

<<数控加工技术习题集>>

图书基本信息

书名：<<数控加工技术习题集>>

13位ISBN编号：9787561147153

10位ISBN编号：7561147155

出版时间：2009-3

出版时间：大连理工大学出版社

作者：赵秀娟 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控加工技术习题集>>

内容概要

《数控加工技术习题集（铣削加工）》是新世纪总等职业教育数控技术应用类课程规划教材之一。

随着科学技术的不断进步，工业现代化水平的日新月异，肩负着培养技能型人才和高素质劳动者重任的职业教育面临着新的考验。

《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）为职业教育注入了活力的同时指明了今后的发展方向。

大连市轻工业学校近些年来，在各级教育行政部门的关怀下，不断深化教学改革和专业建设。数控技术应用专业打破了原来的专业教学标准和传统的学科体系，形成了以就业为导向、以岗位为目标、以职业素质和能力为主线、以工作任务为依据、以工作过程为基准、以项目实施为载体、以灵活多样的教学方法为手段的“岗位引领、任务驱动”项目课程体系的专业教学标准，通过教材立体化、教师一体化、教法多元化实现能力职业化，实践温家宝总理提出的“在做中教，在做中学”的教学模式。

据此，我们编写了《数控加工技术（车削加工）》、《数控加工技术（铣削加工）》、《数控加工技术（电火花、线切割加工）》等六本教材，充分体现了实用性、技能性、先进性、创新性、科学性、综合性。

在编写本教材的过程中，编者广泛深入生产和教学一线，并获取了大量有价值的实际信息和资料，得到了机床、机车、重工、汽车、模具、船舶等装备制造企业及部分高校、职业技术学院、中等职业学校同行的大力支持。

此外，通过大连市教育局主导、大连市机械行业协会与大连市教育学院共同组织学校教师和企业专家共同参与的反复研讨和鉴定会，对本教材给予了充分的肯定和较高的评价。

本教材可作为中等职业学校三至四年制数控技术应用专业的教学用书，也可作为相关工种的职业培训用书，还可作为技术工人的工作参考书。

<<数控加工技术习题集>>

书籍目录

第1章 平面类零件的识图 技能训练项目第2章 平面类零件的数控加工工艺 理论训练项目 技能训练项目第3章 平面类零件的程序编制 理论训练项目 技能训练项目第4章 平面类零件的数控加工操作 理论训练项目 技能训练项目

<<数控加工技术习题集>>

章节摘录

- 插图：61.在加工表面和加工工具不变的情况下，连续完成的一部分工序内容称为（）。
- A.生产工艺过程B.工序C.工步D.生产过程62.加工零件需进行任意分度加工，加工中心用的工作台应选择（）。
- A.一般工作台B.鼠牙盘式分度工作台C.定位销式分度工作台D.数控回转工作台63.机床的重复定位精度高，则加工的（）。
- A.零件尺寸精度高B.零件尺寸精度低C.一批零件尺寸精度高D.一批零件尺寸精度低64.进给系统采用滚珠丝杠传动是因为滚珠丝杠具有（）特点。
- A.动、静摩擦系数相近B.摩擦系数小C.传动精度高D.便于消除间隙65.切削时的切削热大部分由（）散发出去。
- A.刀具B.工件C.切屑D.空气66.10d7中的字母“d”表示（）。
- A.轴基本偏差代号B.孔基本偏差代号C.公差等级数字D.公差配合代号67.HRC表示（）。
- A.布氏硬度B.硬度C.维氏硬度D.洛氏硬度68.选择加工表面的设计基准作为定位基准，称为（）。
- A.基准统一原则B.互为基准原则C.基准重合原则D.自为基准原则69.数控系统常用的两种插补功能是（）。
- A.直线插补和圆弧插补B.直线插补和抛物线插补C.圆弧插补和抛物线插补D.螺旋线插补和抛物线插补70.G65指令的含义是（）。
- A.精镗循环指令B.调用宏指令C.指定工件坐标系指令D.调用子程序指令71.光栅尺是（）。
- A.一种能直接测量直线位移的元件B.一种数控系统的功能模块C.一种能够间接检测直线位移或角位移的伺服系统反馈元件D.一种能够间接检测直线位移的伺服系统反馈元件72.某一圆柱零件，要在V形块上定位铣削加工其圆柱表面上的一个键槽，由于槽底尺寸的标注方法不同，其工序基准可能不同，那么当（）时，定位误差最小。

<<数控加工技术习题集>>

编辑推荐

《数控加工技术习题集:铣削加工》：基于岗位引领、任务驱动课程创新设计

<<数控加工技术习题集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>