

<<教育行者>>

图书基本信息

书名：<<教育行者>>

13位ISBN编号：9787561066119

10位ISBN编号：7561066112

出版时间：2011-12

出版时间：辽宁大学出版社

作者：葛海丰

页数：248

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育行者>>

### 内容概要

本书共分五章，内容包括成长即受教育；将学校发展融入教育人生；让学校成为教师发展的沃土；让学校成为学生成长的乐园等。

## 作者简介

葛海丰，原沈阳市第十七中学校长（2006～2011），现任沈阳市实验学校教育集团总校长、沈阳市实验学校校长。  
北京师范大学教育硕士，北京师范大学国内高级访问学者，辽宁省高中数学学科专家指导组成员，沈阳市数学学会常务理事，沈阳市优秀校长。  
曾主持学校多项教育研究课题，分获国家、省、市多项奖励；在各级刊物上发表论文几十篇。

## 书籍目录

## 第一章 成长即受教育

- 一、我的父亲
- 二、我的母亲
- 三、挖菜园子
- 四、最好的老师
- 五、最好的班主任
- 六、名落孙山
- 七、大学生活
- 八、初为人师
- 九、挂职锻炼
- 十、爱上教育
- 十一、日臻成熟

## 第二章 将学校发展融入教育人生

- 一、第一次亲密接触
- 二、再不努力,你就只能上“十七”
- 三、面包会有的
- 四、蒙娜丽莎
- 五、做梦也没想到的好事儿
- 六、SWOT分析
- 七、树正气
- 八、当舌头碰到牙
- 九、降工资
- 十、圆梦
- 十一、难舍难离
- 十二、我还是“十七人”
- 十三、起航——数学“教学案”教学
- 十四、构筑课程体系
- 十五、勇入“深水区”——“学、悟、探、测、思”课堂教学模式改革
- 十六、特色德育使校园焕发盎然生机
- 十七、“三校”共处奏响和谐曲
- 十八、“不一样”的校庆
- 十九、金秋的收获
- 二十、成功是成功之母

## 第三章 让学校成为教师发展的沃土

- 一、寻找教师的归属感
- 二、点燃教师的教育激情
- 三、校长要做教师专业发展的领跑者
- 四、管理团队在具体要求中发展
- 五、信任与尊重
- 六、“周三讲坛”如是说
- 七、在反思中成长
- 八、“可点可圈”
- 九、鸿翔会议
- 十、等待
- 十一、特殊的班级给信任的你

## <<教育行者>>

### 十二、搭建教师发展的舞台

#### 第四章 让学校成为学生成长的乐园

- 一、道德不好是“危险品”
- 二、让文明成为学生的习惯
- 三、“诚信考场”背后的人格塑造
- 四、让关爱无处不在
- 五、我是主人我“点餐”
- 六、我行，我能行，我是最棒的
- 七、分班风波
- 八、原来荃蓝是长在土里的
- 九、架起心灵沟通的桥梁
- 十、老师，我们永远爱你！

### 十一、让艺术之花开满校园

### 十二、今天你环保了吗？

### 十三、弱苗更需要爱的呵护

### 十四、真正的“学代会”

#### 第五章 让文化成为学校发展的不竭动力

- 一、从文化说起
- 二、追溯学校历史文化
- 三、再塑学校文化
- 四、经营学校文化
- 五、学校文化永远要传承和创新

#### 附录 理念先行与现代校长的治校之路——沈阳市第十七中学校长葛海丰访谈录

## 章节摘录

栾静老师讲到：“在班级文化建设方面，也注重了课改的内容。如裱了以‘我的课堂我做主，我的人生我把握’为内容的字画，励志的班歌班训、评比台等，有竞争就有进步，学生的集体荣誉感被调动起来了，表明观点时也常以‘我们组认为’开头。”

苑庆玫老师说：“可以有效地促进学生学习方式和学习习惯的转变，使学生由被动的接受者变为主动的探究者。”

学生自主学习并在小组内互相交流、互相检查，接受能力慢的同学在小组成员的带动和帮助下也能按时完成任务。

课堂变成了学生们的乐园，成了他们展现自我的舞台，所以学生们愿学乐学，相对来说，学习效果也要明显得多，让学生的自主性得到了充分的发挥。

高一年级所有的任课教师在会上都说出了自己对课堂教学改革感受。让我们真真切切地感受到了老师思想的变化，“学、悟、探、测、思”课堂教学模式改革不仅深入教师的内心，而且从他们的话语中，我更感受到了“在教学中研究，在研究中教学”的教师文化已经形成，学习型组织建设已经不是一句空活和口号。

听着老师们精彩的发言，我的内心十分激动，在肯定前期课改成果的同时，我们也进一步明确了课改的前进方向。

会上，我们对“教学案”名称进行了细致地分析和研究，为了更明确地表明“先学后教”的思想，体现师生间平等和谐的关系，决定将师生们过去所说的“教学案”改为“导学案”。

会议提出，要把“自主学习”明星评价方案在下一个学期落到实处，并将其不断完善与丰富成融教学与德育于一体的学生评价方案，进而形成学校独特的学生发展性评价系统，构建“自主性”学生群体文化。

为了进一步实现学校倡导的“教师下海，学生上岸”，学校对“教师下海”给予资金支持，为教师备课所需资料和书籍的购买提供资金，学生不再使用教学辅导书籍。

根据教师和学生课堂教学改革的实际情况，我们又大胆提出了从2011年3月开始教师不再给学生留被动性作业，实现零作业。

应该说那次大会为学校进一步推进课堂教学改革起到了总结过去经验教训、明确未来发展方向的作用，是一次学校课堂教学改革过程中具有里程碑意义的大会。

一花一世界，一叶一菩提。

我们每个人的思想感受汇聚在一起，就是集体的思想。

教学改革的思想与实践，让教师在改变，让学校在改变，学校真正成为教师发展的沃土，教师们正以前所未有的状态飞速前进。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>