

<<徐利洽谈数学哲学>>

图书基本信息

书名：<<徐利洽谈数学哲学>>

13位ISBN编号：9787561139486

10位ISBN编号：7561139489

出版时间：2008-1

出版时间：大连理工大学出版社

作者：徐利治

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<徐利治谈数学哲学>>

内容概要

本书是中国数学会组合数学与图论专业委员会主任，中国科学院数学研究所顾问，南开数学研究所与中国科学院计算中心学术委员会委员，国家自然科学基金项目评审会成员——徐利治先生的数学方法研究专著，书中具体收录了：《科学文化人与审美意识》、《试论“展望数学的新时代”》、《略论数学真理及真理性程度》等文章。

<<徐利治谈数学哲学>>

作者简介

徐利治，1920年生于江苏张家港(原名常熟沙洲)，数学教授，中国数学会组合数学与图论专业委员会主任，中国科学院数学研究所顾问，南开数学研究所与中国科学院计算中心学术委员会委员，国家自然科学基金项目评审会成员，《中国大百科全书》数学卷编委兼计算数学组副组长，《数学研究与评论》杂志主编，《全国高校计算数学学报》名誉主编，《Analysis in Theory and Applications》主编，德国《数学文摘》特约评论员。

徐利治历任清华大学副教授、吉林大学教授、华中理工大学教授兼数学系主任、大连理工大学教授、博士生导师兼数学科学研究所所长、名誉所长。

曾任国家教委学位授予权评审委员。

1981年后多次应邀去国外参加国际学术会议，得到国外资助并作大会报告。

1985~1986年获得美国国家科学基金会资助，赴美参加科研合作，并被聘为美国德克萨斯州A&M大学客座教授，1987年春返回国内。

近二十年来，徐利治在全国各地访问、讲学，仍继续从事数学研究工作。

徐利治的主要研究领域为：计算方法、函数逼近、渐近分析、组合数学与数学方法论。

国际上公认并被命名的成果有“徐氏逼近”、“徐氏渐近公式”、“Gould—Hsu反演公式”等。

<<徐利治谈数学哲学>>

书籍目录

数学科学与现代文明科学文化人与审美意识关于《科学文化人与审美意识》的补充性注记数学史、数学方法和数学评价试论“展望数学的新时代”数学哲学现代发展概述关于数学与抽象思维的若干问题略论数学真理及真理性程度简论数学公理化方法数学直觉层次性初探“数学模式观”与数学教育及哲学研究中的有关问题数学模式观的哲学基础论自然数列的二重性与双相无限性及其对数学发展的影响简评数学基础诸流派及其无穷观与方法论数学中的现代柏拉图主义与有关问题

<<徐利治谈数学哲学>>

章节摘录

数学科学与现代文明 一、引言 所谓文明，指的是人类社会开化与进步的一般状态和程度，亦指广义的文化，即人类社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。因此，数学作为社会进步的标志之一和文明的组成部分，其萌芽可上溯到远古。数学的发展是文明发展的重要内容。

例如，中国是世界文明古国之一，而数学作为中国古代科学中极其重要的一门学科，历史悠久，成绩辉煌，它极大地丰富了中国古代文明。

《简明数学史辞典》中把中国数学的发展按其自身特点划分为如下5个时期：（1）先秦萌芽时期；（2）汉唐初创时期；（3）宋元全盛时期；（4）西学输入时期；（5）近现代发展时期。

就先秦萌芽时期而言，早在远古时代，人们通过生产实践活动，逐渐形成了数量概念，作出了各种简单的几何图形。

据《史记·夏本记》中所述，夏禹治水日寸期即已使用了规、矩、准、绳等作图测量工具。

又由于农业和天文的需要，促使了早期数学知识的进一步发展。

到了汉唐初创时期，农业生产要求有更精确的历法，随着天文学的发展，数学知识也不断丰富，众所周知的《周髀算经》正是在这样的历史背景下出现的。

特别是《九章算术》的诞生，标志着中国古代数学体系的形成。

如此等等，乃中国古代文明的重要特色。

又如，当我们论及古埃及文明时，无不惊叹于占埃及人所建造的金字塔。

这些金字塔都有正规的形体。

需要精确的计算，这些均与古埃及迅速发展起来的数学知识密切相关。

再如，古希腊人在希腊半岛、爱琴海群岛和小亚细亚西岸一带定居后，创造了人类历史上的古希腊文明，而这一创造蕴含着古希腊数学科学的蓬勃发展。

古希腊人首先是从埃及人和巴比伦人那里学到了各种数学知识，并在此基础上创造和发展了自己的数学科学，形成了各种学术团体或学派，著名的Pythagoras学派便是其中之一。

该学派将“万物皆数”作为信条。

<<徐利治谈数学哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>