

<<大学生心理学>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理学>>

13位ISBN编号：9787561215166

10位ISBN编号：7561215169

出版时间：2003-1

出版时间：西北工业大学出版社

作者：高宝营

页数：396

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生心理学>>

内容概要

《高等院校大学生素质教育十一五规划教材：大学生心理学》是关于心理学的基本知识，意在为宣传普及心理学知识尽一点绵薄之力，向学生大声疾呼心理健康的重要性，使大学生意识到心理健康对成才的重要意义，增强其心理健康和心理咨询意识。

《高等院校大学生素质教育十一五规划教材：大学生心理学》主要内容：第一部分包括心理学概述，生理基础，认识过程，情绪和情感，意志、需要、动机、兴趣和信念，气质、性格和能力。第二部分包括大学生心理健康概述，大学生心理问题及自我调适，大学生常见的心理疾病与治疗。第三部分包括大学生心理测试常用量表摘录和大学生心理普查。

《高等院校大学生素质教育十一五规划教材：大学生心理学》不仅可作为大学生心理教育和心理知识普及的教材，同时对社会青年普及心理知识有一定的指导作用，亦可以作为心理小知识手册备用。

<<大学生心理学>>

书籍目录

第一部分 心理学基础第一章 心理学概述第一节 心理学的研究对象第二节 心理的实质第三节 心理学的分类第四节 心理学的研究方法第五节 西方心理学理论的主要流派第二章 心理的生理基础第一节 神经元第二节 神经系统第三节 大脑的结构和功能第四节 内分泌系统第五节 心理与遗传第三章 认识过程第一节 注意第二节 感觉第三节 知觉第四节 记忆第五节 思维与创造第四章 情绪和情感第一节 情绪和情感概述第二节 情绪理论第三节 情绪和情感的种类第五章 意志第一节 意志概述第二节 意志行动的心理过程第三节 意志品质第六章 需要、动机、兴趣和信念第一节 需要第二节 动机第三节 兴趣与信念第七章 气质、性格和能力第一节 气质第二节 性格第三节 能力第二部分 大学生心理健康第八章 大学生心理健康概述第一节 心理健康及其界定第二节 大学生心理健康的标准第三节 大学生心理特点第四节 影响大学生心理健康的因素第九章 大学生心理问题及自我调适第一节 学习问题第二节 情绪问题第三节 自我认知问题第四节 人际问题第十章 大学生常见的心理疾病与治疗第一节 大学生常见的心理疾病第二节 心理疾病产生的机制第三节 大学生心理咨询与心理治疗第三部分 大学生心理测试常用量表摘录一、智力自我测试量表二、创造力自我测试量表三、性格类型自测表四、气质类型问卷五、意志力测试量表六、学习目标自我测试量表七、学习动力自我测试量表八、时间管理自我测试量表九、考试前身心健康状况测试量表十、考试心理控制能力测试量表十一、社交能力测试量表十二、社会适应能力测试量表十三、考试焦虑测验十四、焦虑自评量表 (SAS) 十五、抑郁自评量表 (SDS) 十六、临床症状自评量表 (SCL-90) 十七、人际信任量表 (ITS) 十八、大学生需求调查问卷 (UNI) 十九、康奈尔健康问卷 (CMI) 附录一、西北工业大学大学生心理教育与咨询中心工作简介二、大学生心理普查三、教育部、卫生部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》四、西北工业大学关于大学生心理健康教育工作实施意见 (讨论稿) 参考文献

<<大学生心理学>>

章节摘录

第一部分 心理学基础第一章 心理学概述第一节 心理学的研究对象心理学是研究人的心理活动及其发生、发展规律的科学。

人在从事任何活动时都伴随着有心理现象。

心理现象是千差万别、千变万化、绚丽多彩、纷繁复杂的，是相互交错、相互联系、相互制约、相互转化、相互作用、相辅相成的。

既是杂乱无章的，又是有规律可循的；既是瞬息万变的，又是可作静态研究的。

一般情况下，人的心理现象分为心理过程和个性心理两大部分。

一、心理过程心理过程是指人的心理现象发生、发展、变化的整个的活动过程，是人的心理活动的基本形式。

一般情况下，心理过程分为：认识过程、情绪情感过程和意志过程。

（一）认识过程个体不断认识周围事物的过程，就是个体与外部世界的不断相互作用的过程。

认识过程或认识活动最初是通过眼、耳、鼻、舌、身来看、听、闻、尝、摸等方法得到某个事物单一属性的直接认识，谓之感觉；在感觉的基础上，个体通过对事物众多的单一属性的分析、综合，从而形成对事物较完整的认识，谓之知觉，感觉和知觉是认识事物的初级阶段，是个体行为定向的前提，也可以合称为感知；个体把感知过的事物在头脑中储存起来，需用时再有目的有针对性的提取出来，谓之记忆，记忆是个体知识和经验的仓库，是一切智慧的基础和源泉，是整个心理活动过程的重要部分；记忆在个体头脑中形成了很多映象，并且在一定条件下能够以表象的形式再现，借助于丰富表象的再现，个体就可以在头脑中进行创造新的形象或形成新的概念或思

<<大学生心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>