第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561364499

10位ISBN编号：7561364490

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：朱金卫　主编

页数：316

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

内容概要

本书有以下主要特点。

一、注重教材内容的科学性和新颖性。
在建立本书的知识体系时，广泛阅读了国内外现有的《教育心理学》教材及相关资料，并根据教育心理学的性质和特点，深入地思考了教育心理学的知识结构应该由哪些内容构成，同时援引国外及我国近期的一些研究成果，使观点与材料、理论或学说与实验数据更好地统一起来，从而增强了教材内容的科学性和新颖性。

二、注意教材内容的继承与创新。
在内容的选择上，既保留了教育心理学经典实验的阐述，同时又结合当代教育心理学的发展趋势，介绍了最新的研究成果，分析探讨教育教学中的热点和难点问题。
在内容论述上，做到精要、准确；在内容安排上，强调知识间的逻辑关系。

三、突出教材内容的实用性和可读性。
本书坚持基础理论知识实用为主，够用为度，将复杂理论简单化。
每章列有“内容提要”、“学习目标”、“本章小结”等内容，以提高学习者学习的目的性和主动性。
某些章节列有“活动设计”，以强化知识的应用和技能的培养，提高学习者分析问题和解决问题的能力。

第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章　教育心理学概述
第一节教育心理学的起源与发展
第二节教育心理学的研究对象与研究任务
第三节教育心理学研究的原则与方法
第二章　心理发展与教育
第一节认知发展与教育
第二节情感、社会性发展与教育
第三节心理发展的差异与教育
第四节特殊需要儿童的发展与教育
第三章　学习与学习理论
第一节学习概述
第二节行为主义学习理论
第三节认知主义学习理论
第四节建构主义学习理论
第五节人本主义学习理论
第四章　学习动机
第一节学习动机概述
第二节学习动机理论
第三节学习动机的调适
第五章　学习迁移
第一节学习迁移的概述
第二节早期的学习迁移理论
第三节当代学习迁移理论
第四节学习迁移的教学含义
第六章　学习策略
第一节学习策略概述
第二节认知策略及其训练
第三节元认知策略及其训练
第四节资源管理策略
第五节学习策略的教学
第七章　知识的学习
第八章　技能的形成
第九章　问题解决和创造性
第十章　道德学习
第十一章　学生心理健康教育
第十二章　教师职业
第十三章　教学测量与评价
第十四章　教学设计

第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

编辑推荐

朱金卫主编的《教育心理学(普通高等院校学前教育规划教材)》在内容的选择上，既保留了教育心理学经典实验的阐述，同时又结合当代教育心理学的发展趋势，介绍了最新的研究成果，分析探讨教育教学中的热点和难点问题。
在内容论述上，做到精要、准确；在内容安排上，强调知识间的逻辑关系。

第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com