

<<中学物理教材研究与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<中学物理教材研究与教学设计>>

13位ISBN编号：9787561354414

10位ISBN编号：756135441X

出版时间：2011-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：王较过 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学物理教材研究与教学设计>>

内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：中学物理教材研究与教学设计》的编写体现了现代教育理论对基础教育课程、教材研究的指导，密切了理论与实践的关系。

这套教材的编写过程是编者将现代教育理论应用于教师教育实践的探索过程，也是他们倾听学生呼声，回应教育变革，研究开发课程资源的过程。

相信通过这门课程的开设和教材的运用，师范专业学生对现代教育理论的掌握，对教育教学实践的理解将会得到切实加强。

不仅如此，这套教材的编写还促进了我校学科教学论教师的专业发展，促进了不同学科教学论教师的交流与合作。

这些改变对于提高我校教师教育水平，彰显教师教育办学特色都具有重要的意义。

<<中学物理教材研究与教学设计>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 中学物理教材分析概述一、中学物理教材分析的概念二、中学物理教材分析的目的和意义第二节 中学物理教学设计概述一、中学物理教学设计的概念二、中学物理教学设计的目的和意义三、中学物理教学设计的类型四、中学物理教学设计的内容五、教学设计的一般步骤第二章 课标物理教材概览第一节 全日制义务教育物理教材一、全日制义务教育物理教材概述二、不同版本全日制义务教育课标物理教材简介第二节 全日制普通高中物理教材一、全日制普通高中物理教材概述二、不同版本全日制普通高中课标物理教材简介第三章 中学物理教材比较研究第一节 不同版本中学物理教材结构比较一、比较教材结构的指标体系二、不同版本物理教材的结构特征第二节 不同版本中学物理教材特色比较一、比较教材特色的指标体系二、不同版本中学物理教材的特色第三节 不同版本中学物理教材难度比较一、中学物理教材的难度模型：二、不同版本中学物理教材的难度三、结论与讨论第四章 中学物理教材分析的基本依据第一节 物理课程标准与教材分析一、物理课程标准二、物理课程标准在教材分析中的作用第二节 物理学科特征与教材分析一、物理学科的基本特征二、物理学科的基本特征在教材分析中的作用第三节 中学生心理特征与教材分析一、中学生的基本心理特征二、学生心理特征在物理教材分析中的作用第五章 中学物理教材分析的基本方法第一节 中学物理教材分析的基本方法一、紧扣物理课程标准和课程目标分析教材二、根据物理学科特点分析教材三、从教材内容的整体与局部两个方面分析教材四、从学生认知角度分析教材第二节 中学物理教材的整体分析一、物理教材的内容及其要求二、教材内容体系及章节安排三、教材的风格特点第三节 中学物理教材章节分析一、分析章节在教材中的地位与作用二、分析章节内容及其呈现方式三、分析章节内容的重点和难点四、确定章节教学目标第六章 教学设计的基本模式第一节 教学设计概述一、教学设计的由来和发展二、教学设计的定义一三、教学设计的主要内容四、教学设计的意义第二节 教学设计的基本模式一、建构在系统理论基础上的教学设计模式二、建构在学习和教学理论基础上的教学设计模式三、建构在传播理论基础上的教学设计模式第七章 物理教学设计的任务第一节 中学物理教学设计的前期分析一、物理学习需要分析二、物理教学内容分析三、物理学习内容的分析四、物理学习者分析第二节 物理教学目标的设计一、教学目标的分类二、物理教学目标设计的过程三、物理教学目标设计的注意事项第三节 物理教学策略的设计一、设计教学策略的方法二、教学模式三、物理教学媒体的选择和运用第四节 物理教学评价的设计一、物理课堂教学评价标准二、学生学习评价的设计三、习题编制的设计第五节 物理教学过程的设计一、物理课堂教学过程的设计二、教学流程图图的编制三、完成教学设计表第八章 中学物理课程资源与教学设计第一节 物理课程资源及其分类一、物理课程资源二、物理课程资源的分类.....第九章 中学物理教学设计案例分析参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>