

<<学前心理学>>

图书基本信息

书名：<<学前心理学>>

13位ISBN编号：9787561364925

10位ISBN编号：756136492X

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：姬建锋，贾玉霞 主编

页数：187

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学前心理学&gt;&gt;

## 内容概要

为了适应我国学前教育不断改革创新的需要,为了进一步加强省级特色专业——学前教育专业(2011年年度陕西高等学校省级特色专业建设点——咸阳师范学院学前教育专业,专业代码040102)和省级“专业综合改革试点”项目(2012年年度陕西高等学校省级“专业综合改革试点”——咸阳师范学院学前教育专业,专业代码040102)的建设,彰显学前教育发展特点,受陕西师范大学出版总社有限公司委托,由咸阳师范学院教育科学学院牵头,编写了《学前心理学》教材。

本教材旨在使学生初步掌握幼儿园教学工作必需的心理知识,特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势;运用这些知识,初步解决教学实际问题;逐步树立热爱幼教事业的专业思想,形成良好的专业素养。

全书分为四编,由总论、学前儿童认知发展、学前儿童个性和社会性的发展及学前儿童活动心理和心理健康构成,共十五章。

本书编写特点:一方面,突出了基础性的特点,内容以学前儿童心理发展的基础知识和基本理论为主线,力求全面呈现学前儿童心理发展的规律和特点,为形成正确的儿童观、教育观奠定坚实的理论基础;另一方面,突出了实践性的特点,编写密切联系学前儿童教育的实践,将儿童心理发展的理论问题融入教育实践之中,强化应用能力的培养。

此外,本书还适当吸收了近年来学前儿童心理发展研究的新成果,力争体现内容的时代性、科学性、实用性与可操作性。

本书可作为高等院校学前教育专业教材,也可作为幼儿教师、幼儿园园长培训教材,还可供广大学前教育工作者参考。

## <<学前心理学>>

### 书籍目录

#### 第一编 总论

##### 第一章 学前心理学概述

###### 第一节 学前心理学的研究对象与任务

###### 第二节 学前心理学的发展简史

###### 第三节 学前心理学的研究方法 with 意义

##### 第二章 学前儿童心理发展的基本问题

###### 第一节 学前儿童心理发展的基本规律

###### 第二节 影响学前儿童心理发展的因素

###### 第三节 学前儿童心理发展的主要理论流派

##### 第三章 学前儿童心理发展的年龄特征

###### 第一节 新生儿期

###### 第二节 乳儿期

###### 第三节 婴儿期

###### 第四节 幼儿期

#### 第二编 学前儿童认知的发展

##### 第四章 学前儿童的感觉和知觉

###### 第一节 感觉和知觉概述

###### 第二节 学前儿童感觉的发展

###### 第三节 学前儿童知觉的发展

###### 第四节 学前儿童观察力的发展和培养

##### 第五章 学前儿童的注意

###### 第一节 注意概述

.....

#### 第三编 学前儿童个性和社会性的发展

#### 第四编 学前儿童活动心理和心理健康

#### 参考文献

## <<学前心理学>>

### 编辑推荐

姬建锋编著的《学前心理学(普通高等院校学前教育规划教材)》内容以学前儿童心理发展的基础知识和基本理论为主线,力求全面呈现学前儿童心理发展的规律和特点,为形成正确的儿童观、教育观奠定坚实的理论基础,本书可作为高等院校学前教育专业教材,也可作为幼儿教师、幼儿园园长培训教材,还可供广大学前教育工作者参考。

<<学前心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>