

图书基本信息

书名：<<脑瘫病人社区和家居康复训练指导手册>>

13位ISBN编号：9787560981420

10位ISBN编号：7560981429

出版时间：2012-9

出版单位：华中科技大学出版社

作者：吴葵，任筱舒 主编

页数：98

字数：72000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《脑瘫病人社区和居家康复训练指导手册》由吴葵、任筱舒主编，是社区和居家康复指导丛书之一。本书内容包括了足底痛的基础知识、常见疾病的康复治疗、预防等内容，采用了大量生活用语，图文并茂，简单易懂。

《脑瘫病人社区和居家康复训练指导手册》适合足底痛病人及家属、社区康复指导员、康复治疗师和临床医生使用。

书籍目录

一、脑瘫的基础知识

1. 什么是脑瘫?
2. 容易产生脑瘫的时期和原因有哪些?
3. 脑瘫产生的原因是什么?

二、脑瘫患儿的概述

1. 脑瘫患儿有什么样的特点?
2. 脑瘫患儿的伴随症状有哪些?
3. 运动发育迟缓是否属于脑瘫?
4. 脑瘫患儿是否可以治愈?

三、脑瘫患儿的评价

1. 正常儿童的运动能力是怎样发育的?
2. 正常儿童的语言认知能力是怎样发育的?
3. 正常儿童的社会技能的获得能力是如何发育的?
4. 如何对脑瘫患儿进行评价?
5. 如何综合利用评价的结果?
6. 如何能够做到早期发现脑瘫患儿?
7. 什么是原始反射?
8. 原始反射对脑瘫患儿有什么样的影响?

四、痉挛型双瘫患儿的发育特点和肢体康复训练

1. 痉挛型双瘫患儿语言认知能力的发育有什么样的特点?
2. 痉挛型双瘫患儿肢体运动能力的发育有什么样的特点?
3. 如何强化痉挛型双瘫患儿的双上肢保护性支撑?
4. 痉挛型双瘫患儿有什么样的坐位姿势?
5. 如何对痉挛型双瘫患儿进行坐位保持训练?
6. 痉挛型双瘫患儿的爬行特点是什么?
7. 如何促进痉挛型双瘫患儿获得爬行能力?
8. 痉挛型双瘫患儿如何保持稳定的椅坐位?
9. 保持痉挛型双瘫患儿大腿内侧肌肉长度有什么意义?
10. 如何预防和改善痉挛型双瘫患儿大腿内侧肌肉的短缩?
11. 痉挛型双瘫患儿的尖足是怎样形成的?
12. 如何预防和矫正痉挛型双瘫患儿的尖足? “
13. 痉挛型双瘫患儿的立位姿势有什么样的特点?
14. 如何对痉挛型双瘫患儿进行立位姿势的保持和控制训练?
15. 痉挛型双瘫患儿立位重心移动时有什么样的特点?
16. 如何对痉挛型双瘫患儿进行重心移动训练?
17. 痉挛型双瘫患儿步行时有什么样的特点?
18. 如何对痉挛型双瘫患儿进行步行训练?
19. 如何抱痉挛型双瘫患儿?

五、痉挛型四肢瘫患儿的发育特点和肢体康复训练

1. 痉挛型四肢瘫患儿语言认知能力的发育有什么样的特点?
2. 痉挛型四肢瘫患儿肢体运动能力的发育有什么样的特点?
3. 早期痉挛型四肢瘫患儿头部控制有什么样的特点?
4. 如何对痉挛型四肢瘫患儿进行头部的控制训练?
5. 为什么痉挛型四肢瘫患儿翻身困难?
6. 如何诱导痉挛型四肢瘫患儿翻身?

7. 为什么痉挛型四肢瘫患儿支撑困难?
8. 如何对痉挛型四肢瘫患儿进行支撑训练?
9. 为什么痉挛型四肢瘫患儿爬行困难?
10. 如何让痉挛型四肢瘫患儿获得爬行能力?
11. 痉挛型四肢瘫患儿的坐位姿势有什么样的特点?
12. 如何对痉挛型四肢瘫患儿进行坐位姿势训练?
13. 痉挛型四肢瘫患儿的立位和步行姿势有什么样的特点?
14. 如何对痉挛型四肢瘫患儿进行立位和步行姿势训练?

六、痉挛型偏瘫患儿的发育特点和肢体康复训练

1. 痉挛型偏瘫患儿语言认知能力的发育有什么样的特点?
2. 痉挛型偏瘫患儿肢体运动能力的发育有什么样的特点?
3. 痉挛型偏瘫患儿的肢体支撑有什么样的特点?
4. 如何让痉挛型偏瘫患儿获得对称性支撑能力?
5. 为什么痉挛型偏瘫患儿向健侧翻身困难?
6. 如何诱导痉挛型偏瘫患儿向健侧翻身?
7. 痉挛型偏瘫患儿的坐位姿势有什么样的特点?
8. 如何对痉挛型偏瘫患儿进行坐位姿势的矫正训练?
9. 痉挛型偏瘫患儿的立位和步行姿势有什么样的特点?
10. 如何对痉挛型偏瘫患儿进行立位和步行姿势的矫正训练?

