

图书基本信息

书名：<<西华大学多样化应用型人才培养试验区论文集>>

13位ISBN编号：9787561456309

10位ISBN编号：7561456301

出版时间：2011-12

出版时间：四川大学出版社

作者：何建平 编

页数：312

字数：485000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《西华大学多样化应用型人才培养试验区论文集》(作者何建平)收录了《实践性的“国际结算”课程内容与教改思路探讨》、《基于人才培养多样化的教材选用质量评价工作探索》、《浅谈新时期大学物理课程及教学》、《阳光体育背景下高校乒乓球教学之探讨——以西华大学为例》等文章。

书籍目录

人才培养理念、模式

多样化人才培养的探索与实践

教师师德行为与学生内在素质塑造——教师师德行为是一种素质教育力量

多样化应用型本科人才培养模式的研究与设计

基于机器人设计制作的大学生创新能力培养的探索与实践

西华大学通识教育人文素养课程设置及教学方法改革初探

适应学分制管理模式下校院二级教学管理工作初析

学籍管理适应多样化人才培养的探索与实践

论教学质量监控体系的内涵及其实现

我校经济类专业服务地方经济、培养应用型人才的探索与实践

学生感知教学质量评价方法实证研究

“小团体”合作学习法在健美操教学中的应用

加强学生健康素质教育的思考与探索

浅谈建筑学教育中的开放式教学模式

工业设计专业特色构建中人才培养新模式的探索与实践

文化强国战略下艺术教育在高素质应用型本科人才培养中的作用

专业建设

人力资源管理专业多样化应用型本科人才培养的课程建设探索

西华大学测控技术与仪器专业的发展与特色构建

以专业特色培育为抓手促进水利水电工程专业课程体系改革

基于Word的通用图文试题库设计

旅游文化特色课程设置与历史学专业复合型人才的培养

提高高校学生网上评教有效性的策略

构建与执业资格一体化的工程造价专业人才培养体系探讨

以文化承继形成设计创新的有力支撑——环艺专业教学中传统文化的融入方略初探

浅析高校声乐教学改革的基本思路

艺术设计专业的专业课多元化考核方式探索

课程建设

师生参与式互动教学模式在复合材料学教学中的应用

多媒体在电子类课程教学中的应用研究

生物化学精品课程建设与实践

普通高校基础有机化学双语教学的实践与探索

现代测试技术及应用课程教学的深化与拓展

公选课“环境与健康”教学探索

案例式教学法在药剂学教学中的应用

从素质教育的大视角看大学语文的作用与改革

测控技术与仪器专业英语教学方法的探索与实践

人力资源管理教学方法探讨

实践性的“国际结算”课程内容与教改思路探讨

浅谈会计理论教学改革

提升非计算机专业Visual Basic程序设计教学效果探讨

如何在“工程制图”教学中发挥学生学习的主体作用

基于《大学英语课程教学要求》的专业英语教学研究

基于人才培养多样化的教材选用质量评价工作探索

基于构建主义的财政学教学模式设计探讨

浅谈新时期大学物理课程及教学

环境生态学双语教学初探

“ 固体废物处理与处置 ” 课程教学方式的探索与实践

AMESim仿真软件在汽车电控原理与设计课程中的应用

关于我校计算机基础课程教学改革的思考与实践

阳光体育背景下高校乒乓球教学之探讨——以西华大学为例

口译教改新视角：以嫁接视译与交传为手段，提高口译技能培养的效率

英语专业学生听力能力培养中学习策略的运用现状与学习策略能力培养的途径

艺术设计基础课程教学法实践浅析——以“ 图形创意 ” 教学为例

实践教学

建筑物理实验教学改革的初探

西华大学工科基础力学的教学改革及创新人才培养与实践

高校思想政治理论课教学中分析社会消极现象应把握的几个原则

材料工程专业方向生产实习基地的创新教育探索

机械制造生产实习教学模式研究与实践

PLC实验教学体系探讨及仿真实验设计

多样化本科人才培养实习基地建设研究

电子商务专业实践教学体系构建

基于建构主义学习理论的汽车构造实验课教学改革探讨

高校思想政治理论课实践教学改革的浅谈

## 章节摘录

讲解固体废物资源化利用途径时,首先通过不同固体废物的处理技术和回收成分,并在此过程中说明固体废物回收利用的程序,讲解固体废物回收处理的技术方法,使学生明白固体废物的资源化回收可从以下几方面开展资源回收:提取各种有价值组分、生产建筑材料、生产农肥、回收能源、取代某种工业原料。

2.科研思路引入教学过程,培养学生的创新意识 在讲授固体废物处理处置的相关内容时,强调在学习过程中应该针对具体的固体废物从科研和生产实际出发理解学习相关的知识。在讲授时要求学生首先应对固体废物的性质进行全面系统的了解,以便为处理与处置方法的选择确定提供基础资料;第二是根据固体废物的性质和每种方法的原理确定采用的方法;第三是根据采用的方法进行具体的组合处理固体废物,达到资源化、减量化和无害化处理的目的,结合具体的固体废物进行讲授。

在学习的过程中要求学生尽可能参与科研活动,根据固体废物的种类制定科研计划,开展实验研究并定期交流与讨论、总结,培养学生的科研兴趣和科研精神,提高分析和解决问题及使用现代信息技术的能力。

3.采用课程设计,巩固学习知识,注重实际能力的培养 为进一步消化和巩固课程所学内容及相关知识,综合运用所学理论知识,培养理论联系实际、独立分析和解决工程实际问题的能力,进行了课程设计的基本训练,通过“固体废物处理处置系统的设计”如城市垃圾收集线路设计、城市生活垃圾综合分选处理系统、有机垃圾产沼工艺、电厂粉煤灰的处理系统等的设计达到以下目的:通过课程设计,进一步培养学生综合运用所学“固体废物处理与处置”的理论知识、独立分析和解决工程实际问题的能力,在工程实施的基本训练中进一步消化和巩固固体废物处理与处置课程所学内容及相关知识,掌握调查研究、查阅文件、确定系统设计方案的方法,提高使用技术资料、认识及遵守国家工程标准、规范和规定、进行设计计算、绘制工程图、编写设计说明。

书的能力。

培养学生理论联系实际、正确分析和解决问题的能力,初步具备对一般固体废物处理系统的设计能力,为毕业设计打下坚实的基础。

4.进行课程实验,培养综合能力 课程实验的设计思想:实验过程中注重理论与实际相结合,培养实事求是、精益求精的科学态度,分析问题和解决问题的实践能力,既掌握固体废物资源化技术又锻炼动手能力,使综合能力得到提高。

课程实验的目标:为培养学生理论与实际相结合的操作技能,实事求是、精益求精的科学态度,以及分析问题和解决问题的实践能力。

在“固体废物处理与处置”的实验教学过程中,选择以资源化为主线,开设了“固体废物的破碎、筛分实验”和“固体废物的磁选实验或浮选实验”,既使学生掌握了固体废物资源化技术,又锻炼了学生的动手能力,同时培养了学生分析问题解决问题的能力,起到了一举多得的目的。

5.通过实习,巩固所学专业知 识 实习是课程教学的重要内容之一,我们充分利用环境工程专业的认识实习和生产毕业实习到生产现场进行实习,使学生将在课堂学到的知识加以巩固和提高,使学生进一步学习了解掌握工程设计、建设和运行管理的相关知识。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>