

图书基本信息

书名：<<公共课心理学教育学教学改革探索>>

13位ISBN编号：9787561067512

10位ISBN编号：7561067518

出版时间：2012-5

出版时间：辽宁大学出版社

作者：罗永忠，刘晓静

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共课心理学教育学教学改革探索>>

内容概要

《公共课心理学教育学教学改革探索》论文集所收录的论文并非是在教学及其研究方面的最高水准，只是他们在公共课“心理学”和“教育学”的教学中感悟到的一些点滴思索及其实践的痕迹。

这本论文集的出版能够在一定程度上促进公共课心理学和教育学的进一步改革。

本书由罗永忠、刘晓静主编。

<<公共课心理学教育学教学改革探索>>

书籍目录

第一篇 公共课“心理学”教学改革探索具有特色的公共课“心理学”教学研究与实践课堂教学是创作而不是表演——以高等师范院校公共课“心理学”为例师范类公共课“心理学”教学探索构建心理教育平台 铸就教师健康心灵——公共课“心理学”教学的几点做法课由心生——公共课“心理学”教学反思浅析心理健康教学论的发展之路“教之为不教”思想在“心理学”的教学中的体现在探索中进步——公共课“心理学”教学感悟有效教学的若干感悟——我的公共课“心理学”教学经验总结公共课教学中的自我教育——浅谈“影视欣赏心理学”的几点教学感受运用多种教学方法,上好“旅游心理学”普及心理健康知识 提高学生综合素质

第二篇 公共课“教育学”教学改革探索广度和深度:高等师范院校公共课“教育学”课程知识之我见合作教学在高等师范院校公共课“教育学”教学中的实践探究案例教学及其在公共课“教育学”课程中的运用与实践同行——师范院校公共课“教育学”教学方式新探案例教学在高等师范院校公共课“教育学”教学中的应用探讨公共课“教育学”的愿景——教育:必要的“乌托邦”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>