第一图书网, tushu007.com

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787560967226

10位ISBN编号：7560967221

出版时间：2011-2

出版时间：华中科技大学出版社

作者：刘瑞海，李巫熙　主编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《护理心理学》是全国中等卫生职业教育工学结合“十二五”规划教材。
《护理心理学》共四篇，分为基础篇、技能篇、应用篇、实践篇等四篇，分为九个模块，分别为绪论、心理学基础、心理健康与心理应激、心理护理的基本技能、心理护理程序患者心理及护理、护士职业心理素质、心理危机干预与护理以及实践指导。

《护理心理学》体现最新教学改革要求和理念，结合我国中等卫生职业教育发展特点，根据相关教学大纲和执业考试大纲的要求编写而成。
《护理心理学》体现“工学结合”、“工作过程导向”的思路，书中增加了生动的临床案例、知识链接等内容，还设置了实践指导，内容丰富而生动，以帮助学生理论联系实践，加深理解和巩固理论课所学内容，提高学生学习的兴趣。

《护理心理学》适合中等卫生职业教育护理、涉外护理、助产等专业使用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 基础篇
第一章 绪论
第一节 护理心理学概述
第二节 学习护理心理学的意义
第三节 研究护理心理学的基本方法
第二章 心理学基础
第一节 心理现象与心理实质
第二节 认知过程
第三节 情绪与情感过程
第四节 意志过程
第五节 人格
第三章 心理健康与心理应激
第一节 心理健康
第二节 心理应激
第三节 心理社会因素与健康
第四节 异常心理
第五节 心身疾病
第二篇 技能篇
第四章 心理护理的基本技能
第一节 心理评估
第二节 心理测验
第三节 心理咨询
第四节 心理治疗
第五章 心理护理程序
第三篇 应用篇
第六章 患者心理及护理
第一节 患者与患者角色
第二节 患者的一般心理需要及常见心理问题
第三节 各类患者的心理与护理
第七章 护士职业心理素质
第一节 护士职业心理素质
第二节 护士常见的心理问题和角色适应不良表现
第三节 护理工作的应激
第四节 护患冲突与调控
第五节 护士职业心理素质及其培养方法
第八章 心理危机干预与护理
第一节 危机
第二节 心理危机干预与护理
第三节 自杀与自杀预防
第四篇 实践篇
实践一 记忆广度实验
实践二 气质类型问卷调查分析
实践三 90项症状自评量表调查实验
实践四 焦虑自评量表调查实验
实践五 抑郁自评量表调查实验

第一图书网, tushu007.com

实践六 放松疗法训练
实践七 心理护理训练
附录 问卷与量表
参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.心身统一的整体护理 新医学护理学模式的提出，使护理工作的内容不再是单纯的疾病护理，而是以患者为中心或以人的健康为中心的整体护理。
把疾病与患者视为一个整体，把“生物学的患者”与“社会、心理学的患者：’视为一个整体，把患者与社会及其生存的整个外环境视为一个整体，把患者从入院到出院视为一个连续的过程，注重对人的研究，进一步认识心理、精神、社会状况和文化对患者病情转归和健康的影响，从而帮助患者最大程度地达到生理与心理、社会的平衡和适应。
我国《黄帝内经》最早提出的“天人合一”、“形神合一”的观点与国外现代整体护理是不谋而合的。
2.心理学融人护理理论和实践 欧美发达国家和地区为了提高护理专业人才角色人格即护士职业心理素质，在逐步普及高等护理教育的同时，根据现代护理人才的培养目标对专业教育的课程设置进行了大幅度的调整，重新构建护理人才的知识结构，特别强调护士应具有丰富的包括心理学在内的人文科学知识，在课程设置中显著增加了心理学课程的比例，培训中特别强调治疗性沟通对患者心身康复的重要性及护理的沟通技能训练。
3.运用心理疗法开展临床护理 将心理疗法应用于临床心理护理实践，成为国外护理心理学研究的一个重要特点。
护理心理学作为临床整体护理的核心内容，研究临床护理工作中的个性化护理、程序化护理、文化护理或宗教护理等多种形式，在建立良好的护患沟通中，将心理疗法应用于临床心理护理实践，将心理疗法的“音乐疗法”、“松弛训练法”、“认知一行为疗法”、“森田疗法”等应用在护理工作中，关注患者在生理、心理和社会上的健康。
在融洽护患关系的基础上，解决患者心理、生理和社会等方面的健康问题。

编辑推荐

理念先进，紧跟教改思路：《护理心理学》强调以就业为导向、以能力为本位、以岗位需求为标准的原则，按照技能型、服务型高素质劳动者的培养目标编写，体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式。
中职特色，符合教学实际本教材内容充分体现中等卫生职业教育的特色，严格以新教学计划和教学大纲为纲领，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，力争最大程度地符合中职教学实际。
紧扣大纲，密切联系执考紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖相关知识点。
“能力检测”采用护士执业资格考试模拟题，让学生熟悉相关考试内容，搭建执业证书绿色通道。
案例教学，突出技能培养案例教学，强调以临床病例为切入点，突出真实的临床情景，寓实践于课堂理论教学之中，提高学生的实践能力，致力于培养技能型高素质劳动者。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com