

<<新编统计基础>>

图书基本信息

书名：<<新编统计基础>>

13位ISBN编号：9787561133323

10位ISBN编号：7561133324

出版时间：2004-12

出版时间：大连理工大

作者：刘雅漫

页数：250

字数：374000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编统计基础>>

前言

《新编统计基础》(第四版)是新世纪高职高专教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一。

《新编统计基础》(第四版)遵循“掌握方法,强化应用、培养技能”的编写原则,对传统的教材体系进行了大胆且卓有成效的改进,形成了新颖独特的框架结构,突出了应用能力培养的主导意识。本教材较好地体现了高职高专教育统计基础课程特色教材建设的最初的具有开拓意义的尝试,经过六年的使用,已为越来越多的高职高专院校师生所认同,受到越来越多的好评。

本次修订就是在原有版本所具有的教材特色和教材风格的基础上,广纳相关教学单位的意见和建议,进行了更切合高职高专教育教学实际、更有针对性的改进,尤其增加了计算机应用的相关知识,以着力提高高职高专学生运用统计方法分析问题和解决问题的能力。

《新编统计基础》(第四版)具有如下特点:1.教学内容更加充实,结构体系更加完善。

修订后的教材在注意保留原有教材合理框架体系的基础上,充分把握“基础理论够用、专业知识重点保证、能力培养综合强化”的原则,力求使调整后的教材知识体系更加充实、合理,教学内容更加符合信息化管理要求,更加切合高职高专教育的教学实际。

2.强调计算机应用。

修订后的教材增加了计算机应用的相关知识。

对于高职高专学生而言,学习统计学的目的主要是应用,而将计算机应用到统计教学中,不仅可使学生从复杂的统计计算中解脱出来,也可以使教师在同样多的教学时间里讲授更多的教学内容,特别是有更多的时间讲授统计方法的思想、特点和应用场合。

因此本次修订在大部分章的最后都给出了普及性较强的用Excel进行统计计算和分析的步骤。

学生可以通过学习,掌握运用计算机Excel功能进行统计计算,以及对其输出的统计结果加以分析,以提高运用统计方法分析问题和解决问题的能力。

3.叙述风格力求简练,理论表述力求严谨。

修订后的教材整体叙述风格更为简明扼要,通俗易懂;所有观点与概念的描述更为精练严谨。

4.突出高职高专教材的应用性和可操作性。

修订后的教材力求突出案例教学和社会实践教学的应用性和可操作性,因此在各章理论教学中,尤其是在理论教学后,合理充实了能满足应用能力培养的、更为贴近经济生活的实际案例和社会实践调查案例,以利于读者更好地把握统计的基础理论与方法在实际中的应用。

5.教学环节合理衔接,教学过程的互动效果更为明显。

修订后的教材使“提示性插入”更具启发性和趣味性,有助于对整体教学目标的理解与把握;同时,在一定程度上,也有助于促进教学过程中新课型的应用与推广。

《新编统计基础》(第四版)共分8章,分别是:第1章统计概述;第2章统计调查;第3章统计整理;第4章综合指标;第5章动态数列分析;第6章指数分析;第7章抽样推断;第8章相关分析与回归分析。

《新编统计基础》(第四版)由盘锦职业技术学院刘雅漫、大连商务职业学院辛兰芬任主编,黑龙江工商职业技术学院闫晓波、沈阳师范大学职业技术学院陈明霞任副主编。

具体分工如下:第1、2、6章由闫晓波、陈明霞共同编写;第3、4、5章由刘雅漫编写;第7、8章由辛兰芬编写。

<<新编统计基础>>

内容概要

本书突出体现了如下特点： 1.教学内容更加充实，结构体系更加完善。

修订后的教材在注意保留原有教材合理框架体系的基础上，充分把握“基础理论必须够用、专业知识重点保证、能力培养综合强化”的原则，力求使调整后的教材知识体系更为充实、合理，教学内容更加切合高职教学的实际，更为完善。

