第一图书网, tushu007.com

<<基础护理技术>>

图书基本信息

书名：<<基础护理技术>>

13位ISBN编号：9787560962863

10位ISBN编号：7560962866

出版时间：2010-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：周更苏，于洪宇，史云菊　主编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。
近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分。
与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。
截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。
教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切人点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。
这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。
高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。
高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。
为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求，在认真、细致调研的基础上，在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下，我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。
本套教材由4个国家级精品课程教学团队及20个省级精品课程教学团队引领，有副教授（副主任医师）及以上职称的老师占65%，教龄在20年以上的老师占60%。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以临床护理、社区护理、家庭护理、预防保健等护理岗位的真实工作任务为依据，将教学内容整合为门诊护理工作和住院护理工作两部分。
以工作过程系统化为导向形成7个学习项目：门诊护理技术、入院护理技术、生活护理技术、基本治疗技术、危重患者抢救与护理技术、临终患者护理技术和出院护理技术。
每个学习项目又分为若干个学习任务，共分解为20个学习任务。
每个学习任务以临床典型任务引导教、学、做全过程；在典型任务中，设情境训练，通过角色扮演或在真实临床环境中实际操作，培养学生人文素养和综合能力；每项任务后设与任务对应的“能力检测”，主要是培养职业能力和灵活运用所学知识、技能的能力。
每个项目后设综合实训项目，全书共设8个综合实训项目(含1个课程总的实训项目)，旨在通过完成学习项目，培养学生的综合职业能力。

<<基础护理技术>>

书籍目录

项目一 门诊护理技术 任务一 医院环境与门、急诊护理技术　第一节 医院　第二节 门诊部 任务二 护理安全与防护技术　第一节 护理安全防范　第二节 护理职业防护 任务三 医院感染的预防与控制技术　第一节 医院感染　第二节 清洁消毒灭菌　第三节 无菌技术　第四节 隔离技术　第五节 供应室项目二 入院护理技术 任务四 入院接待护理技术　第一节 病区概况　第二节 入院接待程序　第三节 床单位准备　第四节 运送患者的护理技术 任务五 卧位安置的护理技术　第一节 各种卧位及应用　第二节 协助患者更换卧位　第三节 保护具的应用 任务六 生命体征的测量与护理技术　第一节 体温的测量及护理技术　第二节 脉搏的测量及护理技术　第四节 注射给药技术　第五节 局部给药法　第三节 呼吸的评估及护理　第四节 血压的评估及护理 任务七 病案管理与护理文件记录　第一节 病案管理　第二节 护理相关文件的书写 任务八 标本采集技术　第一节 标本采集的意义和原则　第二节 各种标本采集技术 任务九 人院护理评估　第一节 收集一般资料　第二节 生活状况及自理程度评估　第三节 体格检查　第四节 心理社会方面评估项目三 生活护理技术 任务十 休息与活动　第一节 休息　第二节 活动 任务十一 清洁护理技术　第一节 口腔护理　第二节 头发护理　第三节 皮肤护理　第四节 晨晚间护理 任务十二 营养与饮食护理技术　第一节 概述　第二节 医院饮食　第三节 一般饮食的护理　第四节 特殊饮食的护理　第五节 出入液量记录 任务十三 排泄护理　第一节 排尿活动　第二节 排便护理项目四 基本治疗技术 任务十四 药物治疗技术　第一节 给药的基本知识　第二节 口服给药法　第三节 吸入给药技术 任务十五 药物过敏试验技术　第一节 青霉素过敏试验技术　第二节 其他过敏试验技术 任务十六 静脉输液与静脉输血技术　第一节 静脉输液技术　第二节 静脉输血法 任务十七 冷热疗技术　第一节 冷疗技术　第二节 热疗技术项目五 危重患者抢救与护理技术 任务十八 危重患者的护理与抢救技术　第一节 危重患者的支持性护理　第二节 危重患者的抢救技术项目六 临终患者护理技术 任务十九 临终患者的护理技术项目七 出院护理技术 任务二十 出院护理　第一节 出院护理　第二节 出院后续护理附表参考文献

章节摘录

1.一级医院一级医院是指直接向一定人口（≤10万）的社区提供医疗、护理、康复、保健服务的基层医疗机构，主要指农村乡、镇和城市街道卫生服务中心。

其主要l劝能是直接对人群提供一级预防，并进行多发病、常见病的管理，对疑难重症做好正确转诊，协助高层次医院做好住院前后的服务。

一级医院的床位数不少于20张。

2.二级医院二级医院是指直接向多个社区（人口在10万以上）提供医疗卫生服务的医院，是地区性医疗预防中心，主要指一般市、县医院及直辖市的区级医院及相当规模的工矿、企事业单位的职工医院。

其主要功能是提供医疗护理、预防保健和康复服务，参与对高危人群的监测，接受一级医院转诊，对一级医院进行业务指导，并承担一定教学、科研任务。

二级医院的床位数不应少于100张。

3.三级医院三级医院是指直接向几个地区甚至全国范围内提供医疗卫生服务的医院，是省（自治区、直辖市）或全国的医疗、预防、教学科研相结合的技术中心，主要指国家、省、市直属的市级大医院及医学院校的附属医院。

其主要功能是提供全面连续的医疗护理、预防保健、康复服务和高水平的专科医疗服务，解决危重疑难病症，接受二级医院转诊，能指导一、二级医院业务工作和相互合作。

三级医院的床位数不应少于500张。

（二）按收治范围划分　　1.综合性医院综合性医院在各类医院中占有较大的比例，是各类医院的主体，设有一定数量的病床，分设内科、外科、妇产科、儿科、耳鼻喉科、眼科、皮肤科、中医科等专科，并设有药剂、检验、影像等医技部门及相应工作人员和仪器设备的医院。

2.专科医院专科医院是为诊治各类专科疾病而设置的医院，如妇产医院、传染病医院、儿童医院、结核病防治医院、肿瘤医院、口腔医院等。

（三）按特定任务（服务对象）划分按特定任务（服务对象）划分，医院可分为军队医院、企业医院、医学院校附属医院等，有其特定任务及服务对象。

（四）按所有制划分按所有制划分，医院可分为全民、集体、个体所有制医院，中外合资医院，股份制医院等。

（五）按经营目的划分按经营目的划分，医院可分为非营利性和营利性医院。

三、医院的组织机构我国医院的组织机构一般分为三大部门，即诊疗部门、辅助诊疗部门和行政后勤部门。

1.诊疗部门诊疗部门包括住院部和门诊部两大业务主体部门，设有内、外、妇、儿等医疗科和急诊科、预防保健科等，这些部门担负着住院、门急诊的诊疗、护理和预防保健等工作。

编辑推荐

《全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材·国家级精品课程教材：基础护理技术》供护理、助产等专业使用。

教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划、适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性、以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用、紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求、紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com