

<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

13位ISBN编号：9787561454237

10位ISBN编号：7561454236

出版时间：2011-9

出版时间：四川大学出版社

作者：严先元

页数：239

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

内容概要

大力发展学前教育，是建设人力资源强国的必然要求，是提升国民整体素质、提高国家竞争力的重要举措。

学前教育是终身学习的开端，接受科学的学前教育，对幼儿习惯养成、身心健康和全面发展具有重要的意义，对人一生的发展起着至关重要的作用。

学前教育是重要的社会公益事业，是一项重要的民生工程。

大力发展学前教育，对于保障和改善民生、促进社会和谐稳定具有重大现实意义。

推进学前教育科学发展，应以幼儿为本，遵循幼儿成长规律和学前教育规律，探索科学保教方法，一切以促进幼儿身心健康成长为重，保障适龄幼儿接受基本的、有质量的学前教育。

<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

书籍目录

第一章 幼儿园社会领域教育的目标和内容

- 一、幼儿园社会领域教育的内涵
 - (一) 幼儿社会性发展与教育
 - (二) 幼儿园社会教育的任务
 - (三) 幼儿园社会教育的价值
- 二、幼儿园社会领域教育的目标
 - (一) 幼儿社会领域教育的目标维度
 - (二) 幼儿社会领域教育的具体目标
 - (三) 幼儿社会领域教育目标的实现
- 三、幼儿园社会领域教育的内容
 - (一) 社会认知
 - (二) 社会情感
 - (三) 社会行为
- 四、幼儿园社会领域教育的特点
 - (一) 基本性
 - (二) 渗透性
 - (三) 养成性

第二章 幼儿园社会教育活动的组织与实施

- 一、幼儿园社会领域教育活动实施的原则
 - (一) 正面的启发引导
 - (二) 多样的活动方式
 - (三) 积极的环境影响
- 二、幼儿园社会领域教育实施的途径
 - (一) 幼儿园社会领域教育游戏活动的有效组织
 - (二) 融入生活的幼儿社会领域教育
 - (三) 幼儿社会领域教育的集体教学活动
- 三、幼儿园社会领域教育活动评价
 - (一) 社会教育活动开展的评价
 - (二) 幼儿社会性发展的评价
 - (三) 幼儿社会性发展的评价指标
 - (四) 幼儿社会性发展评价的方法

第三章 幼儿园科学领域教育的目标与要求

- 一、幼儿园科学教育的目标取向
 - (一) 幼儿园科学领域教育目标的构成
 - (二) 幼儿园科学领域教育目标的解读
 - (三) 幼儿园科学领域教育目标的细化
- 二、幼儿园科学教育的基本观念
 - (一) 幼儿园科学教育的本质在于探究
 - (二) 幼儿园科学教育的核心是科学思维的启蒙
 - (三) 科学情感是幼儿打开科学之门的钥匙
- 三、幼儿园科学领域教育的内容选择
 - (一) 科学教育的内容应从身边取材

.....

第四章 幼儿园科学教育活动有组织与实施

第五章 幼儿园社会与科学教育的整合渗透

<<幼儿园的社会与科学教育活动>>

章节摘录

第一,相同内容,不同年龄,层次不同。

即相同的内容,要考虑年龄特点。

在同为“玩磁铁”的内容,小班幼儿进行“逛动物园”的活动,在“小朋友”底座上插上回形针,置于背景为动物园的沙盘上,用磁铁吸着“小朋友”四处“走动”;中班幼儿进行“走迷宫”活动,幼儿用磁铁吸着“小朋友”沿着迷宫路线移动;大班玩磁铁,则是进行“取别针”活动,用磁铁将瓶里浸在水中的、混在沙中的别针取出来等。

材料的变化显示出由易到难、操作由摆弄到探索的特点。

第二,相同年龄,同一活动内容,材料层次不同。

如中班的巧手角中,有一个内容是学习使用筷子夹物,促进幼儿手眼协调和手部小肌肉的发展。

教师在提供材料时,提供了块状的海绵、木块、花生、香榧、栗子、玻璃球等,很明显,这些物体有的易夹,有的难夹,教师就充分考虑了幼儿的发展差异,让不同能力水平的幼儿都能找到适合自己发展的位置,获得成功,建立自信。

(3) 材料投放要注意数量适宜。

材料投放既要满足幼儿的兴趣爱好和能力发展所需,也要符合幼儿的年龄特点和选择意愿,数量要适宜,不是越多越好,太多的材料不仅造成资源浪费,而且会让幼儿不知如何选择,如何进行操作和创造,但是,材料也不能过少,过少的材料不能满足幼儿活动所需。

(4) 材料投放要注意动态性。

各班根据幼儿的兴趣需要、年龄特点投放材料后,区域活动的内容并不是一直保持不变的,而应该随着幼儿能力的发展及主题背景的变化,不断进行更换、添加,使材料呈动态性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>