

<<西方经济学>>

图书基本信息

书名：<<西方经济学>>

13位ISBN编号：9787561228852

10位ISBN编号：7561228856

出版时间：2010-8

出版时间：西北工业大学出版社

作者：高博，王菲 主编

页数：322

字数：452000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;西方经济学&gt;&gt;

## 内容概要

本书主要内容分为两大部分——微观经济学和宏观经济学，共十五个项目。其中项目一为西方经济学概论，主要介绍了西方经济学的发展过程和基本知识；项目二至项目十为微观经济学部分，分别介绍了均衡价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论、福利经济学和市场失灵的相关知识；项目十一至项目十五为宏观经济学部分，分别介绍了国民收入核算理论、简单国民收入决定理论、宏观经济政策、宏观经济波动、宏观经济理论。每个项目中包含若干任务，以了解、熟悉、掌握的方式确定学习重点和难点，同时在任务之前有任务引入，方便学生快速了解任务内容。另外，在项目之后安排了项目考核和课外阅读，使学生能够及时巩固学习内容并能利用学习内容分析现实生活中的经济现象，做到理论和实践相结合。

本书既可作为高职高专及成人院校的教学用书，也可作为在职人员岗位培训教材，还可作为广大工商企业人员及其他管理人员的参考用书。

## &lt;&lt;西方经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 项目一 西方经济学概论

- 任务1 掌握西方经济学的研究对象
- 任务2 掌握西方经济学的研究方法和相关概念
- 任务3 熟悉西方经济学的研究内容

## 项目二 均衡价格理论

- 任务1 熟悉需求理论
- 任务2 熟悉供给理论
- 任务3 熟悉均衡价格
- 任务4 熟悉价格机制与价格政策

## 项目三 弹性理论

- 任务1 掌握需求弹性
- 任务2 熟悉供给弹性

## 项目四 消费者行为理论

- 任务1 掌握消费者行为理论基本知识
- 任务2 掌握基数效用理论
- 任务3 掌握序数效用理论
- 任务4 熟悉消费者行为理论的应用

## 项目五 生产者行为理论之生产论

- 任务1 熟悉生产函数
- 任务2 掌握最优的生产要素组合

## 项目六 生产者行为理论之成本论

- 任务1 熟悉成本与利润
- 任务2 掌握短期成本
- 任务3 掌握长期成本

## 项目七 市场理论

- 任务1 了解市场类型
- 任务2 掌握完全竞争市场
- 任务3 了解完全垄断市场
- 任务4 了解垄断竞争市场
- 任务5 了解寡头垄断市场

## 项目八 分配理论

- 任务1 了解生产要素的需求和供给
- 任务2 掌握工资理论
- 任务3 掌握利息理论
- 任务4 熟悉地租理论
- 任务5 掌握利润理论
- 任务6 熟悉社会收入分配与分配政策

## 项目九 福利经济学

- 任务1 熟悉经济效率的判定标准
- 任务2 熟悉交换的帕累托最优
- 任务3 熟悉生产的帕累托最优
- 任务4 熟悉交换和生产的帕累托最优
- 任务5 熟悉完全竞争的帕累托最优

## 项目十 市场失灵

- 任务1 了解垄断

## <<西方经济学>>

任务2 熟悉公共物品

任务3 掌握外部性

任务4 了解不完全信息

项目十一 国民收入核算理论

任务1 了解国民收入的相关概念

任务2 掌握国民收入的核算方法及缺陷

任务3 了解国民收入的基本恒等关系

项目十二 简单国民收入决定理论

任务1 熟悉消费函数和储蓄函数

任务2 掌握国民收入决定

任务3 掌握乘数论

项目十三 宏观经济政策

任务1 熟悉IS曲线与LM曲线

任务2 掌握宏观经济政策实践

任务3 熟悉宏观经济政策分析

项目十四 宏观经济波动

任务1 掌握失业

任务2 掌握通货膨胀与通货紧缩

任务3 掌握菲利普斯曲线

任务4 掌握AD-AS模型与宏观经济波动

项目十五 宏观经济理论

任务1 掌握古典经济增长理论与凯恩斯主义

任务2 熟悉新古典经济增长理论

任务3 了解经济学流派和新凯恩斯主义

任务4 了解经济周期理论和新增长理论

参考文献

## &lt;&lt;西方经济学&gt;&gt;

## 章节摘录

所谓选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类的欲望。稀缺性是人类社会各个时期和各个社会所面临的永恒问题，所以生产什么...“如何生产”和“为谁生产”的问题，也就是人类社会所必须解决的基本问题。

这三个问题被称为资源配置问题。

生产什么，即解决生产什么物品与生产多少物品的问题；如何生产，即用什么方法来生产的问题；为谁生产，即如何把生产出来的产品分配给社会各成员的问题。

因此，经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。

(二) 资源配置与资源利用 在现实中，人类社会经常面临这样一对矛盾：一方面资源是稀缺的，另一方面稀缺的资源往往得不到充分的利用，存在着稀缺资源的浪费。

而且，人类社会为了发展，还要用既定的资源生产出更多的产品。

这样，资源的稀缺性又引出了资源利用这一问题。

所谓资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使之生产出更多的物品。

资源利用包括下面三个相关的问题：如何能使稀缺的资源得到充分利用，使经济生活中既不存在资源的闲置，也无资源的浪费，并且使产量达到最大；在资源既定的条件下，一国的经济总会有周期性的波动，即尽管资源条件没有变，但产品的产量时高时低。

与此相关的是，如何用既定的资源生产出更多的产品，即实现经济的持续增长；现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会，货币购买力的变动对资源配置与利用所引起的各种问题的解决影响很大。

解决这些问题就必然涉及货币购买力的变动问题。

由此可见，稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且还涉及资源利用问题。

正因如此，很多经济学家认为经济学就是“研究稀缺资源配置和利用的科学”。

(三) 经济体制与市场机制 资源配置和资源利用是在一定的经济制度下进行的，但是不同的经济制度由于所具有的经济体制不同，因此，其资源配置和资源利用的方式也就不同。

经济体制是指一个社会作出选择的方式，或者说解决资源配置与资源利用的方式。

市场经济体制，即通过市场上价格的调节来决定生产什么、如何生产与为谁生产。

计划经济体制，即通过中央计划来决定生产什么、如何生产和为谁生产。

人类社会历史证明，市场经济体制比计划经济体制更加遵循经济运行与发展的规律，但是市场经济本身也存在缺憾。

因此，还需要政府运用各种干预手段来弥补市场经济的不足。

经济学家把这种以市场调节为基础，又有政府适当干预的经济体制称为混合经济，又叫现代市场经济。

。

.....

编辑推荐

项目导向、任务驱动、培养技能、面向就业、基于工作过程构建课程体系、体验任务驱动式全新教学模式、体现以就业为导向的应用型人才培养模式要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>