

<<学科教育实习指南. 历史>>

图书基本信息

书名：<<学科教育实习指南. 历史>>

13位ISBN编号：9787561357217

10位ISBN编号：7561357214

出版时间：2012-4

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：赵克礼 编

页数：180

字数：171000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学科教育实习指南. 历史>>

### 内容概要

教育实习是培养师范生教育教学能力和教师职业情感的重要环节，是师范生必修的一门重要实践课程。

教育实习的质量和效果，对于培养造就优秀教师和未来教育家，具有十分重要的意义。

为进一步加强师范生教育实习的指导，促进教育实习指导工作的规范化、系统化和科学化，学校教务处组织编写了《高等师范院校老师教育系列教材·学科教育实习指南：历史》。

《高等师范院校老师教育系列教材·学科教育实习指南：历史》面向在校师范生教育实习生，系统阐述教育实习的目的意义、任务要求、具体操作、总结反思等方面的内容。

## <<学科教育实习指南. 历史>>

### 书籍目录

#### 第一讲 实习前的准备

- 一、了解教育实习在教师教育过程中的重要性
- 二、理解教育实习的目标、任务和要求
- 三、做好教育实习前的准备

#### 附录

#### 第二讲 熟悉教育实习环境

- 一、了解实习学校基本情况
- 二、熟悉实习学校生活环境
- 三、接受教育实习工作任务

#### 第三讲 搞好教学实习工作

- 一、观摩课堂
- 二、观摩听课
- 三、备课、说课与试讲
- 四、作业与测评
- 五、评课与反思
- 六、组织课堂教学

#### 附录

#### 第四讲 搞好班级管理的见习工作

- 一、认识班主任工作的重要性
- 二、见习班主任工作
- 三、学会做学生工作

#### 附录

#### 第五讲 搞好教育调研工作

- 一、选题与目标
- 二、调查方法的选择
- 三、实施调查应注意的问题
- 四、调查报告的撰写

#### 附录

#### 第六讲 教育实习的总结评定

- 一、教育实习自我总结
- 二、组内互评与实习成绩评定
- 三、指导教师与实习学校鉴定的形成
- 四、离开实习学校前的工作
- 五、返校后的反思与提升

#### 附录

#### 参考文献

#### 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>