

<<外语教育-2011年年刊>>

图书基本信息

书名：<<外语教育-2011年年刊>>

13位ISBN编号：9787560982083

10位ISBN编号：7560982085

出版时间：2012-11

出版时间：华中科技大学外国语学院 华中科技大学出版社 (2012-11出版)

作者：华中科技大学外国语学院 编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教育-2011年年刊>>

内容概要

《外语教育（2011年年刊）》设置了“外语教育研究”、“语言学研究”、“翻译研究”、“文化与文学研究”、“书评”五个栏目，共收录稿件27篇。

“外语教育研究”栏目共编发了10篇论文，内容涉及外语教育传统、教学体系构建、课堂话语分析、写作和听力研究等。

“语言学研究”共编发了6篇论文，内容涉及衔接语、隐喻、语义韵等内容。

“翻译研究”也编发了6篇论文，内容涉及口译研究、翻译理论研究等。

“文化与文学研究”和“书评”两个栏目共编发了5篇论文和书评。

书籍目录

外语教育研究 华南地区高校外语教育传统研究 英语课堂互动话语模式及话语策略分析 2000—2011年语料库方法在中国英语教学与研究中的应用综述——基于CNKI外语类12种核心期刊的调查 以创新能力培养为目标的英语专业实践教学体系的构建——以湖北省高校为例 英语学术写作中作者显现度研究综述 “过程与文体分析教学法”在博士生学术写作课程教学中应用的可行性研究 批判性思维与大学英语写作研究综述 在课程建设中提高大学英语师资电子信息应用能力 内容依托听力课对学生听力影响的定性研究 非英语专业大学生英语听力元认知意识调查研究 语言学研究 BNC科学文本中的多词序列衔接语——基于语料库的对比短语学初始研究 政论文体双向平行语篇指称衔接手段对比研究及其翻译 中西方空间概念隐喻的对比研究 国内批评话语分析研究综观 语义韵研究在中国的成长发展与趋势 汉英动物隐喻感情意义对比——以“蛇”和“snake”为例 翻译研究 口译输出实证研究对口译教学的启示 初探英译汉中的无意性叛逆问题——比较《傲慢与偏见》和《爱玛》五译本 汉语动词“进行”的理解与翻译 沈宝基论翻译 鲁迅的翻译观念、翻译反思与翻译论争 全国翻译专业资格水平考试二级口译实务试题有用性评估 文化与文学研究 文化的边缘人：中国大学生跨文化交际的深层障碍 李清照《点绛唇》与《武陵春》及物性对比分析 不再沉默的“他者”——《他们眼望上苍》的后殖民女性主义解读 从叙事学视角看《厄舍屋的倒塌》中恐怖感的营造 书评《认知心理学》述评《外语教育》征稿启事

章节摘录

版权页：插图：1.资源库的使用对教师的要求 教育信息化的特点是，和教学有关的海量信息以多种多样的方式呈现在教师面前，除传统的文字资料之外，音频、视频、动画、图片、图表等多种媒体形式以各自的特点传递着和教学相关的信息，成为辅助教学的重要资料。

这些信息容易获得、便于携带和贮存，极大地丰富了课堂教学内容、提高了课堂教学效率（周立夏，2004）。

但是教育信息化同时也对教师的信息选择和使用能力提出了更高的要求。

郭庆松（2003）认为，教育信息化要求教师能够高效地获取信息，批评地选择信息，创造性地使用信息。

这些要求适用于信息时代的所有信息利用者，可以被看做是信息时代信息使用者应该具备的基本素养。

除此之外，笔者认为，大学英语教师应该从课程建设、人才培养、教学研究、自我发展等多角度来理解电子资源库的多重功效，通过资源库的建设和使用，在更清晰地理解教学过程、教学目的、培养目标的基础上实现资料的搜集和整理，课件和积件的制作和合理运用，通过信息技术应用能力的提高改进课堂教学效果，提高教学质量，并通过电子资源库的利用实现教学和科研的结合，以科研促教学，以教学作为科研的数据来源和服务对象。

1.1 以课程建设的高度理解信息的相关性 结合新的课程标准和我校“十二五”规划人才培养目标，我校对大学英语进行了重新定位，制定了大学英语教学目标：通过大学英语教学来帮助学生形成学习和使用英语的习惯，培养学生英语综合应用能力和英语自主学习能力，提高学生人际沟通能力和综合文化素质，拓宽学生的国际视野，使学生具有较强的跨文化国际交流能力。

在该目标的指导下，大学外语系调整了中高级英语课程建设的计划，开设了包括听说和读写两大类，侧重于文化导入或专项技能培养的多门中高级英语课程，每门课程有明确的培养目的、教学要求、课程特点、知识或技能要点。

各门课程之间有难易程度的不同，知识结构的衔接或互补，适合不同水平和不同专业的学生。

所以教师在组织教学材料，制作教学课件时，一定要吃透教学大纲，只有这样才能让教学内容更好地服务于教学。

这也要求在建设教学资源库时要特别注意材料在教学中的适用性和与课程建设的密切关系。

通过调查，王春艳等（2004）发现，网络信息之间在知识、内容等方面的相关性很差。

华文斌（2008）指出，网络资源一定要具有较高的应用性，要全面贴近教学。

马秀峰（2004）强调，网络教学资源库的建设要以具体专业或具体课程为切入点和出发点。

这些问题的解决都要求资源网站的建设者和使用者有课程建设的意识和目的。

<<外语教育-2011年年刊>>

编辑推荐

《外语教育(2011年年刊)》设置了外语教育研究、语言学研究、翻译研究、文化与文学研究、书评五个栏目，共收录稿件27篇。

<<外语教育-2011年年刊>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>