

<<学生贷款的补贴>>

图书基本信息

书名：<<学生贷款的补贴>>

13位ISBN编号：9787560965604

10位ISBN编号：7560965601

出版时间：2010-11

出版单位：华中科技大学出版社

作者：季俊杰

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生贷款的补贴>>

前言

我是机械工程专业的工学学士、教育管理专业的教育学硕士、管理科学与工程专业的工学博士（1997年该专业属工学类）。

尽管研究领域上颇有“杂交”和“横跨”的特色，但无论如何也“跨”不到教育经济领域中去。给我机会、领我进入教育经济研究领域的是世界著名的高等教育经济与财政专家、成本分担理论的提出者、美国纽约州立大学总校前校长、曾任美国公立大学校长协会主席的D.Bruce Johnstone教授。1996年，他成为我的导师朱九思教授的合作伙伴，一位导师在中国的武汉，一位导师在美国的水牛城，共同指导我的博士学位论文研究工作。

尽管我的博士学位论文研究的是“美国研究型大学的科研发展和联邦政府的科技政策”，但在Johnstone教授身边，在教室里、会议上、谈话中，我几乎时时刻刻被教育经济、成本分担、学生贷款的词汇、句子、材料所包围着，我被浸染着、潜移默化着。

365天，到回国时，我竟然可以比较“有深度地”谈论高等教育成本分担的话题了。

而那时，正是我国高等学校学费改革启动之时。

也就是说，我从事成本分担理论的实践化——学费——的研究在我国高校实施学费政策之前，而我研究学生资助，特别是学生贷款也在我国实施国家助学贷款之前。

那时，我在美国大学中调查其学费标准，学生们如何交学费，学生们得到的资助类型、数额和与其所需要额度的差距。

1997年8月底回国后，我对我国学生资助现状十分着急。

我国于1997年9月1日高校收费全面并轨，人人都要交学费，同学校同专业的学生交同一额度学费，没有了公费生与自费生的界限，也没有我们现在所称呼的“贫困生”字眼。

<<学生贷款的补贴>>

内容概要

学生贷款是一种具有公益性的金融产品，政府对其进行补贴是国际惯例。

自1999年国家助学贷款问世以来，中国学生贷款补贴的种类不断增加，规模日渐扩大，已形成一个错综复杂的补贴体系，本书首次对这一补贴体系进行了较为系统的研究。

本书以中国学生贷款补贴的有效性为核心，对中国学生贷款补贴的内涵与外延、生成基础与评价标准、形式与结构、有效性与变革途径等问题进行了探讨，从而明确了中国学生贷款补贴的发展概貌，也为明确和改进补贴成效提供了依据，具有较强的创新性和现实意义。

本书运用教育资助理论和经济学价格理论，对中国学生贷款补贴进行了较为系统、严谨的介绍和分析，并力求反映国内外相关的最新研究成果，有助于读者深入了解中国学生贷款补贴的发展脉络与现状、问题与对策。

本书适于教育学专业的师生和研究者、学生资助工作者，以及广大关心学生资助工作的人士阅读。

<<学生贷款的补贴>>

作者简介

季俊杰

1977年9月生，江西南昌人。

1998年毕业于江西财经大学；2005年毕业于广西师范大学教育经济与管理专业，获管理学硕士学位；2009年毕业于华中科技大学教育经济与管理专业，获管理学博士学位；现为江西财经大学高等教育研究所教师。

