

图书基本信息

书名：<<护理心理学-供护理.助产等专业使用>>

13位ISBN编号：9787560980690

10位ISBN编号：7560980694

出版时间：2012-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：崔巧玲，孙立波，刘端海 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《护理心理学》共分8章，内容包括绪论、心理学基础、心理社会因素与健康、心理评估、心理咨询与心理治疗、患者心理、心理护理、护理人员的心理品质及其培养等内容。

书籍目录

第一篇 基础篇第一章 绪论第一节 护理心理学概述第二节 学习护理心理学的意义第三节 研究护理心理学的基本方法第二章 心理学基础第一节 心理现象与心理实质第二节 认知过程第三节 情绪与情感过程第四节 意志过程第五节 人格第三章 心理健康与心理应激第一节 心理健康第二节 心理应激第三节 心理社会因素与健康第四节 异常心理第五节 心身疾病第二篇 技能篇第四章 心理护理的基本技能第一节 心理评估第二节 心理测验第三节 心理咨询第四节 心理治疗第五章 心理护理程序第三篇 应用篇第六章 患者心理及护理第一节 患者与患者角色第二节 患者的一般心理需要及常见心理问题第三节 各类患者的心理与护理第七章 护士职业心理素质第一节 护士职业心理素质第二节 护士常见的心理问题和角色适应不良表现第三节 护理工作的应激第四节 护患冲突与调控第五节 护士职业心理素质及其培养方法第八章 心理危机干预与护理第一节 危机第二节 心理危机干预与护理第三节 自杀与自杀预防第四篇 实践篇实践一 记忆广度实验实践二 气质类型问卷调查分析实践三 90项症状自评量表调查实验实践四 焦虑自评量表调查实验实践五 抑郁自评量表调查实验实践六 放松疗法训练实践七 心理护理训练附录 问卷与量表参考文献

章节摘录

1.心身统一的整体护理 新医学护理学模式的提出,使护理工作的内容不再是单纯的疾病护理,而是以患者为中心或以人的健康为中心的整体护理。

把疾病与患者视为一个整体,把“生物学的患者”与“社会、心理学的患者:’视为一个整体,把患者与社会及其生存的整个外环境视为一个整体,把患者从入院到出院视为一个连续的过程,注重对人的研究,进一步认识心理、精神、社会状况和文化对患者病情转归和健康的影响,从而帮助患者最大程度地达到生理与心理、社会的平衡和适应。

我国《黄帝内经》最早提出的“天人合一”、“形神合一”的观点与国外现代整体护理是不谋而合的。

2.心理学融入护理理论和实践 欧美发达国家和地区为了提高护理专业人才角色人格即护士职业心理素质,在逐步普及高等护理教育的同时,根据现代护理人才的培养目标对专业教育的课程设置进行了大幅度的调整,重新构建护理人才的知识结构,特别强调护士应具有丰富的包括心理学在内的人文科学知识,在课程设置中显著增加了心理学课程的比例,培训中特别强调治疗性沟通对患者心身康复的重要性及护理的沟通技能训练。

3.运用心理疗法开展临床护理 将心理疗法应用于临床心理护理实践,成为国外护理心理学研究的一个重要特点。

护理心理学作为临床整体护理的核心内容,研究临床护理工作中的个性化护理、程序化护理、文化护理或宗教护理等多种形式,在建立良好的护患沟通中,将心理疗法应用于临床心理护理实践,将心理疗法的“音乐疗法”、“松弛训练法”、“认知一行为疗法”、“森田疗法”等应用在护理工作中,关注患者在生理、心理和社会上的健康。

在融洽护患关系的基础上,解决患者心理、生理和社会等方面的健康问题。

.....

编辑推荐

理念先进，紧跟教改思路：《护理心理学》强调以就业为导向、以能力为本位、以岗位需求为标准的原则，按照技能型、服务型高素质劳动者的培养目标编写，体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式。

中职特色，符合教学实际 《护理心理学》容充分体现中等卫生职业教育的特色，严格以新教学计划和教学大纲为纲领，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，力争最大程度地符合中职教学实际。

紧扣大纲，密切联系执考 紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖相关知识点。

“能力检测”采用护士执业资格考试模拟题，让学生熟悉相关考试内容，搭建执业证书绿色通道。

案例教学，突出技能培养 案例教学，强调以临床病例为切入点，突出真实的临床情景，寓实践于课堂理论教学之中，提高学生的实践能力，致力于培养技能型高素质劳动者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>