第一图书网, tushu007.com

<<试验设计与统计方法>>

图书基本信息

书名：<<试验设计与统计方法>>

13位ISBN编号：9787560978703

10位ISBN编号：7560978703

出版时间：2012-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：尚文艳　等著

页数：209

字数：32000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

试验设计与统计方法的编写是为了满足高职高专生物类专业的人才培养和高职高专院校课程改革的需要。
在编写过程中,破除传统的教材编写体例，以职业能力培养为核心，以现代农业科学试验的工作全过程为主线，从植物生产、育种等岗位的典型工作任务入手，打破学科的系统性与完整性，按照由简单到复杂，循序渐进的认知过程，进行教材内容的选取和设计，体现出“教、学、做”合一。
同时将作物种子繁育员国家职业标准有机地融入教材体系中，增加教材的职业性和实用性。

本教材设置试验设计与统计方法概论、试验设计与实施、试验资料整理与统计假设检验、试验结果分析、试验总结(科技论文)撰写等5个学习项目共16个学习性工作任务和16个技能性工作任务，各学习项目的学习性工作任务和技能性工作任务高度融合，体现“教、学、做”合一的特点，各项目均包括教学目标、项目描述、学习性工作任务（或技能性工作任务）、项目回顾和自测训练等内容。

本书除可作为高职高专院校设施农业科学与工程、中草药、园林、园艺、草业、食药用菌、生物技术、植物保护等生物类相关专业教学用书外，也可作为中等职业技术学校及各类成人教育相关专业的教学用书，还可供广大农业科研人员、现代农业技术推广人员等生物技术科技工作者及爱好者参考。

书籍目录

项目一试验设计与统计方法概论
教学目标
项目描述
学习性工作任务
任务1农业科学试验
任务2试验误差及其控制
任务3生物统计
任务4学习本课程的目的与意义
任务5试验设计与统计方法的主要内容
项目回顾
自测训练
项目二试验设计与实施
教学目标
项目描述
学习性工作任务
任务1试验环境的选择
任务2试验设计
任务3试验准备工作
任务4试验实施
技能性工作任务
技能任务1试验计划的拟定
技能任务2田间试验设计
技能任务3田间区划
技能任务4种子准备
技能任务5播种
技能任务6田间调查与取样
项目回顾
自测训练
项目三试验资料整理与统计假设检验
教学目标
项目描述
学习性工作任务
任务1试验资料整理与特征数
任务2统计假设检验
技能性工作任务
技能任务1Excel在生物统计中的应用
技能任务2试验数据整理
技能任务3特征数计算
技能任务4统计假设检验
技能任务5方差分析
技能任务6卡平方(χ2)检验
技能任务7直线回归与相关分析结果统计
目录·试验设计与统计方法?　项目回顾
自测训练
项目四试验结果分析

第一图书网, tushu007.com

教学目标
项目描述
学习性工作任务
任务1顺序排列试验结果的统计分析
任务2随机区组设计试验结果统计分析
任务3裂区设计试验结果统计分析
技能性工作任务
技能任务1对比法与间比法设计试验结果统计分析
技能任务2随机区组设计试验结果统计分析
项目回顾
自测训练
项目五试验总结(科技论文)撰写
教学目标
项目描述
学习性工作任务
任务1试验总结(科技论文)的撰写方法
任务2试验总结(科技论文)的写作格式
技能性工作任务
技能任务1试验总结
项目回顾
自测训练
附录
附录A农作物种子繁育员国家职业标准
附录B农作物植保员国家职业标准
附录C相关数据表
参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 2.1.3 试验水平 在试验中，为了考察试验因素对试验指标的影响，通常把试验因素划分为不同级别或状态，称为试验水平，简称为水平。
试验因素划分为几个等级水平或设定几种状态，就有几个水平。
如玉米不同播种期试验，采用25／4、30／4、5／5号3种播种期进行比较，每一个播种期就是一个水平，则播种期因素具有3个水平。
再如黄芩品种比较试验，用5个品种进行比较，每一个品种就是一个水平，则品种因素具有5个水平。
试验水平可以是定量的，用数值表示，表现为因素的不同数量等级，具有量的差异，称为数量水平，如黄芩不同播种量试验；有的是定性的，无法用数值表示，表现为因素的不同状态，具有质的区别，称为质量水平，如黄芩不同品种比较试验。
2.1.4 试验处理 试验因素的各级水平或各因素不同水平的相互组合，称为试验处理，简称为处理。
在单因素试验中，试验因素的每一个水平就是一个试验处理，例如5个品种参加的黄芩品种比较试验，就有5个处理。
而在复因素试验中，不同因素的水平相互组合即水平组合，构成一个试验处理，又如有3个播种期4种施肥量的玉米播种期与施肥量试验，就有12个处理。
2.1.5 试验单元 试验中能够接受不同处理的试验载体，称为试验单元。
试验单元因试验种类、方法、环境条件不同，有很多形式，可以是一个小区、一株植物、一盆植物、一个分枝、一片叶子或一粒种子等。
在统计时，通常一个试验单元均有一个观察值参与统计计算。

编辑推荐

《全国高职高专生物类课程"十二五"规划教材:试验设计与统计方法》除可作为高职高专院校设施农业科学与工程、中草药、园林、园艺、草业、食药用菌、生物技术、植物保护等生物类相关专业教学用书外，也可作为中等职业技术学校及各类成人教育相关专业的教学用书，还可供广大农业科研人员、现代农业技术推广人员等生物技术科技工作者及爱好者参考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com