第一图书网, tushu007.com

<<创造幸福的教师生活>>

图书基本信息

书名：<<创造幸福的教师生活>>

13位ISBN编号：9787561428184

10位ISBN编号：7561428189

出版时间：2005-6

出版时间：四川大学出版社

作者：陈大伟

页数：179

字数：137000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

快乐和幸福是人的权利，教师也不例外，只有快乐的教师才能培养出快乐的学生，但是现状却是不同的，本书通过以教师幸福问题的一系列分析:幸福的权利和意义、认识幸福、感受幸福、创造幸福，对教师工、生活条件进行了分析，提出要强调基本的生活条件、工作条件是幸福生活的基本因素，社会应该进一步改善他们的生活条件和工作条件。

<<创造幸福的教师生活>>

书籍目录

第一章 幸福的权利和意义 第一节 教师的幸福现状 第二节 幸福的权利 第三节 幸福的意义第二章 认识幸福 第一节 “ 人啊，认识你自己 ” 第二节 不知死焉知生？
第三节 “ 上帝死了 ” 第四节 “ 以美育代替宗教 ” 第五节 生命审美与幸福 第六节 幸福与和谐第三章 感受幸福 第一节 阳光心态 第二节 职业审美 第三节 不执著于外物 第四节 减少妒忌 第五节 正视自己第四章 创造幸福 第一节 调整生存取向 第二节 在内化中提升自己 第三节 在外化中实现自己写作就是学习（代后记）参考资料

章节摘录

为了更好地理解这种“不完满性”，我们可以和其他动物作一比较。
动物学家波特曼在对人类胎儿和动物胎儿详细调查后发现，人是在生理尤其是大脑尚未成熟的状态下出生的。
许多动物一出生即可站立和行走，人却需要一年的时间才能做到这一点。
波特曼指出，如果人也想达到它们的程度，起码要在母体内停留21个月。
从经验中我们也知道，地球上的很多生物，无论是脱胎而来，还是破壳而出，许多生命都可以依赖遗传特性、依靠本能，开始独立的生命历程，而人并不具有这种先天的遗传本能。
人要生存，“这种存在物必须塑造自己”。
同时作为地球上最高级的生命形式，人的“塑造自己”的能力又是得天独厚的。
正是有了这种塑造能力，人才能内化和占有作为类的人所创造文化的成果，才可能在前人所创造的历史基础上进行生活实践。
卢梭在《爱弥尔》中说：“我们生来是软弱的，所以我们需要力量；我们生来是一无所有的，所以我们需要帮助；我们生来是愚昧的，所以我们需要判断的能力。
我们出生时没有的东西，我们成长所需要的东西，全部都需要教育赐予我们。
”在此卢梭主要谈的是教育的意义，实际上，教育是为了实现成长，成长才是根本。
所以，人从一出生就注定了必须学习，学习是安身立命的根本。
人的精神需要表现在他的求知欲上，这是人的天性。
我们要在精神上得到幸福，就必须使智慧的种子——求知欲——开花结果，否则它会白白埋在那里，得不到什么益处。
要幸福，就要激发求知欲“塑造自己”。
“塑造自己”是指向内部世界的认识和运算，它直接关注个体自身的发展，在个体对自身的发展做出主动的思考、批判、选择目标、策划过程和准备付诸实施的时候，人就具有了主动把握自己人生和命运的个体发展意识和能力。
这是人不同于任何生命体的最重要的“自我产生和自我再生”的能力，是人所具有的最重要的能力，也是作为个体的人实现生命价值、获取幸福人生的内在保证。
学习是人“塑造自己”的基本方式，成长和完善是“塑造自己”的主要体现。
从这种意义上看，学习和成长是人的基本生存方式，也是获得幸福、享受幸福的基本途径。
幸福要从“内化”与“外化”两种创造性审美实践中获得。
但遗憾的是，我们谈论审美时，关注得最多的是客体的属性是否满足主体的审美需要，目光只盯在客体上，并没有把自身的成长变化也作为客体审视。
在谈论幸福时，我们也主要关注的是影响外部世界的人的力量的展示，却忽略了自身力量的增长和变化。
由于缺乏“塑造自己”的生存定位，学习和成长从开发生命潜能、增加人的本质力量的幸福的体验变成了“异化”的力量，我们常说“书山有径勤为路，学海无涯苦作舟”，学习不再是幸福，反而成了痛苦。
其实学习应该是快乐的，内化的快乐，获得成长和进步的幸福早已为许多先哲所认识。
我注意到的是刘老师的一句“我惊呆了”，我要说，刘老师真该为这样的学生、这样的探索、为自己曾为学生的创造提供了机会而骄傲。
分享学生的创造离不开教师的因势利导，这种因势利导激发和展示教师的智慧，体现人的本质力量，会带给教师更强的审美感受。
这是小学语文教材《狐狸和乌鸦》的一个教学片断：（学习了课文最后一自然段后，老师打出乌鸦落寞地站在枝头的幻灯图。
）师：请小朋友们仔细观察这时乌鸦的神态，想一想：看着狐狸叼起肉钻进洞里，乌鸦心中会想些什么？（学生稍加思考，纷纷举起小手。
）生：乌鸦伤心极了，心想：哎!都怪我爱听好话，才会上了狐狸的当。

生：乌鸦后悔了：要是我不那么爱听好话，孩子们这会儿就有肉吃了!　　（师正欲总结，却有一男生跃跃欲试，师便让他发言。
）　　生：乌鸦心想：嘿!我长这么大了，从没听谁夸我羽毛漂亮、嗓子好，今天总算让我听到了。不就是一块肉么，孩子们别急，我再给你们找去!　　（顿时，教室里一阵哄笑。
师先是一愣，随即笑着问该生。
）　　师：那么这只乌鸦要是再找到肉，还会让狐狸给骗走吗?　　生：不会了，这下它有经验了，不会再上当的。
　　师：大家别笑，这位同学的想象力真丰富，还能大胆地发表自己的看法。
好样的!其实呀，我们每个人都有可能会犯错，关键是犯了错误后怎样对待。
如果只是一个劲地埋怨自己、责怪自己是没用的，应该努力去纠正错误，这才是正确的态度。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com