

<<内科护理>>

图书基本信息

书名：<<内科护理>>

13位ISBN编号：9787560967172

10位ISBN编号：7560967175

出版时间：2011-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：李群芳，邓荆云，张爱琴 主编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<内科护理>>

### 内容概要

李群芳，邓荆云等主编的《内科护理》是全国中等卫生职业教育工学结合“十二五”规划教材。

本书以“工学结合”为导向，从临床和教学的实际出发，教学内容以病例为先导，以护理程序为主线进行编写。

《内科护理》共分十章，分别是：绪论、呼吸系统疾病患者的护理、循环系统疾病患者的护理、消化系统疾病患者的护理、泌尿系统疾病患者的护理、血液及造血系统疾病患者的护理、内分泌及代谢疾病患者的护理、风湿性疾病患者的护理、神经系统疾病患者的护理、传染病患者的护理。

另外，还有十一个实习指导。

附录是常用生物制品预防接种参考表。

本书主要供全国中等卫生职业教育护理、助产等专业使用。

## &lt;&lt;内科护理&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 绪论
- 第二章 呼吸系统疾病患者的护理
  - 第一节 呼吸系统疾病常见症状和体征的护理
  - 第二节 急性上呼吸道感染患者的护理
  - 第三节 慢性阻塞性肺疾病患者的护理
  - 第四节 慢性肺源性心脏病患者的护理
  - 第五节 支气管哮喘患者的护理
  - 第六节 支气管扩张患者的护理
  - 第七节 肺炎患者的护理
  - 第八节 肺结核患者的护理
  - 第九节 原发性支气管肺癌患者的护理
  - 第十节 呼吸衰竭患者的护理
  - 第十一节 特殊治疗方法的护理
- 第三章 循环系统疾病患者的护理
  - 第一节 循环系统疾病常见症状和体征的护理
  - 第二节 心力衰竭患者的护理
  - 第三节 心律失常患者的护理
  - 第四节 原发性高血压患者的护理
  - 第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理
  - 第六节 心脏瓣膜病患者的护理
  - 第七节 病毒性心肌炎患者的护理
- 第四章 消化系统疾病患者的护理
  - 第一节 消化系统疾病常见症状和体征的护理
  - 第二节 慢性胃炎患者的护理
  - 第三节 消化性溃疡患者的护理
  - 第四节 肝硬化患者的护理
  - 第五节 原发性肝癌患者的护理
  - 第六节 肝性脑病患者的护理
  - 第七节 急性胰腺炎患者的护理
  - 第八节 腹腔穿刺术的护理
- 第五章 泌尿系统疾病患者的护理
  - 第一节 泌尿系统疾病常见症状和体征的护理
  - 第二节 慢性肾小球肾炎患者的护理
  - 第三节 原发性肾病综合征患者的护理
  - 第四节 肾盂肾炎患者的护理
  - 第五节 肾衰竭患者的护理
- 第六章 血液及造血系统疾病患者的护理
  - 第一节 血液及造血系统疾病常见症状和体征的护理
  - 第二节 贫血患者的护理
  - 第三节 特发性血小板减少性紫癜患者的护理
  - 第四节 白血病患者护理
- 第七章 内分泌及代谢疾病患者的护理
  - 第一节 内分泌及代谢疾病常见症状和体征的护理
  - 第二节 甲状腺功能亢进症患者的护理
  - 第三节 糖尿病患者的护理

<<内科护理>>

第八章 风湿性疾病患者的护理

第一节 风湿性疾病常见症状和体征的护理

第二节 系统性红斑狼疮患者的护理

第三节 类风湿关节炎患者的护理

第九章 神经系统疾病患者的护理

第一节 神经系统疾病常见症状和体征的护理

第二节 急性脑血管疾病患者的护理

第三节 癫痫患者的护理

第四节 腰椎穿刺术的护理

第十章 传染病患者的护理

第一节 总论

第二节 病毒性肝炎患者的护理

第三节 流行性乙型脑炎患者的护理

第四节 狂犬病患者的护理

第五节 流行性出血热患者的护理

第六节 艾滋病患者的护理

第七节 细菌性痢疾患者的护理

第八节 流行性脑脊髓膜炎患者的护理

第九节 疟疾患者的护理

实习指导

实习一 呼吸系统疾病患者的护理

实习二 循环系统疾病患者的护理

实习三 消化性溃疡患者的护理

实习四 肝硬化患者的护理

实习五 泌尿系统疾病患者的护理

实习六 血液系统疾病患者的护理

实习七 糖尿病患者的护理

实习八 风湿性疾病患者的护理

实习九 神经系统疾病患者的护理

实习十 传染病消毒与隔离

实习十一 病毒性肝炎患者的护理

附录 常用生物制品预防接种参考表

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>