

<<语言学百问和硕博指南>>

图书基本信息

书名：<<语言学百问和硕博指南>>

13位ISBN编号：9787561446195

10位ISBN编号：7561446195

出版时间：2009-10

出版时间：四川大学出版社

作者：侯国金

页数：435

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言学百问和硕博指南>>

前言

(一) 本书由来1998年笔者编写了《英语语言学精要问答与考试指南》(下面简称《问答》, 中国地质大学出版社)。

该书一直深受读者欢迎, 印刷了3次以上。

这10年中, 语言学发生了变化, 我国的教育发生了变化, 我个人也发生了变化。

我国的语言学教材层出不穷, 不再是“北大版”(胡壮麟等, 1988)唱独角戏, 而是多家争鸣的时代。

有英语版的书, 如何兆熊、梅德明(1999), 戴炜栋、何兆熊(2002/2006), 梅德明(2003), 刘润清、文旭(2006); 有汉语版的书, 如李宇明等(2000), 丁言仁、郝克(2001), 胡明扬等(2000/2002), 熊学亮(2004), 王渝光、王兴中(2005)等等。

“北大版”也不断修订和变脸。

除了适合本科生和研究生的“北大版”(胡壮麟等, 1988), 还有适合本科生的版本(胡壮麟, 2006/2007; 2008a, b)等, 适合硕士生的版本(胡壮麟、姜望琪, 2002/2003)。

其他语言学概论或普通语言学教材还有陈长茂(1987), 邢公畹等(1992/1995), 伍铁平(1993), 戚雨村等(1994b), 戴炜栋等(1995), 叶蜚声、徐通锵(1997/2001/2004)等书。

开设语言学的学校多了起来, 因此, 学语言学的人多了起来, 专科生、本科生、硕士生、博士生都有。

这样一来, 原先的《问答》就不能满足我国学生语言学学习和考试的需要了。

我个人的变化也很大, 从湖北大学到上海外国语大学, 经过复旦大学, 再到四川外语学院, 从一个语言学概论讲师到语用学教授, 自然对《问答》不再满意。

修订势在必行, 而且, 不仅仅局限于修订。

(二) 本书结构和内容全书由三部分构成: 语言学精要百问、语言学考试和答案、术语表。

本书的核心内容为“百问”, 共有225道问答题。

“百问”是以上述语言学概论和普通语言学教材为蓝本或依据而编写的, 涉及几个板块或语言相: A. 语言学基本概念; B. 从语音学到音位学; C. 从形态学到词汇学; D. 语法学——传统语法、转换生成语法、系统功能语法、语篇学(即超句法); E. 从语义学到认知语言学; F. 语用学津要; G. 社会语言学和比较语言学; H. 语言与文字; I. 二语习得与语言教学; J. 文体学和修辞学; K. 元语言学问题和语言学流派。

任何一本语言学概论或普通语言学教材的内容都有概论部分、语音学、形态学、语法学、语义学、语用学等部分, 而对其他方面, 如语言学的交叉学科(社会语言学、心理语言学等), 以及新兴学科(社会语用学、文学语用学等), 则处理方法各异, 要么介绍, 要么不介绍, 就是介绍, 也有详略的不同。

本书C部分介绍的词汇学、D部分介绍的系统功能语言学和语篇学、G部分介绍的比较语言学、H部分介绍的语言和文字、J部分介绍的文体学和修辞学、K部分介绍的元语言学问题和语言学流派等等, 都不是一般语言学教材的共核, 更不是重点, 因此算本书特点之一。

<<语言学百问和硕博指南>>

内容概要

本书是作者在其1998年版《英语语言学精要问答与考试指南》（中国地质大学出版社）基础上做了大量修订扩展而成。

本书分两大部分：语言学精要百问、语言学考试和答案。

第一部分涵盖了语言学、语音学/音位学、形态学/词汇学、语法学、语义学/认知语言学、语用学、社会语言学和比较语言学、语言与文字、二语习得与语言教学、文体学和修辞学、元语言学和语言学流派，凡225个问题。

