

## <<Web高级程序设计>>

### 图书基本信息

书名：<<Web高级程序设计>>

13位ISBN编号：9787561160299

10位ISBN编号：7561160291

出版时间：2011-2

出版时间：大连理工大学出版社

作者：丁一凡，姚远 主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Web高级程序设计>>

### 内容概要

本书作为普通高等学校培养应用型人才的实用型教材，围绕计算机及相关专业web程序设计课程的教学实际设计教学思路，以改革计算机应用课程教学为出发点，以培养学生适应新时代软件开发技术的发展需要为目标，以面向对象、数据库的连接应用和网络应用为知识讲授的核心来构建教材的体系结构。

在本书的编写设计中，我们尽可能改变传统程序设计语言教材重视语言的词法语法，忽视配套工具、环境、中间件等整体应用的编写方式，尽可能精简基本词法语法的篇幅，力争在有限的课时内，围绕一个真实可行的web程序设计项目，将Java的应用作为一个完整的Web程序设计平台进行系统的描述。

书籍目录

第1章 Java语言概述与语言基础

1.1 Java概述

1.1.1 Java的面向对象特性

1.1.2 Java的跨平台与可移植特性

1.2 Java的开发工具

1.2.1 JDK概述

1.2.2 JDK的安装与配置

1.2.3 开发工具Eclipse

1.3 Java语言基础

1.3.1 一个简单的Java程序

1.3.2 main方法的参数

1.3.3 基本数据类型

1.3.4 常量与变量

1.3.5 流程控制语句

1.3.6 枚举

1.3.7 数组

习题

第2章 类和对象

2.1 定义Java的类

2.1.1 类的基本结构

2.1.2 定义初始化

2.1.3 构造方法

2.1.4 方法重载

2.2 创建与使用对象

2.2.1 创建对象

2.2.2 使用对象

2.3 方法调用

2.3.1 方法的返回值

2.3.2 实例方法的调用

2.3.3 this引用

2.3.4 静态方法的调用

2.4 访问数据成员

2.4.1 静态变量与实例变量

2.4.2 局部变量、全局变量、静态变量、实例变量的区别

2.4.3 final变量

2.5 包的概念

2.5.1 创建包

2.5.2 使用包

2.5.3 包在类的访问控制上的意义与用途

2.5.4 类成员的缺省修饰符

习题

第3章 类的层次结构

3.1 类的继承

3.1.1 使用extends继承

3.1.2 super与派生类对象的构造

## <<Web高级程序设计>>

- 3.1.3 继承中的方法覆盖
- 3.1.4 super 的其他用法
- 3.1.5 super关于变量隐藏的优势
- 3.1.6 final方法
- 3.2 final类
- 3.3 多态
  - 3.3.1 子类覆盖父类的方法
  - 3.3.2 方法重载
  - 3.3.3 向上类型转换
- 3.4 抽象类
  - 3.4.1 抽象类与抽象方法
  - 3.4.2 抽象类的继承
- 3.5 接口
  - 3.5.1 接口的定义
  - 3.5.2 接口与继承
  - 3.5.3 抽象方法的实现
  - 3.5.4 接口与多继承
- 3.6 内部类
- 3.7 匿名类
  - 3.7.1 匿名类实现某个接口
  - 3.7.2 继承的匿名类
- 3.8 实例：登录程序的接口设计与类实现
- 3.9 实例：简单的高校工资管理程序的类层次结构设计与实现
- 习题
- 第4章Java资源库
  - 4.1 String
    - 4.1.1 String对象的创建
    - 4.1.2 字符串的比较
  - 4.2 包裹类
    - 4.2.1 Character
    - 4.2.2 Float
    - 4.2.3 Boolean
    - 4.2.4 Integer
    - 4.2.5 字符串与数值数据间的相互转换
  - 4.3 String Buffer
  - 4.4 Math
  - 4.5 Vector
  - .....
- 第5章 文件处理
- 第6章 异常
- 第7章 HTML基础
- 第8章 JSP开发基础
- 第9章 Servlet基础
- 第10章 struts基础
- 第11章 JDBC数据库访问技术
- 第12章 Hibernate应用实例与Spring简述



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>