七、手足徐动型脑瘫患儿的发育特点和肢体康复训练

1. 手足徐动型脑瘫患儿语言认知能力的发育有什么样的特点?
2. 手足徐动型脑瘫患儿运动能力的发育有什么样的特点?
3. 为什么手足徐动型脑瘫患儿要进行头部控制训练?
4. 如何对手足徐动型脑瘫患儿进行头部控制训练?
5. 非对称性姿势对手足徐动型脑瘫患儿有什么样的影响?
6. 如何抑制手足徐动型脑瘫患儿的非对称性姿势?
7. 为什么手足徐动型脑瘫患儿会出现过度的屈曲性和伸展性的姿势?
8. 如何改善手足徐动型脑瘫患儿的过度屈曲性与伸展性姿势?
9. 手足徐动型脑瘫患儿的坐位姿势有什么样的特点?
10. 如何对手足徐动型脑瘫患儿进行坐位姿势的保持训练?
11. 手足徐动型脑瘫患儿进食有什么样的特点?
12. 手足徐动型脑瘫患儿如何进行进食训练?
13. 手足徐动型脑瘫患儿的步行姿势有什么样的特点?
14. 如何对手足徐动型脑瘫患儿进行步行姿势的指导?

八、共济失调型脑瘫患儿的发育特点和肢体康复训练

1. 共济失调型脑瘫患儿语言认知能力的发育有什么样的特点?
2. 共济失调型脑瘫患儿运动能力的发育有什么样的特点?
3. 共济失调型脑瘫患儿进行早期肢体康复训练有何意义?
4. 如何对共济失调型脑瘫患儿进行早期肢体康复训练?
5. 如何提高共济失调型脑瘫患儿肢体活动的准确性?
6. 共济失调型脑瘫患儿的步行姿势有什么样的特点?
7. 如何对共济失调型脑瘫患儿进行步行训练?

九、对于脑瘫患儿日常生活活动的指导原则

1. 日常生活活动的内容包括哪些内容?
2. 为什么要对脑瘫患儿的身边活动进行指导?
3. 脑瘫患儿身边活动的指导原则是什么?
4. 游戏活动有什么样的意义?

5. 如何为脑瘫患儿选择游戏?
6. 在游戏中如何对患儿和游戏进行控制和管理?

章节摘录

版权页：插图：5.如何综合利用评价的结果？

通过评价可大致掌握脑瘫患儿的发育状态。

大多数脑瘫患儿的评价结果和脑瘫患儿自身的年龄相比不相符。

比如，三岁的脑瘫患儿的评价结果可能会出现运动能力发育年龄一岁、语言认知能力发育年龄三岁、社会技能获得能力发育年龄两岁半的结果。

根据此评价结果，需要分别对运动能力、语言认知能力以及社会技能的获得能力分别制订训练计划，如：运动能力的训练计划，应以一岁的儿童的肢体运动为基础；语言认知能力发育水平正常，不存在问题，则没有必要制订康复计划，但可以利用语言认知的能力促进脑瘫患儿运动能力和社会技能获得能力的发育，以拉近脑瘫患儿和正常儿童之间的距离。

运动能力是语言认知能力和获得社会技能能力的基础，所以，在脑瘫患儿的早期康复中，肢体的运动康复是放在首位的，促进运动能力的发育会使脑瘫患儿活动范围扩大，从而脑瘫患儿接受外界的刺激量不断增多，这样就会促进语言能力发展、增加认知容量、提高社会技能的获得能力。

6.如何能够做到早期发现脑瘫患儿？现在主张对于脑瘫患儿要早发现、早治疗，但除了重度脑瘫患儿以外，真正做到早发现、早治疗比较困难，特别是病情相对较轻的患儿，在出生后四至六个月时，与正常儿童的运动发育几乎没有明显的区别，有的脑瘫患儿甚至到了学龄前才被发现在精细活动和智力方面与正常儿童存在一定的差距。

为了能够做到早发现和早治疗，需要对具有潜在危险因素的儿童进行细致的观察。

比如：三个月以内的小儿是否有厌食、哭闹不止、入睡困难、易受惊吓的现象，是否有吸吮、吞咽不协调的现象，穿、脱衣服时是否出现四肢僵直或更衣困难的现象；100天左右是否有抬头困难的现象；五个月左右是否有不会伸手抓握东西的现象；六个月左右是否有不会认人、不会笑、表情淡漠的现象，是否有两侧肢体活动不对称，或只使用一侧肢体、另一侧肢体几乎处于不活动的现象等。

如果早期小儿有以上的异常现象，就要尽快地去看医生，尽早进行康复干预。

编辑推荐

《脑瘫病人社区和家居康复训练指导手册》介绍的训练方法简单易行，按照脑性瘫痪的分类，针对每一类脑瘫患儿都介绍了简捷易懂的康复训练方法，以便于脑瘫患儿的家长和社区康复指导员参考使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>