第一图书网, tushu007.com

<<组织学与胚胎学>>

图书基本信息

书名：<<组织学与胚胎学>>

13位ISBN编号：9787560962146

10位ISBN编号：7560962149

出版时间：2010-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：刘秀敏 等主编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。
近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。
截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。
教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。
这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。
高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面都有所创新和突破。
高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。
为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求，在认真、细致调研的基础上，在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下，我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。
本套教材由4个国家级精品课程教学团队及20个省级精品课程教学团队引领，有副教授（副主任医师）及以上职称的老师占659／6，教龄在20年以上的老师占60%。

内容概要

本教材为适应高职高专培养高素质技能型医学人才目标的需要，注重理铬与实践相结合、技能与应用相结合，精选教材内容，强调实用性、科学性，针对高职高专学生的特点，体现以形象思维为主、逻辑思维为辅的原则，图表信息量大，文字描述力求精简、易于理解。
每章增设学习目标和思考题，以便提高学生分析问题和解决问题的能力。
为提高学生的学习兴趣、拓宽知识面，在正文中增加了与主要内容有关的知识链接。
每章后用精练的语句进行小结，便于学生预习和自学。

<<组织学与胚胎学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 组织学和胚胎学的研究内容及其在医学中的地位 第二节 人体的组成 第三节 组织学和胚胎学的研究方法 第四节 组织学和胚胎学的发展简史 第五节 组织学和胚胎学的学习方法第二章 细胞 第一节 细胞的结构与功能 第二节 细胞增殖第三章 上皮组织 第一节 被覆上皮 第二节 腺上皮和腺第四章 结缔组织 第一节 固有结缔组织 第二节 软骨组织与软骨 第三节 骨组织与骨 第四节 血液第五章 肌组织 第一节 骨骼肌 第二节 心肌 第三节 平滑肌第六章 神经组织 第一节 神经元 第二节 神经胶质细胞 第三节 神经纤维和神经 第四节 神经末梢第七章 循环系统 第一节 心脏 第二节 血管 第三节 淋巴管系统 第八章 免疫系统 第一节 免疫细胞 第二节 淋巴组织 第三节 淋巴器官 第四节 淋巴细胞再循环第九章 内分泌系统 第一节 甲状腺 第二节 甲状旁腺 第三节 肾上腺 第四节 垂体 第五节 弥散神经内分泌系统第十章 眼和耳 第一节 眼 第二节 耳第十一章 皮肤第十二章 消化系统 第一节 消化管 第二节 消化腺第十三章 呼吸系统 第一节 鼻 第二节 气管与主支气管 第三节 肺第十四章 泌尿系统 第一节 肾 第二节 排尿管道第十五章 男性生殖系统 第一节 睾丸 第二节 生殖管道 第三节 附属腺第十六章 女性生殖系统 第一节 卵巢 第二节 输卵管 第三节 子宫 第四节 阴道 第五节 乳腺第十七章 人体发生概要 第一节 概述 第二节 生殖细胞的发生与成熟 第三节 早期胚胎发生 第四节 胚泡植入和子宫内膜的变化 第五节 胎膜 第六节 胎盘 第七节 双胎和多胎 第八节 先天性畸形参考文献

章节摘录

细胞是人体结构和功能的基本单位。
一个成人约有1×10个细胞，可分为二百余种。
各种细胞均具有一定的形态结构，表达某种功能活动。
细胞与细胞外基质有机地组合在一起，构成组织。
细胞外基质是由细胞产生的非细胞物质，包括纤维、基质和不断流动的体液（如血浆、淋巴、组织液等），起支持、连接、营养和保护细胞的作用。
组织有多种类型，传统上将其归纳为上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织四种基本类型，称为基本组织。
几种不同的组织构成器官，器官具有一定形态并能完成某种生理功能，如心、肝、肾等。
许多功能相关的器官组成能完成某种连续生理功能的系统，如运动系统、神经系统等。
机体的各个系统，在神经体液的调节下形成完整的有机体。
光学显微镜（1ightmicroscope，LM）简称光镜，应用光镜观察组织切片是组织学最常用最基本的技术。
最好的光镜分辨率为0.2um，可将物体放大约1500倍。
将光镜下观察到的结构称为光镜结构。
在应用光镜技术时，需把材料制成薄片标本，以便光线透过，看到组织结构。
标本种类很多，实验室最常用的是石蜡切片。
除石蜡切片外，还有冰冻切片、涂片、铺片和磨片等。
（一）石蜡切片　　制作石蜡切片的基本过程如下。
（1）取材与固定取动物或人体的新鲜组织，切成3mm。
左右的小块，置于甲醛等固定液中固定，使组织中的蛋白质迅速凝固，防止细胞自溶和组织腐败，尽量保持活体时的结构。

编辑推荐

供临床医学、护理、助产、药学、检验、影像、口腔、康复等专业使用。
教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划　　适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性　　以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用　　紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求　　紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com