

<<心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学教程>>

13位ISBN编号：9787560968490

10位ISBN编号：756096849X

出版时间：2010-12

出版时间：华中科技大学出版社

作者：徐学俊，王文 主编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学教程>>

内容概要

本书融普通心理学、发展心理学、社会心理学、教育心理学、中学生心理学、学校心理健康教育等于一体。

本书的特色是：目标准确，符合师范生培养目标，凸现心理学课程的教育价值；内容全面。

涉及心理学的各个领域；融合性强，体现心理学多个学科的整合；突出应用，注重理论与实践的有机结合；形式活泼，做到图文并茂，栏目丰富，版面灵活，可以增添学习情趣。

书中每一章后面有思考与练习、课外延伸等，可供读者学习和练习。

本书可以作为师范院校本科生和专科生心理学公共课的教材，也可作为中小学、幼儿园教师继续教育的培训教材，同时也适合广大心理学爱好者自主阅读。

<<心理学教程>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象、目标和方法 第二节 心理学的发展概况 第三节 学习心理学的意义 第二章 心理的实质与青少年心理发展 第一节 心理是脑的机能 第二节 心理是人脑对客观现实主观能动的反映 第三节 心理的生理机制 第四节 环境、教育与青少年心理发展 第三章 感觉与知觉 第一节 感觉与知觉概述 第二节 感觉与知觉的种类 第三节 感觉与知觉原理的应用 第四章 注意与观察 第一节 注意概述 第二节 观察概述 第三节 注意与观察规律的应用 第五章 记忆与遗忘 第一节 记忆与遗忘概述 第二节 记忆与遗忘的基本原理 第三节 记忆与遗忘原理的应用 第六章 思维与问题解决 第一节 思维与问题解决概述 第二节 思维与问题解决的基本原理 第三节 思维与问题解决规律的应用 第七章 知识学习与迁移 第一节 知识学习与迁移概述 第二节 知识学习与迁移的基本原理 第三节 知识学习与迁移原理的应用 第八章 需要与动机 第一节 需要与动机概述 第二节 需要和动机的基本原理 第三节 需要和动机原理的应用 第九章 情绪与情感 第一节 情绪与情感概述 第二节 情绪与情感的基本原理 第三节 情绪的调节 第十章 意志 第一节 意志概述 第二节 意志的基本原理 第三节 学生良好意志品质的培养 第十一章 气质与性格 第一节 气质与性格概述 第二节 与气质和性格有关的人格理论 第三节 气质与性格理论的应用 第十二章 能力 第一节 能力概述 第二节 能力的基本原理 第三节 能力原理的应用 第十三章 人际交往与群体心理 第一节 人际交往与群体心理概述 第二节 交往与群体心理的基本原理 第三节 交往与群体心理原理的应用 第十四章 态度与品德心理 第一节 态度与品德心理概述 第二节 态度与品德心理的基本原理 第三节 态度与品德心理原理的应用 第十五章 心理健康与咨询辅导 第一节 心理健康、心理辅导与心理咨询概述 第二节 心理健康与咨询辅导的基本原理 第三节 心理咨询和辅导原理的应用 参考文献

<<心理学教程>>

章节摘录

版权页：插图：“心理学”译自英文psychology，由拉丁文“psyche”和“logos”两个词合并而成，前者意为“灵魂”，后者意为“讲述”，合起来即指阐释灵魂的学问。

中国古籍中有“心理”但没有“心理学”一词。

“心理学”一词的创译者是近代的日本学者。

19世纪末20世纪初，“心理学”作为一门学科的名称术语在我国使用，从产生到现在，其含义发生了巨大的变化，初期“有关灵魂的学问”的哲学解释与当代心理学的科学主张相去甚远。

这种实变而名不变的现象，被一些心理学家称为“旧瓶装新酒”，这也是心理学容易引起公众误解的原因之一。

一、心理学的定义在当代，对心理学较为公认的定义为：心理学是研究心理和行为的科学。

该定义明确界定了心理学的研究对象和研究方法。

（一）心理学的研究对象独特的研究对象是学科存在和划分的依据。

学科通常是根据其研究对象命名的。

按照惯常的理解，心理学自然是研究心理的，但这看似理所当然的事，却在一段较长时期内，在心理学界内部却存在着激烈的争论。

心理学在漫长的哲学时代，一直以人类灵魂作为自己的探索对象。

后来，科学心理学诞生了，心理学家们致力于用科学方法来揭示意识的奥秘。

但是，很快就有心理学家指出，科学的研究方法与心理这个主观难测的研究对象之间存在难以调和的矛盾，心理学要想成为一门真正的科学，必须避开心理“黑箱”，以可观测的行为作为自己的研究对象。

这个主张曾在一段时期受到推崇，甚至主导了当时的心理学研究，造成“心理学不研究心理学”的尴尬局面。

当代心理学则取折中的观点，强调心理学的研究对象包括心理和行为。

实际上，行为和心理是紧密联系的表里关系。

脱离心理的行为难以理解，脱离行为的心理不易洞察。

当代心理学既研究感知、记忆、思维、情感、归因等心理活动，也研究眼动、表情、攻击等外在行为。

这不是一种简单的调和，而是完整揭示心理规律的需要，因为任何心理现象无不包含知、情、意、行等因素。

从科学研究的角度看，由于研究手段的局限，一些内隐的复杂的心理过程难以进行直接研究，但可通过外显行为进行间接研究。

随着科学研究手段的日趋发达，许多内隐的心理过程也可以直观地予以展现，使研究更为便捷。

<<心理学教程>>

编辑推荐

《心理学教程》：高等学校教师教育创新培养模式“十二五”规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>