

<<小学生奥数训练营>>

图书基本信息

书名：<<小学生奥数训练营>>

13位ISBN编号：9787561347386

10位ISBN编号：7561347383

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：居海霞

页数：123

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生奥数训练营>>

前言

“数学是思维的体操。

”衡量一个人数学素养的高低，最终的标志就是看他能否用数学的思维方法去解决数学问题以至日常问题在新课程理念的改革下，同学们平日所学的数学已日趋实用，解决问题的能力也随之越来越强，在这样的基础上，同学们一定渴求有这样的一套课外读物，能适时对课本知识进行补充和拓展，能进行课外知识的同步延伸，在系统的训练中能使自身的思维水平达到一个新的层次、基于这样的需求，我们这套丛书孕育而生。

本套丛书的作者均有着丰富的教学经验和奥数读本的编写经验、在编写过程中，我们结合一线的书本教学内容，把握住同阶段学生的知识结构和思维水平，以“源于课本，螺旋上升，注重训练，启迪思维”为指导思想，力求体现以下特点：1.源于课本，优化结构，，翻开目录，您可以看到，我们这套丛书的内容和市场上很多奥林匹克读本的编排内容不同，不再是与课堂所学严重脱节的深奥问题，而是源于课本，但在课本知识的基础上略有提高的专题内容，我们很好地将奥数内容进行重新整理和分类，吐故纳新，将同性质的问题归类到学生同步学习的相应单元中，有机结合并开辟出新的专题，真正实现了“从课堂走向奥林匹克一体化”的新体系一。

<<小学生奥数训练营>>

内容概要

1. 源于课本，优化结构。

翻开目录，您可以看到，我们这套丛书的内容和市场上很多奥林匹克读本编排内容不同，不再是与课堂所学严重脱节的深奥问题，而是源于课本，但在课本知识的基础上略有提高的专题内容。我们很好地将奥数内容进行重新整理和分类，吐故纳新，将同性质的问题归类到学生同步学习的相应单元中，有机结合并开辟出新的专题，真正实现了“从课堂走向奥林匹克一体化的新体系。”

2. 由浅入深，螺旋上升。

在每个专题中，我们安排了4到5个例题，这些例题的思维层次均是由浅入深的。

在每一个例题中，我们分别编排了“思路导航”和“模仿提升”两个栏目。

在“思路导航”中，我们会仔细清晰地给您讲解本题乃至本类题型的解题思路，而随后的“模仿提升”很好地帮助您实现了由“牵手做题”到“放手做题”的过程。

3. 注重训练。

启迪思维。

本丛书在内容上注重新颖和实用，在训练中注重启迪学生的思维。

在一些专题中，编者适时地插进了“想一想”

“小经验”

“老师的话”等，这些既可以培养学生的发散思维和开放思维，还可以适时地帮助学生已学知识进行回顾和总结。

在每个专题后，我们还特意安排了“奥赛传真”，学生既可以巩固所学专题、融会贯通，又可以了解奥赛真题。

对学生来说，这些题目既有可读性，又有挑战性。

4. 自学自练，讲学两用。

本套丛书中的例题均有详细的分析讲解。

习题也附有参考答案，既可以让学自生自学自练，也方便于老师、家长的辅导与检查。

配套的习题难度呈阶梯性递增，学生可以根据自身的解题能力选择适合自己能力水平的习题。

同时，相当一部分学生在“跳一跳，摘到桃”的挑战中，自身的思维能力也在无形中得到了提高!

<<小学生奥数训练营>>

作者简介

居海霞，全国优秀畅销书作者，小学高级教师，学科带头人，骨干教师。
主编出版的数学、奥数等十余类图书深受广大读者的欢迎。

<<小学生奥数训练营>>

书籍目录

- 第一讲 找规律填数
- 第二讲 移多补少
- 第三讲 分蛋糕
- 第四讲 数数线段
- 第五讲 图形算式
- 第六讲 相等算式
- 第七讲 巧用除法
- 第八讲 锯木头
- 第九讲 爬楼梯
- 第十讲 有几种走法
- 第十一讲 数数方块
- 第十二讲 简单判断(十)
- 第十三讲 简单判断(二)
- 第十四讲 算算时间
- 第十五讲 可能性
- 第十六讲 一题多解
- 第十七讲 生活趣题(一)
- 第十八讲 生活趣题(二)
- 第一讲 有余数除法的算式
- 第二讲 有余数除法的妙用(一)
- 第三讲 有余数除法的妙用(二)
- 第四讲 一笔画
- 第五讲 多位数的读法
- 第六讲 多位数大小比较
- 第七讲 巧填算式
- 第八讲 巧算(一)
- 第九讲 巧算(二)
- 第十讲 巧妙安排
- 第十一讲 简单抽屉
- 第十二讲 数阵
- 第十三讲 鸡兔同笼
- 第十四讲 操作趣题
- 第十五讲 应用题(一)
- 第十六讲 应用题(二)
- 第十七讲 应用题(三)
- 第十八讲 以图代数
- 参考答案

<<小学生奥数训练营>>

章节摘录

版权页：插图：模仿提升2 1.根据表中数字排列规律填数。

2.根据表中数字排列规律填数。

例3找规律填数。

思路导航观察左边两幅图里的数字，我们可以发现：下面圈里的两个数先相乘，再加上中间圈里的数，就能得到最上面圈里的数。

即： $5 \times 4 + 1 = 21$ ， $3 \times 7 + 4 = 25$ ，那么，第三幅图中最上面圈里的数为： $9 \times 2 + 6 = 24$ 。

模仿提升3 1.找规律填数。

2.找规律填数。

例4你能找到规律打开剩下的信封吗？

思路导航最左边信封上的四个数之间有这样的关系： $4 \times 3 = 12$ ， $6 \times 3 = 18$ ，3这个数虽然信封上没有，但不管是左边的数，还是上边的数，都是和它相乘，才得到了右边、下边相应的数。

在第二个信封中，左边的数、上边的数都是和7相乘，也分别能得到右边、下边的数： $3 \times 7 = 21$ ， $5 \times 7 = 35$ 。

看来，信封上四个数之间的规律是：左边、上边的数分别和同一个数相乘，就可以得到右边、下边的数。

在第三个信封中，7和4相乘，得到右边的28，那么下边的数应为： $8 \times 4 = 32$ 。

<<小学生奥数训练营>>

编辑推荐

《小学生奥数训练营:2年级(修订版)》的作者均有着丰富的教学经验和奥数读本的编写经验。在编写过程中,作者结合一线的书本教学内容,把握住同阶段学生的知识结构和思维水平,以“源于课本,螺旋上升,注重训练,启迪思维”为指导思想。

<<小学生奥数训练营>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>