

<<大学生社会认识与个性成长>>

图书基本信息

书名：<<大学生社会认识与个性成长>>

13位ISBN编号：9787561060834

10位ISBN编号：7561060831

出版时间：2010-5

出版时间：辽宁大学出版社

作者：陶淑慧

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生社会认识与个性成长>>

### 内容概要

《大学生社会认识与个性成长》共分五个章节，主要对大学生社会认识与个性成长课题作了探讨和研究，具体内容包括大学生的社会认识主体；大学生社会认识形成机制；大学生社会认识路径走向等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

## <<大学生社会认识与个性成长>>

### 书籍目录

前言第一章 大学生的社会认识主体一、大学生认识主体的时代要求二、大学生的认识困惑与社会认识三、大学生社会认识主体系统1.大学生社会认识链条2.大学生社会认识的中间环节四、社会认识主体的几个功能1.认识的过滤递进2.认识的延伸扩展3.认识的模糊局限第二章 大学生社会认识形成机制一、价值结构与社会认识二、社会环境与认识1.生产方式的推动2.活动范围的影响3.生活需求的驱动4.参照系的比对5.价值取向的引领6.兴趣爱好的引导三、认识的外在到内化1.制约的作用2.渗透反应的作用3.内化的作用第三章 大学生社会认识路径走向一、利益趋向1.利益在思想认识中的中介性质2.利益在思想认识中的功能3.认识的利我路径4.认识的利他路径5.综合利益轨迹6.认识的利益轨迹与“实用”追求二、责任取向1.责任的性质和认识功能2.责任轨迹上的中间环节3.认识的集中性责任轨迹4.认识的离散性责任轨迹5.认识的责任轨迹与“善”之追求6.责任内在力的恒定特点三、求是路径1.求是路径的意义2.求是路径上的认识现象3.求是路径上的认识规律4.求是与求真四、生活轨迹1.生活轨迹的内涵2.生活轨迹上的交织与冲突3.生活轨迹上的曲折与发展4.生活轨迹上的传统性认识5.生活轨迹上的展望性认识6.生活轨迹与认识审美第四章 大学生社会认识发展趋势一、认识主体的社会化1.主体社会化的含义2.社会认识的“共振”现象3.社会认识的“变速器”效应4.认识发展的社会实验研究5.主体社会化与真理获得二、认识中间环节的透明化1.认识中间环节透明化的含义2.社会的一体化3.社会控制的规范化4.社会传播媒介的大众化三、认识取向的多维化1.认识取向多维化的含义2.认识取向的全方位化3.认识取向的高层次化第五章 大学生自我认知与个性成长一、大学生个性人格成长的三维构架二、大学生个性成长与社会需求的对接元素三、大学生自我认知的层次与结构四、大学生的知识与知性五、大学生的学习与悟性六、大学生外在行为稳定性与健康人格七、大学生外在行为效果与个性发展主要参考文献

<<大学生社会认识与个性成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>