

<<新阅读训练营>>

图书基本信息

书名：<<新阅读训练营>>

13位ISBN编号：9787561361757

10位ISBN编号：7561361750

出版时间：2012-6

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：窦桂梅 主编

页数：111

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新阅读训练营>>

### 内容概要

《小学生新阅读训练营（4年级）（品牌版）》特点：

【阅读指导】针对每个单元选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读策略指导，使同学们能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

【美文妙悟】针对小学生年龄小，生活阅历不多，尚不能够独立进行感悟的特点，对选文做整体的感知和鉴赏，归纳文章的美点，激发学生的阅读兴趣，揭示文章所蕴涵的深意，引导学生感悟其中的真情，逐步提升学生的情感、态度和价值观。

【阅读训练】针对阅读中的重点、疑点和难点，为每篇选文精心设计了“阅读训练”，题型多样，难易适中。

【阅读积累】旨在帮助同学们从语言和阅读经验两个方面进行积累。

其中，“美词佳句”对文中运用生动贴切的词语进行采集，并对语言鲜活、句式灵活、妙用修辞、描写生动的语句进行品味，帮助学生提高欣赏能力。

“方法技巧”则针对具体篇目归纳总结一些有价值的阅读方法和文中涉及的表达技巧，力求做到每一得，使学生逐渐积累阅读经验。

## 作者简介

窦桂梅，北京清华大学附属小学副校长，特级教师，中学高级教师。  
全国中小学整体改革专业委员会学术委员，国家“九五”重点课题语文教材编写组编委。  
出版《为生命奠基》《爱是一堆细节》《和教师一起成长》《窦桂梅阅读教学精品录》《窦桂梅与主题教学》《梳理课堂--窦桂梅“课堂捉虫”手记》《听窦桂梅老师讲课》《爱与爱的交流--窦桂梅学生作文选》等专著，发表文章百余篇。  
获得人民教师奖章，被评为全国中小学中青年“十杰教师”、全国模范教师、全国教育系统劳动模范、全国师德标兵。  
在全国各地做专题报告和观摩教学数百场。

<<新阅读训练营>>

书籍目录

第一单元 人物素描

阅读指导

写人类文章阅读

阅读材料

1.母亲

2.半碗饭哥哥

3.薛谭学唱歌

4.牧童短笛

5.优雅清洁工

第二单元 生活记事

阅读指导

记事文章阅读

阅读材料

1.菜花也是花

2.看戏

3.一支恸哭的金色钢笔

4.紫色的菊花

5.黑馒头白馒头

6.父亲和一棵小树

第三单元 畅游自然

阅读指导

写景文章阅读

阅读材料

1.三月桃花水

2.乡村的傍晚

3.露松三赏

4.鄱阳湘

5.超山赏梅记

第四单元 万物皆有情

阅读指导

状物文章阅读

阅读材料

1.山茶花

2.槐花之忆

3.家乡的桑树

4.新叶

5.我们家的“老二”

6.小小蚂蚁本领大

.....

第五单元 生活的感悟

第六单元 理想与信念

第七单元 思想的拔节

第八单元 想象的翅膀

新阅读综合检测（一）

新阅读综合检测（二）

<<新阅读训练营>>

参考答案

## &lt;&lt;新阅读训练营&gt;&gt;

## 章节摘录

感恩节那天，我班上的学生迫不及待地去买节日礼物。

他们手中的钱都是自己干零活挣来的。

他们要把礼物送给一个孤苦伶仃的老太太。

我带着他们去了一家超级市场，看着他们在货架之间挑选礼物。

因为在先前我曾说过，应该为老太太准备一份丰盛的感恩节晚餐，所以他们的购物手推车上，这时便堆满了火鸡肉和其他美味的食品。

“鲜花！”

”一个男孩突然叫了起来。

一群孩子立刻把节日鲜花柜台团团围住了。

“鲜花是不能吃的。

”我提醒他们，“如果我们还有多余的钱，为什么不再去买点食品呢？”

”可是他们却回答我说：“我们要买鲜花！”

”然后，他们在五彩缤纷、鲜花盛开的货架上，精心挑选了一盆在我看来一点儿也算不上漂亮的紫色的菊花，小心翼翼地将它放到了手推车上……在乡间坑坑洼洼的道路上，我们的汽车颠簸了好一阵子，才终于来到了一座破旧的、几乎被树木掩盖了的小平房前。

从房子里走出来一个瘦弱的老妇人。

也许是一下子看到有这么多孩子突然出现在这里，她那饱经风霜的脸上显得非常惊讶。

孩子们欢笑着将一件件礼物捧进了老人的住宅。

老人脸上渐渐绽开的惊喜的笑容，更令孩子们高兴不已。

当一个女孩将那盆紫色的菊花端到老人面前时，我发现她的眼睛里露出了一种困惑的神情。

我想，她一定在为这不是一袋麦片或面粉感到失望……我们回到了车上，透过窗户，看到这位老太太在她的厨房里向我们挥了挥手，然后挪着蹒跚的脚步走向了那一堆礼物--她走过了火鸡，走过了一盒盒美味的食品，一直走到了那盆紫色的菊花面前……她把脸紧紧贴在了那些紫色的花瓣上，很久，很久，她才重新抬起了头。

我们看到，此时此刻，她的脸上露出了一种满足的、快乐的笑容--那种只有在孩子们脸上才会出现的灿烂的笑容！

我在想--这些生活在明媚春光里的孩子，竟能知道一个生活在萧瑟秋风里的老人会喜欢一盆普普通通的紫色菊花--他们竟有着一种能使这个老人的世界在突然间变得十分美好的神奇力量。

我小时候家里穷，粮食奇缺，平日常吃粗粮，细粮只有逢年过节时才能吃到。

那时，奶奶70多岁了，身体不好，需要精心照顾，每次妈妈蒸馒头时，总要特意给老人做几个白馍，那是不准我们姐弟几个吃的。

有时，奶奶吃不下，就留给年龄最小的我，但我不敢吃，除非妈妈点头同意。

上小学后，早上带馒头用来课间充饥成了许多农村小孩子的习惯。

一天早上，我到厨房，屋里很黑，胆小的我匆匆忙忙摸黑抓了个馒头塞进书包去了学校。

两堂课后，看看同学都取出馒头吃，我也连忙拿出馒头，但我却怔住了：那是一个白馒头。

尽管很饿，我还是将馒头塞回书包中，看着其他同学吃得津津有味，我不停地咽唾沫。

接下来的课，我一点儿也听不进去，头脑被白馒头占满了，肚子饿得咕咕叫，我一次又一次想把馒头拿出来吃掉，但终于忍住了。

放学回到家中，我立即被妈妈按住揍了一顿，然后问我是不是偷吃了白馒头，我一脸泪痕地从书包中取出馒头举给妈妈说：“早上拿错了，我没敢吃，又拿回来了。”

”妈妈一把将我揽进怀里，泪水扑簌簌溢了一脸。

日后看到一句名言：战胜别人易，战胜自己难。

我很自然地想起当时自己强忍饥饿咽唾沫的情景。

……



编辑推荐

《小学生新阅读训练营（4年级）（品牌版）》提供最有效的阅读训练，畅销全国的阅读训练精品。

“阅”就是用眼看，就是用心想，就是心脑结合的过程，是理解、揣摩的过程。只有在这样的前提下，才称其为“读”。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>