二种高等教育”来实现大众化的，如美国的社区学院、英国的多科技术学院、法国的短期技术学院、德国的专科学校、日本的短期大学和专门学校，以及各类开放大学和成人高等教育机构等。
美国，欧洲的法、德、英及亚洲的日本、韩国的高等教育规模扩张过程又各有特点。
美国主要是通过联邦政府和地方政府资助、维护那些直接为地方经济和文化发展服务的“赠地学院”；发展高等职业教育，使之成为高等教育的一个重要方面；兴办社区学院，使之成为教育体系的重要组成部分。
这三种形式极大地推进了高等教育的大众化。
欧洲的法、德、英等发达国家的高等教育大众化进程也类似于美国。
德国“二战”后的经济奇迹，当归功于数量双倍于研究型大学的应用技术大学。
这些高校的产生是大学适应社会发展，尤其是普通大众日益增长的教育需求及职业分化的产物。
现代大学不再局限于“研究高深学问”的古典大学传统，从社会和经济的边缘走向中心，突出其为社会和经济服务的功能。
日本和韩国是亚洲高等教育大众化的典型。
在政府的积极扶持与鼓励下，两国的民间社会力量（包括各种社会团体和个人）投资办学的热情特别高，私立民办学校得以迅速发展，成为它们高等教育大众化的主要推动力。
其私立民办学校的发展在世界各国高等教育的发展过程中都是独树一帜、颇具特色的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com