第一图书网, tushu007.com

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787561351369

10位ISBN编号：7561351364

出版时间：2010-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：张乃正，冯文珍　主编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本教材内容包括管理学与护理管理学的基本概念、基本原理，管理学的计划、组织、领导和控制等基本职能。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

基础理论　第一章 绪论　第一节 概述　第二节 现代管理的基本原理和原则　第三节 护理管理概述　第四节 管理思想的形成与发展 第二章 计划职能　第一节 计划职能基本理论　第二节 目标管理　第三节 时间管理　第四节 决策 第三章 组织职能　第一节 组织结构与组织设计　第二节 组织文化　第三节 我国的卫生组织系统和护理组织系统　第四节 护理人力资源管理 第四章 领导职能　第一节 领导基本理论　第二节 激励理论及应用　第三节 授权　第四节 领导者的素质和才能　第五节 领导方式与领导艺术　第六节 组织沟通　第七节 冲突与协调 第五章 控制职能　第一节 控制职能概述　第二节 护理质量标准管理基本理论　　……实训指导附录参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 2.层次性 由于一个组织从结构上看是分层次的系统组织，因而组织目标也是层层分解，构成了一个完整的组织目标体系。
组织目标可分为总目标和次级目标：即在目标体系的基层，有各部门租单位的目标、个人的目标等；总目标是次级目标制定的前提和依据，而次级目标为总目标的实现提供了坚实的基础。
3.网络性 目标体系是从整个组织的整体观来考虑组织的目标，而目标的网络性则从某一具体目标实施的整体协调方面来进行工作。
目标与计划方案，通常形成组织所希望的结局的一种网络。
如果各目标不互相关联，不相互协调且也互不支持，则组织成员往往出于自利而采取对本部门可能有利，却对整个组织不利的实现途径，其内涵表现为以下四个方面。
（1）目标和计划很少是线性的，即并非一个目标实现后，接着去实现另一个目标。
目标和计划形成一个互相联系的网络。
（2）管理人员必须确保目标网络中的每个组成部分要相互协调。
不仅执行各种计划要协调，而且完成这些计划在时间上也要协调。
（3）组织中的各个部门在制定自己部门的目标时，必须要与其他部门相协调。
（4）组织制定各种目标时，必须要与许多约束因素相协调。
4.可考核性 目标考核的途径是将目标最细化。
目标定量化虽然会损失组织运行的效率，但对组织活动的控制、成员的奖惩带来很多方便。
目标可考核性表达是人们必须能够回答这样一个问题，即“在期末，我如何知道目标已经完成了？”有时用可考核的措辞来说明结果会有更多的困难，对高层管理人员以及政府部门来说尤其如此。
但原则是只要有可能，我们就规定明确的、可考核的目标。
5.伴随信息反馈性 信息反馈是在目标管理过程中，将目标的设置、目标实施情况不断地反馈给目标设置与实施的参与者，让相关人员时时知道组织对自己的要求以及自己的贡献情况，进一步加强员工的工作表现。
综上所述，设置目标，一般要求目标的数量不宜太大（多样性），一般包括工作的主要特征，并尽可能地说明必须完成什么和何时完成，如有可能，也应明示所期望的质量和为实现目标的计划成本（可考核性）。
此外，目标能促进个人和职业上的成长和发展，对员工具有挑战性（可接受性），并适时地向员工反馈目标完成情况（伴随信息反馈性）。
（三）目标的作用 目标决定着各种管理活动的内容、管理的方法、管理的结构层次、人员的配备等，其作用主要体现在以下四个方面。
1.指向作用 目标是组织未来要达到的理想状态，对组织发展规划、组织管理活动、组织成员的努力指明了的方向。
因此，管理者只有明确了组织目标，才能判断组织未来的正确发展方向，进行科学有效的决策。
目标的指向作用与管理效能直接相关，可用公式表示为：管理效能=目标×工作效率，即当组织目标明确、工作效率提高，管理效能也相应提高；反之，则管理效能低下。

编辑推荐

冯文珍、张乃正主编的《护理管理学》内容包括管理学与护理管理学的基本概念、基本原理，管理学的计划、组织、领导和控制等基本职能。
本教材在编写过程中，紧贴社会对护理专业人才的职业岗位素质要求，紧紧围绕护理专业人才培养目标，注重以能力为本位，以应用为主线，突出针对性、实用性、创新性的特点。
编者结合多年教学实践，参阅了许多不同版本的教材资料和有关学术成果，在广泛调研、分析的基础上，坚持理论与实践相结合，力求在有限的篇幅内介绍丰富的内容，结构清晰、简明扼要、深浅适度、重点突出。
本教材编写体例新颖，全书分基础理论与实训指导两大部分，基础理论部分由导学、案例、内容、链接、课堂互动、思考题组成；实训指导部分由课堂实训和医院见习组成。
教材附有教学大纲，用于指导教学过程。
可供各类高等和中等职业院校医药卫生类护理专业教学使用，也可供各医疗卫生单位护理工作者使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com