第一图书网, tushu007.com

<<管理学基础>>

图书基本信息

书名：<<管理学基础>>

13位ISBN编号：9787561129081

10位ISBN编号：7561129084

出版时间：2005-6

出版时间：大连理工大

作者：李英

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代，我们已经跨入了21世纪的门槛。
20世纪与21世纪之交的中国，高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命。
我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。
20世纪最后的几年里，高等职业教育的迅速崛起，是影响高等教育体制变革的一件大事。
在短短的几年时间里，普通中专教育、普通高专教育全面转轨，以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步，其来势之迅猛，发人深思。
无论是正在缓慢变革着的普通高等教育，还是迅速推进着的培养应用型人才的高职教育，都向我们提出了一个同样的严肃问题：中国的高等教育为谁服务，是为教育发展自身，还是为包括教育在内的大千社会？
答案肯定而且惟一，那就是教育也置身其中的现实社会。
由此又引发出高等教育的目的问题。
既然教育必须服务于社会，它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。
换言之，教育资源必须按照社会划分的各个专业（行业）领域（岗位群）的需要实施配置，这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题，这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。
如所周知,整个社会由其发展所需要的不同部门构成，包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门，等等。
每一个部门又可作更为具体的划分，直至同它所需要的各种专门人才相对应。
教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标，就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命，而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑（在市场经济条件下尤其如此）。
可以断言，按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才，是教育体制变革的终极目的。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《管理学基础（非经管专业）》（第四版）是新世纪高职高专教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一。

当今时代，社会环境变化迅速，管理者面对的管理实践在相应改变，我们的教材也要随之调整，以增强教材的先进性、适用性。

本教材依据高职高专教育培养目标要求，立足于社会实际，结合高职高专学生的知识结构特征，从非经管专业高职高专学生对管理知识的实际需求出发，本着注重能力培养、理论必需够用的编写理念进行编写。

书籍目录

第一章 管理活动与管理者　模块1 管理活动　模块2 管理者的职责与技能　模块3 管理的对象与管理环境第二章 管理理论的发展演进　模块1 早期管理思想　模块2 古典管理理论　模块3 行为管理理论　模块4 现代管理理论第三章 决策　模块1 决策概述　模块2 决策过程及决策的影响因素　模块3 决策方法第四章 计划　模块1 计划概述　模块2 计划的编制　模块3 目标管理第五章 组织　模块1 组织概述　模块2 组织设计　模块3 人力资源管理第六章 领导　模块1 领导概述　模块2 领导权力　模块3 领导理论第七章 激励　模块1 激励概述　模块2 激励理论　模块3 激励的原则与方法第八章 沟通　模块1 沟通概述　模块2 沟通形式　模块3 沟通管理　模块4 冲突第九章 控制　模块1 控制概述　模块2 控制过程　模块3 控制方法第十章 创新　模块1 创新概述　模块2 创新方法参考文献

章节摘录

插图：定义1：管理就是通过他人（并和他人一起）完成组织的目标。
定义2：管理就是正确有效地配置和协调各种资源以达到组织的目标。
前者强调了管理的艺术性，后者强调了管理的科学性，二者都有其片面性。
所以，现在流行的说法是管理既是科学又是艺术。
具体来说，高层管理强调管理的艺术性，基层管理强调管理的科学性；对人的管理强调艺术性，对事和物的管理强调科学性；“管”强调科学性，“理”强调艺术性，等等。
本书认为管理作如下定义能够全面概括管理这个概念的内涵和外延，即：管理是指一定组织中的管理者，通过实施计划、组织、人员配备、指导与领导、控制等职能来协调他人的活动，使别人同自己一起实现既定目标的活动过程。
（二）管理的性质 管理是支配、协调和监控社会活动的行为。
管理的性质就是管理的本质和作用，包括管理的属性、职能和效力。
1.管理属性管理属性是管理活动本身具有的、通过与其他事物的联系表现出来的内部规定性。
（1）自然性。
管理活动要受自然规律的制约。
管理活动也是一种物质运动过程，也有自然属性。
诸如资源开发、环境保护、技术改造、物质生产、人际管理等都要受自然规律的直接支配；组织建设、人事管理及政治、经济、文化活动，也要受自然规律的广泛制约。
管理的自然性决定了管理的科学性。
（2）社会性。
管理是人类社会有目的、有意义的社会活动。
管理的主体和对象都由有主观意识的人构成。
人是一切社会关系的总和，人们的行为受到社会关系的广泛制约。
管理作为支配、调节和控制社会关系的措施，存在于一切社会关系中，受到社会关系的制约，遵循社会发展的规律。
管理活动随人类社会的发展而发展，与人类社会共始终。
（3）历史性。
管理的内容和形式受一定时代的政治、经济和文化条件的制约。
随着生产力和科学技术的发展，人们对自然和社会的认识不断深化，人类活动的范围、规模、内容、方式不断拓展，管理活动的领域、规模和层次也不断发展。
随着人们对管理规律的认识和管理理论的创新，管理的组织形式、工作原则和方法手段也不断创新。
不同历史条件下的政治、经济和文化背景不同，革命与建设的形势和任务也不同，管理的目标、任务和措施具有鲜明的时代特色。
（4）组织性。
管理是通过建立组织、参与组织活动、凭借组织授权、依靠组织保障、遵守组织规则而进行的。
人们在社会生活中，形成个人与个人、个人与群体、群体与群体之间的政治、经济、文化各种关系，无论管理者和被管理者都不可能摆脱组织联系而孤立地生存。
在既定的生产方式和社会形态中，国家要建立议会、政府、法院、军队等管理组织，划分省、地、县、乡、村等行政区域，组织企业、事业、机关、团体等活动单位，把孤立的个人纳入一定的社会群体及组织联系之中。
而且要通过政策、法律和制度来确定各组织系统的性质功能、编制规模、职责范围、目标任务、工作原则及管理措施。
管理组织内部还要委派管理人员、授予管理职权、提供管理手段、给予管理保障。
管理者和被管理者从属于一定的组织系统，遵守一定组织规则，完成组织交给的任务。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《管理学基础(非经管专业)(第4版)》：新世纪高职高专基础类课程规划教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com