第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

13位ISBN编号：9787561454237

10位ISBN编号：7561454236

出版时间：2011-9

出版时间：四川大学出版社

作者：严先元

页数：239

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

大力发展学前教育，是建设人力资源强国的必然要求，是提升国民整体素质、提高国家竞争力的重要举措。
学前教育是终身学习的开端，接受科学的学前教育，对幼儿习惯养成、身心健康和全面发展具有重要的意义，对人一生的发展起着至关重要的作用。
学前教育是重要的社会公益事业，是一项重要的民生工程。
大力发展学前教育，对于保障和改善民生、促进社会和谐稳定具有重大现实意义。

推进学前教育科学发展，应以幼儿为本，遵循幼儿成长规律和学前教育规律，探索科学保教方法，一切以促进幼儿身心健康成长为重，保障适龄幼儿接受基本的、有质量的学前教育。

书籍目录

第一章 幼儿园社会领域教育的目标和内容
一、幼儿园社会领域教育的内涵
（一）幼儿社会性发展与教育
（二）幼儿园社会教育的任务
（三）幼儿园社会教育的价值
二、幼儿园社会领域教育的目标
（一）幼儿社会领域教育的目标维度
（二）幼儿社会领域教育的具体目标
（三）幼儿社会领域教育目标的实现
三、幼儿园社会领域教育的内容
（一）社会认知
（二）社会情感
（三）社会行为
四、幼儿园社会领域教育的特点
（一）基本性
（二）渗透性
（三）养成性
第二章 幼儿园社会教育活动的组织与实施
一、幼儿园社会领域教育活动实施的原则
（一）正面的启发引导
（二）多样的活动方式
（三）积极的环境影响
二、幼儿园社会领域教育实施的途径
（一）幼儿园社会领域教育游戏活动的有效组织
（二）融入生活的幼儿社会领域教育
（三）幼儿社会领域教育的集体教学活动
三、幼儿园社会领域教育活动评价
（一）社会教育活动开展的评价
（二）幼儿社会性发展的评价
（三）幼儿社会性发展的评价指标
（四）幼儿社会性发展评价的方法
第三章 幼儿园科学领域教育的目标与要求
一、幼儿园科学教育的目标取向
（一）幼儿园科学领域教育目标的构成
（二）幼儿园科学领域教育目标的解读
（三）幼儿园科学领域教育目标的细化
二、幼儿园科学教育的基本观念
（一）幼儿园科学教育的本质在于探究
（二）幼儿园科学教育的核心是科学思维的启蒙
（三）科学情感是幼儿打开科学之门的钥匙
三、幼儿园科学领域教育的内容选择
（一）科学教育的内容应从身边取材
……
第四章 幼儿园科学教育活动有组织与实施
第五章 幼儿园社会与科学教育的整合渗透

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一，相同内容，不同年龄，层次不同。
即相同的内容，要考虑年龄特点。
在同为“玩磁铁”的内容，小班幼儿进行“逛动物园”的活动，在“小朋友”底座上插上回形针，置于背景为动物园的沙盘上，用磁铁吸着“小朋友”四处“走动”；中班幼儿进行“走迷宫”活动，幼儿用磁铁吸着“小朋友”沿着迷宫路线移动；大班玩磁铁，则是进行“取别针”活动，用磁铁将瓶里浸在水中的、混在沙中的别针取出来等。
材料的变化显示出由易到难、操作由摆弄到探索的特点。
第二，相同年龄，同一活动内容，材料层次不同。
如中班的巧手角中，有一个内容是学习使用筷子夹物，促进幼儿手眼协调和手部小肌肉的发展。
教师在提供材料时，提供了块状的海绵、木块、花生、香榧、栗子、玻璃球等，很明显，这些物体有的易夹，有的难夹，教师就充分考虑了幼儿的发展差异，让不同能力水平的幼儿都能找到适合自己发展的位置，获得成功，建立自信。
（3）材料投放要注意数量适宜。
材料投放既要满足幼儿的兴趣爱好和能力发展所需，也要符合幼儿的年龄特点和选择意愿，数量要适宜，不是越多越好，太多的材料不仅造成资源浪费，而且会让幼儿不知如何选择，如何进行操作和创造，但是，材料也不能过少，过少的材料不能满是幼儿活动所需。
（4）材料投放要注意动态性。
各班根据幼儿的兴趣需要、年龄特点投放材料后，区域活动的内容并不是一直保持不变的，而应该随着幼儿能力的发展及主题背景的变化，不断进行更换、添加，使材料呈动态性。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com