这些问题均是高校英语专业学生在语言学课程中的重点和难点。

每个问题均使用中英文提问和作答，既可以为学生解除疑问，又方便学生应试用英文答题。

更重要的是，中英文并非一一对应，而是各有侧重，互相呼应。

第二部分，针对考硕和考博，作者根据多年语言教学和研究经验拟出各科本科、考硕和考博试题27套，并给出参考提示答案。

本书附录还收录了若干高校2007年考硕试题和语言学主要术语英汉对照表，方便应考者学习。

作者简介

侯国金，湖北大冶人。

四川外语学院外国语文研究中心教授、《外国语文》和《英语研究》编委、重庆市高校“中青年骨干教师”。

2004年获上海外国语大学博士学位（语用学）。

2006年从复旦大学中文系博士后流动站出站（语义学）。

主要著作有《语用学大是非和语用翻译学之路》（四川大学出版社，2008）和《语用标记价值论的微观探索》（四川大学出版社，2005），发表“语用象似论”（《语言教学与研究》2007年第2期）、“语用含糊的标记等级和元语用意识”（《外国语》2005年第1期）、“语用标记等效值”（《中国翻译》2005年第5期）等论文数十篇。

<<语言学百问和硕博指南>>

书籍目录

- 林承璋教授序自序I.语言学精要百问 A.语言学基本概念 I.1 What is language ?
什么是语言 ?
I.2 What is linguistics ?
什么是语言学 ?
I.3 What makes linguistics a science ?
语言学如何成为 ~ 门科学 ?
I.4 What are the major branches of linguistics ?
语言学有哪些分支学科 ?
I.5 What are design features of language ?
什么是语言的结构特征 ?
。
I.6 What is arbitrariness ?
什么是任意性 ?
I.7 What is duality ?
什么是双层性 ?
I.8 What is productivity ?
什么是能产性 ?
I.9 What is displacement ?
什么是不受时空限制性 ?
I.10 What is cultural transmission ?
什么是文化传递性 ?
I.11 What is interchangeability ?
什么是互换性 ?
I.12 Why do we say language is human specific ?
为什么说语言是人类独有的 ?
I.13 What functions does language have ?
语言有哪些功能 ?
I.14 What is phatic function ?
什么是酬应功能 ?
I.15 What is directive function ?
什么是指令功能 ?
I.16 What is informative function ?
什么是信息功能 ?
I.17 What is interrogative function ?
什么是询问功能 ?
I.18 What is expressive function ?
什么是表情功能 ?
I.19 What is evocative function ?
什么是感染功能 ?
I.20 What is performative function ?
什么是行事功能 ?
I.21 What is recreational function ?
什么是娱乐功能 ?
I.22 What is metalingual function ?
什么是元语言功能 ?

<<语言学百问和硕博指南>>

I.23 What are synchronic and diachronic studies ?

什么是共时研究和历时研究？

I.24 What is the difference between speech and writing ?

语言和文字有什么差别？

I.25 What is the difference between descriptivism and prescriptive ?

描写性研究与规定性研究有何区别？

I.26 What is the difference between langue and parole ?

语言和言语有何区别？

I.27 What is the competence / performance distinction ?

语言能力和语言运用有何差异？

I.28 What is the difference between linguistic potential and actual linguistic behavior ?

语言潜势和实际语言行为有何区别？ I.29 In what way do langue competence and linguistic potential agree? And their counterparts ?