主要研究方向为教育经济与财政、高等教育管理。

曾主持或参与国家级、省部级、校级课题多项。

近年来，在CSSCI期刊发表论文10余篇。

<<学生贷款的补贴>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 问题的提出 一、中国学生贷款补贴研究是中国学生贷款发展的必然要求 二、中国学生贷款补贴的有效性 三、本书探讨的其他问题 四、研究思路与内容 第二节 研究意义 一、理论意义 二、实践意义 第三节 基本概念界定 一、中国学生贷款与国家助学贷款 二、补贴、学生贷款补贴与中国学生贷款补贴 三、中国学生贷款的补贴与补贴政策、补贴体系与补贴政策体系 四、有效性 第四节 文献综述与理论基础 一、文献综述 二、理论基础第二章 中国学生贷款补贴的生成基础与评价标准 第一节 中国学生贷款补贴的生成基础 一、中国学生贷款发展中的主要问题 二、教育公平职能基础 三、公共财政职能基础 第二节 中国学生贷款补贴的目标与有效性标准 一、中国学生贷款补贴的目标 二、中国学生贷款补贴的有效性标准第三章 中国学生贷款补贴的形式与结构 第一节 财政贴息 第二节 税收优惠 一、税前折扣 二、免征营业税 第三节 风险补偿金 第四节 代偿 第五节 利率补贴 一、基于利率管制政策的利率补贴 二、贷款机构执行利率补贴的利息损失 第六节 补贴结构第四章 中国学生贷款补贴有效性的前期分析 第一节 分析模型与运用 一、分析模型 二、模型的运用方法 第二节 贷款机构的行为假设 一、社会主义二元财政理论与贷款机构的组织属性 二、贷款机构的发展趋势与行为假设 第三节 国家助学贷款的供求弹性与边际补贴方式 一、国家助学贷款的需求弹性 二、国家助学贷款的供给弹性 三、国家助学贷款的等额边际补贴第五章 中国学生贷款补贴的有效性 第一节 理想条件下学生贷款补贴体系的有效性 第二节 直接补贴的有效性 一、隐性直接补贴的有效性 二、显性直接补贴的有效性 第三节 间接补贴的有效性 一、间接补贴的短期有效性 二、间接补贴的长期低效性 三、间接补贴的有效性评价 第四节 现实条件下中国学生贷款补贴的有效性第六章 中国学生贷款“补贴失灵”的必然性 第一节 利率补贴失灵的必然性 一、最高限价原理与实践 二、利率管制与利率市场化 三、国家助学贷款利率管制的思想渊源和现实误区 四、学生贷款利率补贴的国际比较 第二节 “间接补贴失灵”的必然性 一、“限价补贴失灵”的理论与实践 二、国家助学贷款“间接补贴失灵”的必然性第七章 中国学生贷款补贴体系的重构 第一节 补贴体系重构的目标：“一元直接补贴” 一、“一元直接补贴”的理论与实践 二、国家助学贷款“一元直接补贴”的效率优势 第二节 补贴体系重构的要点：“暗补”变“明补” 一、放松利率管制，取消利率补贴 二、间接补贴变贴息 三、建立财政再贴息的统筹分配机制，加大代偿力度 第三节 增强新补贴体系财政有效性的配套措施 第四节 补贴体系重构的操作步骤与实施原则 第五节 “一元直接补贴体系”的有效性评价结语附录 附录A 关于国家助学贷款的管理规定(试行)(摘录) 附录B 关于助学贷款管理的补充意见(摘录) 附录C 关于进一步推进国家助学贷款业务发展的通知(摘录) 附录D 关于进一步完善国家助学贷款工作的若干意见(摘录) 附录E 高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助暂行办法(摘录) 附录F 高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法(摘录) 附录G 应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿暂行办法(摘录) 附录H 关于在部分地区开展生源地信用助学贷款试点的通知(摘录) 附录I 关于大力开展生源地信用助学贷款的通知(摘录)参考文献后记

<<学生贷款的补贴>>

章节摘录

由于高等教育收益具有明显的地区外溢性，且中央与地方的事权与财权不对称，因此，为避免加重地方财政负担，理顺补贴权责关系，再贴息资金的支付和分配应由中央财政统筹安排。同时，中央政府可根据区别补偿原则，按全国各省（自治区、直辖市）经济发展状况有梯度地转移贴息资金到地方，从而在再贴息规模上给予欠发达地区和弱势高校更多的倾斜，提升地方政府参与国家助学贷款的积极性，使更多的贫困生得到帮助，促进我国高等教育的均衡发展和教育公平。

第三，加大代偿力度。

代偿是除贴息之外的另一种显性直接补贴。

它可以促进公益事业的发展，也使得贷款偿还更有保障。

因此，在对国家助学贷款进行再贴息的同时，可辅之以加大代偿力度。

目前，国家助学贷款的代偿人数和额度整体偏少，而且代偿对象也仅限于服务于中西部基层地区和部队的学生。

相比之下，美国学生贷款的代偿政策充分考虑了各种国家和社会需求、公共服务等因素，比如为低收入家庭子女服务的中小学全职教师、为残疾人早期治疗提供全职专业服务的工作、从事法律咨询和感化的全职工作等。

因此，政府今后可依据社会需求，将从事某些社会公益性较强但个人收益较低，或比较艰苦和危险工作的学生也纳入代偿范围，例如考古、地质、环保、社工、特殊教育等，从而扩大代偿资助面，进一步减轻贫困生，尤其是特困生的还贷负担，降低贷款风险。

第三节 增强新补贴体系财政有效性的配套措施 贴息资金的增加可能只是暂时的现象。

从长远看，利率管制放开后，助学贷款的贴息规模将取决于助学贷款的利率水平，即利率越低，贴息越少。

而贷款利率水平又与贷款风险挂钩。

因此，只要采取有效措施，完善助学贷款的风险防范机制，就可以达到降低贷款利率，减少补贴资金投入的目的。

此时，国家助学贷款将以高效低耗的方式运行，新补贴体系也会更有财政可持续性。

<<学生贷款的补贴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>