

<<PB程序设计>>

图书基本信息

书名：<<PB程序设计>>

13位ISBN编号：9787561121719

10位ISBN编号：7561121717

出版时间：2007-6

出版时间：大连理工大

作者：蔡晓东

页数：190

字数：289000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<PB程序设计>>

前言

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代，我们已经跨入了21世纪的门槛。

20世纪与21世纪之交的中国，高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命，我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20世纪最后的几年里，高等职业教育的迅速崛起，是影响高等教育体制变革的一件大事。

在短短的几年时间里，普通中专教育、普通高专教育全面转轨，以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到了与普通高等教育等量齐观的地步，其来势之迅猛，发人深省。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育，还是迅速推进着的培养应用型人才的¹高职教育，都向我们提出了一个同样的严肃问题：中国的高等教育为谁服务，是为教育发展自身，还是为包括教育在内的大千社会？

答案肯定而且唯一，那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。

既然教育必须服务于社会，它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。

换言之，教育资源必须按照社会划分的各个专业（行业）领域（岗位群）的需要实施配置，这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题，这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

众所周知，整个社会由其发展所需要的不同部门构成，包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门，等等。

每一个部门又可作更为具体的划分，直至同它所需要的各种专门人才相对应。

教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标，就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命，而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑（在市场经济条件下尤其如此）。

可以断言，按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才，是教育体制变革的终极目的。

<<PB程序设计>>

内容概要

《PB程序设计（实训篇）》是新世纪高等职业教育教材编审委员会组编的计算机类课程规划教材之一，同时也是《PB程序设计（基础篇）》的配套教材。

计算机技术正在日新月异地迅猛发展，把人类推向了崭新的信息时代，数据库的设计与开发是计算机应用的最主要方面。

PowerBuilder是新一代的数据库应用开发工具，同时也是目前面向对象最具代表性的数据库前端开发工具之一，它采用流行的图形化界面和可视化的编程方法，能够设计传统的高性能、基于客户/服务器（Client/Server）体系结构的应用系统，也能够用于开发基于Internet的应用系统。

本教材由浅入深，由易到难，介绍了PB这个开发工具的实际应用。

突出以实践为主的教学与学习方法，安排了较多的实例，充分把握了高职学生的特点，通篇按教学章节对实训内容进行了科学的编排和设计。

本教材力求准确精炼，注重培养学生创造性思维的能力。

本教材按照知识层次分为基础知识实训、基本技能实训和综合能力实训三个实训环节，把握了知识内涵，做到了融会贯通，举一反三，这是本实训教材独有的特色。

其中：基础知识实训：以基本知识内容为实训内容。

训练学生对概念、理论问题的理解能力，侧重于知识点及应知、应会的内容。

基本技能实训：以基础知识为出发点，选择一些单独的，或是有一定独立功能的小例子作为本实训的主要内容，选题尽可能多样化。

综合能力实训：以一个较为完整的、功能完善的软件进行说明，在此过程中逐步培养学生独立解决开发软件过程中的问题的能力，每项功能基本是完善的并符合用户的要求，每一部分尽可能地去体现该章节教材所讲述的内容，并对内容有适当的扩展。

本教材中的所有实例都经上机调试通过，实训内容贴近实际，选择了学生比较熟悉的学生信息管理系统作为实训的范例，贯穿整个实训教材。

学生在课程结束时，将独立完成一个小型软件的开发任务。

<<PB程序设计>>

书籍目录

第一章 PowerBuilder 8.0概述 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第二章 PowerBuilder编程语言 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第三章 窗口与控件 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第四章 菜单 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第五章 PowerBuilder数据库 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第六章 数据窗口对象 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第七章 高级窗口控件 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第八章 SQL语句与游标 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第九章 用户自定义事件 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第十章 可重用部件 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第十一章 数据管道 实训目标 实训准备 基础知识实训 基本技能实训 综合能力实训
第十二章 程序的调试发布与安装盘的制作 实训目标 实训准备 基础知识实训 综合能力实训
第十三章 综合能力实训

<<PB程序设计>>

章节摘录

(1) 建立工作空间。

在PowerBuilder 8.0中用工作空间管理应用程序，在一个工作空间中可以建立、开发和管理多个应用程序。

(2) 建立目标和应用对象，同时建立存放各种对象的库文件和目标文件。

应用对象是应用程序的入口，如同c语言中的main（）语句，同时还定义了应用程序的系统行为。

(3) 建立窗口。

为窗口添加各种控件，并且为窗口和控件编写响应事件的脚本。

(4) 建立菜单。

窗口中的菜单包括一个菜单栏、下拉式菜单、级联菜单以及弹出式菜单等，同时为菜单项编写事件的脚本。

(5) 建立用户对象。

如果要重复使用某些控件或者实现通用的功能，可以定义可视化或非可视化的用户对象。

(6) 建立函数、结构和事件。

为了支持脚本，可以建立自定义函数来执行应用中特定的处理，定义结构来保存相互联系的数据，也可以为对象定义自己的事件。

(7) 创建数据窗口对象。

数据窗口对象主要用于展示数据库中的数据并允许用户进行增、删、改操作，主要通过数据窗口控件放置在窗口上呈现在用户面前。

(8) 测试和调试应用。

可以在开发过程的任何时候运行应用，如果发现问题，使用PowerBuilder的调试工具进行调试。

(9) 编译应用。

当应用程序完成后，可以把它编译成执行文件，发布给客户。

<<PB程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>