语言、语言能力和语言潜势有何共同点？

言语、语言运用和实际语言行为之间有何异同？

B.从语音学到音位学 C.从形态学到词汇学 D.语法学 E.从语义学到认知语言学 F.语用学律要 G.社会语言学和比较语言学 H.语言与文字 I.二语习得与语言教学 J.文字学和修辞学 K.元语言学问题和语言学流派 II.语言学考试和答案 A.如何学好、考好语言学？

B. “语言学概论”本科样板试题 C. “普通语言学”考硕样板试题 D.语言学考博试题 E.参考答案附录1 若干高校2007年考硕试题附录2 语言学生要术语英汉对照表主要参考文献

章节摘录

插图：“精密阶”（delicacy，也叫“精密度阶、精度”）是用来说明语法描写的细致精确程度。它是“决定描写结构、类别和系统详细程度的一个阶”。

（同上：235页）它是一个连续体，其极限的一端是结构和类范畴的基本等级，另一端是对该等级不能再作进一步区分的语法关系。

这就是说，从选择最一般的系统进入最具体的系统。

“精密阶”适用于“级阶”的所有单位。

注意scale还有“量表、梯级、等级”的意思。

统计语言学和语言测试学说的“量表”表示“通过度量产生的量化等级或类型”（同上：735页，另见Richards et al.2000：403），在语用学里指“霍恩梯级/等级”（Horn's scale）。

Halliday divides language into four grammatical categories-unit, structure, class, and system. These four 'categories' are interrelated, SO the expounding of each depends on the definition of the others. 'Unit' refers to the language entity which has grammatical mode. There is a hierarchy in language 'unit'. in which the relation between one 'unit' to another is represented by the configuration from the highest (largest) to the lowest (smallest). Every 'unit' involves one or more lower-level 'units'. For instance: in English, 'units' involve sentence, clause, word phrase, word and morpheme. 'Structure' refers to grammatical 'categories' used to indicate the similarities in a series of events. Every 'unit' of 'structure' consists of one or more (multiple) lower-level 'units'. the lowest having no 'structure'. 'Structure' can be represented by linearity of signs. For example: as far as English clause structure is concerned, there are subject, predicate, complement and adjunct-the composition of those elements being SP, SPA, SPC, SPCC, SPCA, to name but a few. 'Class' is a grammatical level of words or word unit identified by the function(s) of 'unit' elements in the 'structure' of higher level 'units'. For instance: an English phrase can be a verb phrase, a noun phrase or an adjective phrase. 'Class' and 'structure' always presuppose each other: 'class' is always defined by reference to higher-level 'structure'. and 'structure' by reference to lower-level 'class'. 'System' is a network containing a group of features, which Hallidayan grammarians use to indicate why one item rather than another is selected in a series of similar items. Grammatical elements entering a 'structure' are not items themselves but the entire 'class system'. While some elements are needed in a 'structure', they are chosen for the 'class system'. Every item in a 'class system' repels all others in.

the choosing process. That is to say, when one item is chosen others lose out, and one can never find two items in a 'class system' in the same one 'structure'. Halliday把语言分为“单位（unit）、结构（structure）、类别（class）、系统（system）”4个语法“范畴”。

这4个“范畴”之间相互关联，一个“范畴”的阐释依赖于另一个“范畴”的定义。

“单位”指具有语法模式的语段。

语言单位形成一个层级体系（hierarchy），单位之间的关系呈现为从最高（最大）到最低（最小）的分布，每个单位都包含一个或一个以上的下~级单位。

例如：英语中的“单位”就是句子、分句、词组、词和词素。

须说明一点，语言学的其他方面的语言分析都可以使用“单位”这一概念。

如语义层的基本“单位”是义素（sememe / seme，或叫“义子”），“字位学”（graphemics）的基本单位是段落、语句、单词、字素（grapheme，也叫“字位”）。

<<语言学百问和硕博指南>>

编辑推荐

《语言学百问和硕博指南》是为语言学学习者和考硕、考博者量身打造的指南：集权威性、全面性、前沿性、学术性、双语性、实用性于一体。

针对普通语言学主要领域两百多个问题进行英汉对照解答。

解答体现了“关联、准确、充分、语用”的“八字秘笈”。

有约三十套本科、考硕、考博的语言学测试题及参考答案或提示。

附有完备的语言学术语英汉对照表。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>