第一图书网, tushu007.com

<<病原生物与免疫学基础>>

图书基本信息

书名：<<病原生物与免疫学基础>>

13位ISBN编号：9787560962368

10位ISBN编号：756096236X

出版时间：2010-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈少华，王锦，叶泽秀　主编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。
近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。
截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。
教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。
这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。
高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。
高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。
为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求，在认真、细致调研的基础上，在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下，我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。
本书内容分为三个部分，分别是免疫学基础、病原生物学以及实训指导。
本书根据最新教学改革要求和理念，结合我国高职教育发展的特点，根据相关教学大纲和执业考试大纲的要求编写而成。
本书内容系统、全面，详略得当，图表丰富，体现“工学结合”、“工作过程导向”的思路，书中增加了生动的临床案例、知识链接等内容，内容丰富而生动，有助于学生理论联系实践，提高学习兴趣。
本书适合高职高专临床医学、护理、助产、药学、口腔、医学影像技术、医学检验技术、医疗美容技术、康复医疗技术等专业使用。

书籍目录

第一部分　免疫学基础　第一章　免疫学概述　第二章　抗原　　第一节　抗原的概念与特性　　第二节　决定抗原免疫原性的因素　　第三节　抗原的特异性与交叉反应　　第四节　抗原的分类　第五节　医学上重要的抗原物质　第三章　免疫系统　　第一节　免疫器官　　第二节　免疫细胞　　第三节　免疫分子　第四章　免疫应答　　第一节　概述　　第二节　T细胞介导的细胞免疫应答　　第三节　B细胞介导的体液免疫应答　　第四节　免疫耐受　　第五节　抗感染免疫　第五章　临床免疫　　第一节　超敏反应　　第二节　免疫学防治　　第三节　免疫学诊断第二部分　病原生物学　第六章　病原生物学概述　　第一节　医学微生物　　第二节　人体寄生虫学　第七章　细菌的基本特性　　第一节　细菌的形态与结构　　第二节　细菌生长繁殖与变异　　第三节　细菌与外界环境　　第四节　细菌的致病性　　第五节　细菌感染的检查方法与防治原则　第八章　常见的病原菌　　第一节　呼吸道感染细菌　　第二节　消化道感染细菌　　第三节　创伤感染细菌　　第四节　引起食物中毒的细菌　　第五节　性传播细菌及性传播的微生物　　第六节　动物源性病原菌　第九章　其他微生物　　第一节　螺旋体　　第二节　立克次体　　第三节　支原体　　第四节　放线菌　　第五节　真菌　第十章　病毒的基本特性　　第一节　病毒的形态与结构　　第二节　病毒的致病性与免疫性　　第三节　病毒感染的微生物学检查和防治原则　第十一章　常见的病毒　　第一节　呼吸道感染病毒　　第二节　肠道感染的病毒　　第三节　肝炎病毒　　第四节　逆转录病毒　　第五节　其他病毒　第十二章　人体寄生虫学概述　第十三章　常见人体寄生虫　　第一节　医学蠕虫　　第二节　医学原虫　　第三节　医学节肢动物第三部分　实训指导　第十四章　病原生物与免疫学基础实训指导　　实训一　免疫系统与补体系统　　实训二　常用生物制品介绍(示教)　实训三　抗原抗体反应　　实训四　免疫细胞功能的检测　　实训五　豚鼠过敏反应　　实训六　细菌形态、结构与细菌形态检查方法　　实训七　细菌的分布与人工培养　　实训八　理化因素对细菌的影响　　实训九　临床常见病原微生物标本的采集及细菌学鉴定技术　　实训十　其他微生物及病毒　　实训十一　医学蠕虫　　实训十二　医学原虫、医学节肢动物中英文对照参考文献

章节摘录

一、物质的理化性状　1.分子大小具有免疫原性物质的相对分子质量通常在10 000以上，通常相对分子质量越大的物质免疫原性越强，相对分子质量低于4 000者一般不具有免疫原性。

2.化学组成和结构免疫原性强的抗原不仅分子量大，而且具有一定的化学组成和结构。

在分子量相当的有机物中，蛋白质的免疫原性最强。

大分子蛋白质免疫原性的强弱取决于其氨基酸的组成及蛋白质的空间结构，含有大量芳香族氨基酸尤其含有酪氨酸的蛋白质，其免疫原性明显高于非芳香族氨基酸为主的蛋白质。

从结构上看，结构越复杂，其免疫原性越强。

二、异物性　异物性是指与自身正常组织成分有差异或胚胎期与免疫活性细胞未接触过的物质。

通常抗原来源与宿主种系关系越远，免疫原性越强；反之，种系关系越近，免疫原性越弱。

如鸭血清蛋白对家兔免疫原性强，而对鸡血免疫原性弱。

异物性物质通常可分为以下三类。

1.异种物质异种物质包括细菌、病毒、异种动物血清等。

2.同种异体物质　同种异体物质包括人类红细胞表面血型抗原（ABO、Rh），人类白细胞抗原（HLA）等。

3.改变的自身成分及隐蔽的自身成分的释放　在感染、电离辐射及药物等多种因素作用下，自身正常组织结构发生改变，以及隐蔽的自身抗原（甲状腺球蛋白、眼晶状体蛋白、精子等）释放入血。

三、机体的反应性　机体对抗原的免疫应答的能力是受基因控制的。

不同种类、同种不同个体对同一抗原产生应答的程度不同。

宿主的年龄和健康状态也影响机体对抗原应答的强弱。

此外，决定抗原免疫原性的因素还与抗原进入体内的途径、剂量及是否应用佐剂等有关。

第三节　抗原的特异性与交叉反应　一、抗原的特异性　抗原的特异性（speeificity）即专一性，表现在免疫原性和免疫反应性两方面。

免疫原性是指某一抗原只能诱导相应的淋巴细胞系发生应答。

免疫反应性是指某一免疫应答产物只能结合诱导其产生的抗原。

特异性是免疫学诊断与防治的理论依据。

抗原决定基（antigenic determinant）又称表位（epitope），是存在于抗原表面决定抗原特异性的化学基团，通常由5～15个氨基酸残基或5～7个糖基组成。

编辑推荐

供护理、助产、药学、口腔、影像、检验等专业使用　　教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划　　适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性　　以“必需、够用”为原则。侧重临床实践与应用　　紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求　　紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com