

<<教育·福利空间>>

图书基本信息

书名：<<教育·福利空间>>

13位ISBN编号：9787561120194

10位ISBN编号：7561120192

出版时间：2002-4

出版时间：大连理工大学出版社

作者：韩国建筑世界株式会 编

译者：孔磊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育·福利空间》主要内容：韩国的学校建筑一直按照从20世纪60年代的帐篷式教室和临时性建筑到20世纪70年代统一的长走廊加一串教室这样的标准进行设计和建造的。

然而这样的学校环境长期以来一直与以课本教学为主的单一的学生培训体系一道成了阻碍教育发展的桎梏。

从20世纪80年代开始，教学场所发生了巨大的变化，多种多样的探索活动参与解决那些过去存在的问题。

根据为适应初级学校开放式教学和中等学校多变性水平教学体系而制定的第七项教育改革措施，教学场所的空间结构以及教学活动都在进行着相应的改变，而这种改变可以被认为是一种教育观念的变化，即在摒弃过去那种单一的教育模式的同时，为当代社会培养所需要的那种既能自主思维又可自由发挥的人才。

伴随着终身教育意识的提高和教学设施综合化的趋势，这种变化了的学校将被视为传授区域文化的基础设施。

遵循教育场所观念更新的原则，以及充分考虑使用者的状况，其室内设计应该创造出一种奋发向上的学习氛围来达到最理想的效果。

教育场所可划分为教学设施和大型图书馆两大类，其中教学设施还可根据其教育对象和教学目的再次进行细致的划分。

通过这种将教育场所区分为学校、幼儿园和图书馆的方法，可以确认其设计条款所应涉及的必然是功能、空间规划、设计要素以及环境技术等问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>