2.叙述风格力求简练，理论表述力求严谨。

修订后的教材完善了表述不够明了的内容，整体叙述风格更为简明扼要，通俗易懂；所有观点与概念的描述更为精练，更为严谨。

3.突出高职高专教学的应用性、可操作性。

经过新一轮的实践教学，并汲取了相关教学单位的意见和建议，修订后的教材在进一步提升范例贴切程度的基础上，在各章理论教学中，尤其是在理论教学后，合理充实了能够满足应用能力培养需要的、更为贴近经济生活的实际案例，以有助于读者较好地把握统计的基础理论与方法在实际中的应用。

4.教学环节合理衔接，教学过程的互动效果更为明显。

修订后的教材对第二版教材中穿插的有助于提高学生兴趣与学习主动性的小型思考题与技术性问题作了更贴近教学要求的删改，删改后的这些提示性插入更具有启发性和趣味性，也更有助于对整体教学目标的理解与把握；同时，在一定程度上，也有助于促进教学过程中新课型的应用与推广。

<<新编统计基础>>

书籍目录

第一章 统计概述 第一节 统计的研究对象 第二节 统计的基本概念 单元实训统计在经济工作中的应用
单元测试 项目教学 项目实战第二章 统计调查 第一节 统计调查的意义 第二节 统计调查方案 第三节
统计调查方法 单元实训统计调查的应用 单元测试 项目实战第三章 统计整理 第一节 统计整理的意义
第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计表和统计图 附录应用Excel作频数分布表和图形 单元实
训统计整理分析方法的应用 单元测试 项目实战第四章 综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标
第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 附录应用Excel计算描述统计量 单元实训统计指标在经济中的
应用 单元测试 项目实战第五章 动态数列分析 第一节 动态数列的意义和种类 第二节 动态数列的水平
指标 第三节 动态数列的速度指标 第四节 动态数列的趋势分析 附录应用Excel进行动态数列分析 单元
实训动态数列分析方法的应用 单元测试 项目实战第六章 指数分析 第一节 指数的意义 第二节 综合指
数 第三节 平均指数 第四节 指数体系 附录应用Excel计算综合指数 单元实训指数分析方法的应用 单
元测试 项目实战第七章 抽样推断 第一节 抽样推断的意义 第二节 抽样误差 第三节 抽样估计 第四节
必要样本单位数的确定 第五节 抽样的组织形式 附录应用Excel求置信区间一 单元实训抽样调查方法
的应用 单元测试 项目实战第八章 相关与回归分析 第一节 相关关系 第二节 相关分析 第三节 回归分
析 附录应用Excel进行相关与回归分析 单元实训相关与回归分析在经济中的应用 单元测试 项目实战
附表参考文献

章节摘录

第一节 统计的研究对象一、统计的含义当我们跨入新世纪的时候，人们已经对这个时代的特征作了概括性的描述，这就是信息时代。

面对来自方方面面的信息，我们只有利用统计这一工具，才能理解世界的精彩，了解天下的大事。为了管理好国家，搞好企业的生产经营，政府和企业都设立了专门的统计机构，由专门的统计人员负责国民经济各行各业的信息搜集、整理和分析工作。

可靠、及时的统计信息是国家和企业进行各项决策的重要依据。

让我们举例说明。

据统计，2006年上半年全国国内生产总值为91443亿元，按可比价格计算，比上年增长10.9%。

2005年年末全国从业人员75825万人，比上年年末增加625万人。

2005年年末城镇登记失业率为4.2%。

国际收支形势良好，外汇储备继续增加，截至2006年12月末，国家外汇储备余额为10663亿美元，同比增长30.22%，增幅比上年下降4个百分点。

全年外汇储备增加2473亿美元，同比增加384亿美元。

2006年12月末，人民币汇率为1美元兑7.8087元人民币。

经济效益明显改善，运行质量进一步提高，国家税收连年大幅度增长，2006年上半年完成税收总额19332亿元，同比增长22.3%，增收3522亿元。

这些都是统计信息的基本表现形式。

<<新编统计基础>>

编辑推荐

《新编统计基础(第4版)》由大连理工大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>