第一图书网, tushu007.com

<<社区护理技术>>

图书基本信息

书名：<<社区护理技术>>

13位ISBN编号：9787560977843

10位ISBN编号：7560977847

出版时间：2012-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：周卓轸，张爱琴　主编

页数：218

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

社区护理技术是护理专业的核心课程。
早在2003年，国家教育部就将该课程纳入“高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养”中的必修课程。
在高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案中将社区护理列为护士岗位的核心能力与护理专业的通用技术课程。
2009年，教育部与卫生部联合下发了《教育部卫生部关于加强医学教育工作，提高医学教育质量的若干意见》（教高【2009】4号），文件再次强调高等院校必须重视社区护理课程建设、学科建设和师资队伍建设，进一步确立了社区护理在护理教育、护理专业人才培养中的地位。
为适应高等卫生职业教育事业的不断发展，贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，落实文件中提出的高等职业院校实行“工学结合、校企合作”的新教学模式，本教材编写的内容力争与职业岗位标准接轨，与用人单位接轨，与国家执业护士资格认证接轨；力求做到科学性、先进性、创新性和实用性相结合；始终把握“必需”和“够用”的原则；在观点上力争做到“新”，在形式上体现“特”，在学习上做到“活”，在使用上能够“实”，在内容上做到“精”。
本书按38学时内容编写，共有十一章，分教学理论和实训两部分内容。
教学理论中的“学习目标”是针对护士执业资格考试考纲规定，列出了护理专业学生必须具备的知识点。
“案例引导”以生活或临床实例为引导，用于促使学生带着问题去学习，在学习中寻找答案。
“课堂互动”用于促使学生主动参与教学活动，活跃课堂气氛。
“知识链接”注重科学性、启发性、趣味性和新颖性，用于扩展学生知识面。
“能力检测”用于学生检验自己的学习效果。
由于编者学识水平有限，编写时间仓促，书中难免有不足之处，敬请广大师生和读者指正。
本书在编写过程中参考了部分高等（职）院校相关教材，得到了华中科技大学出版社和编者单位领导的大力支持及帮助，在此一并表示衷心的感谢！
编者　　2012年4月

内容概要

本书是全国高等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材。

《社区护理技术》的编写以“双证书”人才培养为指导思想，以尽量满足高等卫生职业教育护理专业的教学需求和临床护理工作对人才知识、能力、素质的要求为宗旨，以实现高素质技能型护理人才培养为目标。
《社区护理技术》共十一章，包括社区护理概论、护理程序在社区护理中的应用、社区健康教育、社区家庭护理、社区环境与健康、社区重点人群保健、社区慢性病病人的管理与护理、社区传染病病人的管理与护理、社区康复护理、社区健康档案和实训。

《社区护理技术》供护理、涉外护理、助产等专业使用。

作者简介

周卓轸，男，教授，江西护理职业技术学院资深教学骨干，江西省卫生统计专业委员会委员、江西省卫生毒理专业委员会委员。

<<社区护理技术>>

书籍目录

第一章 社区护理概论
 第一节 社区和社区卫生服务
 第二节 社区护理
 第三节 流行病学在社区护理中的应用
第二章 护理程序在社区护理中的应用
 第一节 社区护理评估
 第二节 社区护理诊断
 第三节 社区护理计划制订
 第四节 社区护理计划实施
 第五节 社区护理评价
第三章 社区健康教育
 第一节 概述
 第二节 社区健康教育的内容与方法
 第三节 社区健康教育程序
第四章 社区家庭护理
 第一节 家庭
 第二节 家庭护理
 第三节 家庭访视
第五章 社区环境与健康
 第一节 自然环境因素与健康
 第二节 空气与健康
 第三节 水与健康
 第四节 食品污染、食物中毒与预防
 第五节 社会心理因素与健康
 第六节 护士在社区环境中的作用和任务
第六章 社区重点人群保健
 第一节 社区儿童保健
 第二节 社区妇女保健
 第三节 社区老年人保健
第七章 社区慢性病病人的管理与护理
 第一节 概述
 第二节 社区常见慢性病病人的社区管理与护理
第八章 社区传染病病人的管理与护理
 第一节 概述
 第二节 社区常见传染病病人的护理与管理
第九章 社区康复护理
 第一节 概述
 第二节 社区常用的康复护理技术
 第三节 社区常见病伤残病人的康复护理
第十章 社区健康档案
 第一节 建立社区健康档案的目的和作用
 第二节 社区健康档案的种类和内容
 第三节 社区健康档案的建立、保管和利用
第十一章 实训
 实训一 参观社区卫生服务机构

第一图书网, tushu007.com

实训二 社区健康教育
实训三 社区护士家庭访视实践
实训四 社区常见传染病病人的管理和护理
实训五 社区偏瘫病人的康复训练
实训六 建立社区档案
部分参考答案
参考文献

章节摘录

本教材编写的内容力争与职业岗位标准接轨，与用人单位接轨，与国家执业护士资格认证接轨；力求做到科学性、先进性、创新性和实用性相结合；始终把握“必需”和“够用”的原则；在观点上力争做到“新”，在形式上体现“特”，在学习上做到“活”，在使用上能够“实”，在内容上做到“精”。

本书按38学时内容编写，共有十一章，分教学理论和实训两部分内容。

教学理论中的“学习目标”是针对护士执业资格考试考纲规定，列出了护理专业学生必须具备的知识点。

“案例引导”以生活或临床实例为引导，用于促使学生带着问题去学习，在学习中寻找答案。

“课堂互动”用于促使学生主动参与教学活动，活跃课堂气氛。

“知识链接”注重科学性、启发性、趣味性和新颖性，用于扩展学生知识面。

“能力检测”用于学生检验自己的学习效果。

……

编辑推荐

《全国高等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材：社区护理技术》按38学时内容编写，共有十一章，分教学理论和实训两部分内容。
在编写的内容上力争与职业岗位标准接轨，与用人单位接轨，与国家执业护士资格认证接轨；力求做到科学性、先进性、创新性和实用性相结合；始终把握“必需”和“够用”的原则；在观点上力争做到“新”，在形式上体现“特”，在学习上做到“活”，在使用上能够“实”，在内容上做到“精”。
本书按38学时内容编写，共有十一章，分教学理论和实训两部分内容。
本书主要供高职高专护理、助产等专业学生使用，也可供其他层次护理、助产等专业的学生、教师和临床护理工作者参考。
社区护理技术是护理专业的核心课程。
早在2003年，国家教育部就将该课程纳入“高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养”中的必修课程。
在高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案中将社区护理列为护士岗位的核心能力与护理专业的通用技术课程。
本书按38学时内容编写，共有十一章，分教学理论和实训两部分内容。
教学理论中的“学习目标”是针对护士执业资格考试考纲规定，列出了护理专业学生必须具备的知识点。
“案例引导”以生活或临床实例为引导，用于促使学生带着问题去学习，在学习中寻找答案。
“课堂互动”用于促使学生主动参与教学活动，活跃课堂气氛。
“知识链接”注重科学性、启发性、趣味性和新颖性，用于扩展学生知识面。
“能力检测”用于学生检验自己的学习效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com