

<<新阅读与作文>>

图书基本信息

书名：<<新阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787561362310

10位ISBN编号：7561362315

出版时间：2012-6

出版时间：陕西师范大学出版总社有限公司

作者：杨玉栋 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新阅读与作文>>

内容概要

《新阅读与作文：9年级》特点： 1.精选时文美文。

很多人的意识中将课外阅读训练的选文与平时阅读的文章分开了，读时不注意思考，训练时不注重阅读。

其实，一篇好的课外阅读训练的选文就是晨读课上供人欣赏的美文，本丛中每一篇选文都是近两年各地报刊最新发表的文章，每一篇文章都是文采斐然，每一篇选文都能打动人心，具有良好的教育性、艺术性、知识性，与其他教辅用书中的选文绝无雷同。

每天阅读一篇时文美文，让你唇齿留香，回味无穷。

2.突出能力重点。

本丛书每周一个重点，每天一篇美文，每日一次训练。

每篇“能力提高”栏目题后括号内均明确标注出能力训练目标，或考查“整体理解作品的主旨”的能力，或训练“概括文章要点”的本领，或“探究写作方法”，或“理解词句含义作用”……一练一得，聚沙成塔，让你对训练的目的不再茫然无知。

每周选文均设计“本周考点”栏目，针对同一个能力点在本周阅读训练中着重进行指导、训练、题下设一子栏目“答题指要”，用简要文字指点该类题的共性、规律和答题方法、技巧、，相同的考点，不同的题型，让你一周一点，举一反三，

3.训练题量适中，南通教育绝非依靠题海战取胜，绝非依赖加重学生课外负担的大量超额训练，语文阅读“高效训练”的秘诀在于“精”而非“滥”。

本丛书每册的阅读训练量供学生全学年使用，题量适中，适合教师配合课堂教学使用，不增加学生课业负担。

各分册之间根据不同年级学生的特点设计训练重点，具有明确的目的性、针对性、梯度性。

<<新阅读与作文>>

作者简介

杨玉栋，中学高级教师，中学语文职教研员，市中青年科学技术带头人。发表各类教育教学文章200余篇，主编作文、阅读类丛书十多套，深受欢迎。

<<新阅读与作文>>

书籍目录

第1周 江山多娇（本周 考点：揣摩关键词句的表达作用）阅读练习夏天炊烟是村庄的根梦里雪乡绿白水涤周末练笔第2周 演讲口才（本周 考点：整体感知拟写文章标题）阅读练习施瓦辛格在清华大学的演讲李嘉诚在汕头大学开学典礼暨颁奖礼上的讲话奥格·曼狄诺的演讲词俞敏洪在北大开学典礼上的演讲周末练笔第3周 人生百味（本周 考点：分析情节结构）阅读练习好奇心最后的抄袭爱的磨难车祸会上楼的牛仔裤周末练笔第4周 奇思妙论（本周 考点：阐述启发感受）阅读练习没有谁能阻止你出人头地跳蚤加速了明朝灭亡手机制造让人幼稚的感情手机汉字输入法被国外垄断让人担忧读无用之书周末练笔第5周 人物风采（本周 考点：分析人物形象）阅读练习他们拯救竞聘考试石板路上踏过的青春水浮莲周末练笔第6周 善待他人（本周 考点：概括文章要点）阅读练习理性之爱感恩的庄稼亲情只有一辈子只是打个电话世间博爱，震撼人心周末练笔第7周 生命有爱（本周 考点：整体感知主旨）阅读练习不需注释的生命树林里的上帝父亲的盲眼在看你无心之善莫让爱心捐助变味周末练笔第8周 修身养性（本周 考点：美词美句赏析）第9周 有爱相随（本周 考点：探究写作手法）第10周 成长滋味（本周 考点：开放性试题）第11周 生活中的科技（本周 考点：体会说明语言的准确性）第12周 生存空间（本周 考点：说明方法辨析）阅读练习参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>