

<<科学·技术·发展(总第4卷)>>

图书基本信息

书名：<<科学·技术·发展(总第4卷)>>

13位ISBN编号：9787561157923

10位ISBN编号：7561157924

出版时间：2010-9

出版时间：大连理工大学出版社

作者：刘则渊，王续琨 主编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

科学学是现代科学发展到成熟阶段进行自我认识而创生的新兴学科,科学技术管理学是运用科学学和管理学的原理探讨科学技术管理活动规律及其应用的软科学。

推进科学和科学学走向自我认识的前沿,促进科学技术管理奠定坚实的基础,使科学学和科学技术管理服务于科学技术、经济、社会与自然界的全面、协调、可持续发展,是编辑出版中国首套科学学与科学技术管理研究年鉴的主旨。

鉴者,镜也,辨也。

本年鉴不同于一般意义的学科专业年鉴,无意全面检阅过去一年的学科进展,而旨在打造一面晶莹明亮的学术透镜,供科学技术界、科学学界和相关学术界一起来透视科学技术和科学学的探索活动,辨识其既往之得失,反思其后果之喜忧,追踪其前沿之发展态势,确认其未来之前进方向。

作者简介

刘则渊,1940年生于湖北恩施县。

1962年7月毕业于大连工学院(现大连理工大学)机械工程系金属学专业。

1999年任大连理工大学人文社会科学学院第一任院长,现为人文社会科学学院学术委员会主任、“985工程”教育部哲学社会科学创新基地暨辽宁省人文社会科学重点研究基地大连理工大学科学技术伦理与科学技术管理研究中心主任、大连理工大学21世纪发展研究中心常务副主任,教授、博士生导师。

兼任中国科学学与科技政策研究会副理事长,大连市委市政府咨询委员、大连市社会科学界联合会常务委员,《科学学研究》,《科学学与科学技术管理》编委。

王续琨,1943年10生于大连市旅顺口。

1966年7月毕业于大连工学院(现大连理工大学)造船工程系船舶设计与制造专业。

1981年3月至1982年7月,就读于中共中央党校自然辩证法研究班。

现为大连理工大学人文社会科学学院教授、博士生导师。

兼任中国创造学会常务理事、中国自然辩证法研究会科学技术学专业委员会副主任委员、中国科学学与科技政策研究会理事兼科学学理论与学科建设专业委员会副主任委员,大连市社会科学界联合会常委、大连市创造学会会长。

书籍目录

主引导语本卷特稿。

追思人民科学家 认识论视角的知识经济观——学习钱学森同志关于“知识经济”的一封来信 服务意识·方法意识·学科意识·育人意识——钱令希科学思想简述 科学计量学和知识计量学 科学论文的网络 知识计量学及其可视化技术的应用研究 国际生态文明研究前沿的共词可视化分析 辽宁省城市和大学科学论文产出与合作状况 辽宁省科学论文合作的可视化分析(1999-2008) 赛博实现的发现和创新 科学学一般问题 论自然科学、社会科学、人文科学的区别与联系 科学与人文的学科交叉与学科群建设 科学学元研究期刊论文第一作者的统计分析(1978-2007年) 科学技术社会学 互联网推动中国家庭夫妻关系发生深刻变革 科学技术管理 产学研合作创新的拓展模型与区域经济发展 开放式自主创新的特征、模式类型和关键机制 技术共生现象及其成因和启示 苏州市2000-2008年碳排放的因素分解分析年度研究综述 2007年科学学元研究和理论科学学研究综述 2007年科学技术发展战略研究综述 2007年科学技术政策研究综述 2007年科学计量学研究综述 2007年知识管理研究综述 2007年技术创新研究综述 2007年科学技术管理研究综述 2008年科学学元研究和理论科学学研究综述 2008年科学技术发展战略研究综述 2008年科学技术政策研究综述 2008年科学计量学研究综述 2008年知识管理研究综述 2008年技术创新研究综述 2008年科学技术管理研究综述 信息文献索引 科学学与科学技术管理学术信息集锦(2007年1月-2008年12月) 科学学与科学技术管理国内期刊文献索引(2007年1月-2008年12月) 科学学与科学技术管理中文版图书索引(2007年1月-2008年12月) 编辑委员会顾问、委员简介 英文摘要

章节摘录

插图：刘仲林等学者通过中外对此，建议：（1）结束传统纵向单学科体制一统天下的局面，在建设相对系统完整的横向学科交叉体制基础上，形成纵单学科、横跨学科对等互补的新管理体制、评价体系和激励模式。

（2）建立交叉科学理论研究机构、培养专门人才，为发展我国的学科交叉理论跨学科研究，全面深入地研究学科交叉发展的整体特点和普遍规律，使我们对学科交叉认识由现象层面深入本质，为建立科学、规范、灵活的交叉科学新机制提供理论基础和人才储备。

（3）建立交叉科学研究的平台和支撑体系。

一方面从国家层面对交叉学科的研究状况进行分析、评价、协调，提出对策与建议、发展新的机制和体制建设，另一方面，要建立交叉学科的学术交流平台及相应的评价系统与方法，提升交叉学科的学科地位。

同时，还要加强交叉学科的立法工作和相关配套政策的制定、改革教育体系培养跨学科复合型人才以及合理的资助体系。

赵文华等学者则通过对美国国家科学院协会2004年发布的《促进交叉科学研究》报告与美国国家科学基金会（NSF）对交叉学科与项目的资助计划的分析，全面介绍了美国在交叉学科上的战略布局、政策导向和针对性措施。

在交叉学科设置与培养方面，通过对美国学科专业目录（CIP）的分析，介绍了其在交叉学科设置方面的情况。

在人才培养方面，介绍了美国大学在交叉学科学位授予方面的情况，并借鉴美国的经验，有针对性地提出了自己的建议。

编辑推荐

《科学·技术·发展:中国科学学与科学技术管理研究年鉴·2008/2009年卷(总第4卷)》:推进科学和科学学走向自我认识的前沿促进科学技术管理奠定坚实的基础

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>