

<<我国高校教师的权利义务>>

图书基本信息

书名：<<我国高校教师的权利义务>>

13位ISBN编号：9787561456538

10位ISBN编号：7561456530

出版时间：2012-4

出版时间：四川大学出版社

作者：曹子建，李志平 主编

页数：236

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我国高校教师的权利义务>>

### 内容概要

《我国高校教师的权利义务》依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》等关于教师在教育教学中权利与义务的规定，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》对高等教育与人才培养的要求，论述了我国高校教师法定的权利与义务及其相关内容，旨在推进我国高等教育事业的发展，全面提升我国高等教育的质量。使高校教师在充分了解其权利与义务的基础上，严格以法律规范要求自已，正确行使法律赋予的权利和认真履行法律要求的义务。

《我国高校教师的权利义务》是一部高等教育法学理论专著。可用于高校教师培训，也可供高校教师、高等教育理论工作者、国家各级教育行政相关部门工作者、相关法律工作者以及所有关心我国高等教育的人士阅读。

## <<我国高校教师的权利义务>>

### 书籍目录

#### 主编序语

#### 第一章 教育教学改革实验权

##### 第一节 教育教学权

###### 一、教育教学权的界定

###### 二、教育教学权的性质和内涵

##### 第二节 教育教学改革权

###### 一、教育课程的选择权

###### 二、课堂教学自主权

###### 三、教学内容选择权

###### 四、教育方式和方法的自主权

#### 第二章 科学研究、学术交流权

##### 第一节 科学研究权释义

###### 一、科学研究权的确立

###### 二、科学研究权的内涵

###### 三、科学研究权的合法性基础

###### 四、科学研究权的权利性质

###### 五、科学研究权与科学研究责任

##### 第二节 科学研究自由

###### 一、科学研究自由的涵义和历史演进

###### 二、科学研究自由的内容

###### 三、我国科学研究自由思想的演变

###### 四、我国高校教师科学研究自由影响因素和实现途径

##### 第三节 学术交流表达自由

###### 一、学术交流权

###### 二、参加专业学术团体自由

###### 三、自由发表研究成果的权利

###### 四、学术意见表达和评论权

#### 第三章 对学生品行和学业成绩的评定权

##### 第一节 学生品行评定权

###### 一、学生品行的评定

###### 二、教学批评

##### 第二节 学生学业成绩评定权

###### 一、成绩评定过程中可能出现的问题

###### 二、加强学生成绩评定工作管理的对策

##### 第三节 对学生品行和学业成绩评定的办法

###### 一、德育的量化考核

###### 二、智育的量化考核

###### 三、体育的量化考核

#### 第四章 获取工资报酬、享受福利权

##### 第一节 获取工资报酬权

###### 一、获取工资报酬是高校教师的重要权利

###### 二、高校教师获取工资报酬权的现状分析

###### 三、高校教师工资报酬现状中存在的问题

###### 四、提高我国高校教师工资薪酬的对策

##### 第二节 享受国家规定的福利待遇权

## <<我国高校教师的权利义务>>

- 一、高校教师福利待遇
- 二、高校教师福利待遇的现状与比较
- 三、我国高校教师福利待遇存在的问题
- 四、提高我国高校教师福利待遇的对策
- 第三节 带薪休假权
  - 一、高校教师带薪休假权的分类
  - 二、学术休假制度
  - 三、完善我国高校教师学术休假制度
- 第五章 民主管理权
  - 第一节 意见建议权
    - 一、意见建议权的必要性
    - 二、意见建议权受国家法律保障
    - 三、意见建议权的实现途径
- 第六章 进修培训权
- 第七章 履行宪法、法律、职业道德、为人师表的义务
- 第八章 贯彻国家教育方针

## <<我国高校教师的权利义务>>

### 编辑推荐

《我国高校教师的权利义务》系统论述了我国高校教师法定权利、法定义务及其相关内容，对进一步保障、完善高校教师权利和确保其义务履行提出了若干积极的具有可行性、可操作性的建议。本书既是一部适用于培训高校教师的教材，又是一部高等教育法学理论专著，兼具学术性与可读性。

<<我国高校教师的权利义务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>