

图书基本信息

书名：<<新大学日语教师指导用书（第一册）>>

13位ISBN编号：9787561155776

10位ISBN编号：7561155778

出版时间：2010-8

出版时间：大连理工大学出版社

作者：徐文智 等著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等学校是传播知识、培养高级专业人才的重要基地，教材的改革与建设直接影响教学质量，关乎教育改革的成败，最终关系到高校能否培养出新时代的英才。

大连外国语学院日语学院遵循高等学校日语教育的教学规律，始终追求“一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材和一流教学管理”。

2008年被评为教育部特色专业的日语专业历经40余载的教学探索和积累，围绕提高学生日语运用能力等核心问题孜孜追求教材的改革。

2001年学院组织编写了基础日语阶段的“十一五”国家级规划教材《新大学日语（一册 - 四册）》。

为了促进配套教材的开发，完善基础日语课程体系，加强基础日语的教材建设，日语学院基础日语教师团队十年磨一剑，此次推出《新大学日语教师指导用书（一册 - 四册）》。

《新大学日语教师指导用书（一册 - 四册）》主要由“背景知识”“重点词汇·词组·惯用语”“重点句型·语法”“参考译文”“课文同步自测练习及答案”等部分组成，其中第三、四册还有“文章体裁”“作者介绍”“文章构成”等结构。

“背景知识”主要介绍课文写作背景或者课文里出现的相关文化知识，有利于激发学生学习兴趣并帮助学生理解课文。

内容概要

《新大学日本语教师指导用书：第1册（附光盘1张）》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材、国家教育部21世纪教改立项项目。

《新大学日本语教师指导用书》是《新大学日本语》的配套辅导教材，配有多媒体软件。

書籍目録

第1課 中国のオですか第2課 あれは何ですか第3課 圖書館はどこにありますか第4課 わいくつですか
第5課 何時ごろ起きますか第6課 きれいな人です第7課 旅行はどうでしたか第8課 それはいくらです
か第9課 よく聞いてください第10課 電話をしています第11課 野球をしたことがありますか第12課 ど
うしましたか第13課 アパートを探しているんですが第14課 何をするつもりですか

章节摘录

动词：表示行为、状态的词。

有词尾变化，单独可作谓语。

形容词：表示事物性质、状态的词。

有词尾变化，单独可作谓语。

形容动词：表示事物性质、状态的词。

有词尾变化，单独可作谓语。

名词：表示事物名称的词。

无词尾变化，单独可作主语、宾语。

代词：代替事物名称的词。

无词尾变化，单独可作主语、宾语。

数词：表示数量的词。

无词尾变化，单独可作主语和当副词使用。

副词：说明用言的状态或程度的词。

主要做状语。

连体词：说明体言的状态或程度的词。

只能放在体言前面作定语。

接续词：连接词与词、句与句、段落与段落的词。

不充当句子成分，只表示接续关系。

感叹词：表示感叹、呼唤、应答等语气的词。

在句中充当独立成分或构成独立句。

助动词：主要附在用言后面，起语法作用，有词尾变化。

助词：附在独立词后面，表示词和词之间的关系，或带来某种意义、语感。

二、日语的句子成分与种类 句子是表达完整思想内容的最小语言单位。

句子可由多种成分构成。

句子的主要成分有： 主语：表示谓语所判断、描述、陈述的主体。

谓语：描述主语“是什么”“怎么样”“干什么”的部分。

谓语是日语句子中最重要、最复杂的部分，总是放在句子的末尾。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>