

<<职业素养提升>>

图书基本信息

书名：<<职业素养提升>>

13位ISBN编号：9787561234389

10位ISBN编号：7561234384

出版时间：2012-9

出版时间：西北工业大学出版社

作者：宁焰，虞筠 著

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业素养提升>>

### 内容概要

《高等学校通识教育规划教材：职业素养提升》笔者希望大学生都有一个符合自身个性特点的职业、职业发展和职业生涯；有为用人单位所看重的、能够推动事业强劲发展的职业素养；在严峻的就业竞争中具有相对优势；成为现代化建设所需要的社会职业人，展现个人价值，为社会做出贡献。本教材内容集结了笔者多年来在该领域的教学、研究成果和实践经验。

## 书籍目录

第1章 绪论1.1 职业素养1.2 不同职业的职业素养1.3 职业素养的提升第2章 职业道德2.1 职业道德概论2.2 不同行业的职业道德规范2.3 职业道德修养2.4 课堂讨论--从借口看职业道德第3章 强化职业意识3.1 职业意识概述3.2 责任意识3.3 诚信意识3.4 敬业意识3.5 竞争意识3.6 课堂活动--培养责任感第4章 培育良好的情商4.1 情商4.2 情绪4.3 常见的情绪问题与调适方法4.4 课堂活动--情绪自我测试第5章 自我管理5.1 自我管理5.2 角色管理5.3 时间管理5.4 休闲生活管理5.5 压力管理5.6 健康管理5.7 课堂活动--自我管理测试第6章 礼仪6.1 礼仪的概念6.2 礼仪的表达方式6.3 职业礼仪6.4 课堂活动--仪表和体态礼仪模拟训练第7章 人际沟通7.1 人际关系与人际沟通7.2 人际沟通的方式7.3 培养人际沟通能力7.4 课堂活动--大学生人际关系综合诊断第8章 学习与社会实践8.1 学习8.2 终身学习8.3 社会实践第9章 创新9.1 创新概述9.2 创新思维9.3 创新技法9.4 创新实践9.5 课堂活动--创新的维度第10章 团队合作10.1 团队概述10.2 团队建设10.3 团队的角色定位10.4 课堂活动--信任前行附录附录1 IT职业划分表附录2 情商测试附录3 沟通能力自测参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>