

<<中华民族优秀传统文化教育丛书>>

图书基本信息

书名：<<中华民族优秀传统文化教育丛书>>

13位ISBN编号：9787561456569

10位ISBN编号：7561456565

出版时间：2012-3

出版时间：四川大学出版社

作者：李慧生 编

页数：303

字数：126000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《“行”的系列故事》由李慧生主编。

“行”，是中国古代哲学中的重要思想。

“行”，本义为道路，引申为行动、行为、践履之义。

在中国古代，知行问题涉及认识论，也涉及伦理道德等其他哲学范畴。

儒学创始人孔子非常重视“行”在认识社会以及道德修养中的作用。

他认为：人的道德修养是一个学习和锻炼的过程，即从学习道德知识到确立信念，再到认识和把握规律进行实践、实现目的的过程。

而这正是“行”的过程。

孔子的知行思想认为，一个人的道德品质是否高尚，不能只凭其言论，还要看他的实际行动。

孟子认为，“知”和

“行”对人认识主观世界、客观世界都有着重要的作用，人要努力地探求，不探求就得不到。

荀子是中国哲学史上较早明确提出知行关系问题的人。

他不仅提出要重视学习，而且非常强调道德实践的重要性。

“知之不若行之。

学至于行而止矣。

程颢、程颐提出“格物致知”不是认识客观事物的法则，而是借格物在人的内心恢复“天理”。

朱熹主张知行并重，不可缺一，人若做到知得行得，并由此达到至圣境界，须过致知、诚意两关。

“知行”思想是中国哲学史上出现较早的一对哲学范畴。

历代的哲学家在探索人的认识与实践关系的过程中，提出了多种看法，如知难行易、知先行后、知行兼举、知行相分、知行合一等等。

这些思想对人们认识世界，改造世界、很有积极意义。

四川巨人文化有限公司推出的《中华民族优秀传统文化教育》丛书——《“行”的系列故事》，个个独立成篇，图文并茂，简明扼要，像串连的珍珠，紧紧围绕“行”这一道德范畴，自成一家，其故事内容丰富，情节感人。

如“楚人驾船”，古时候，有一个楚国人向一位老船工学习驾船的技术，在老船工的精心指导下，他很快就能得心应手地驾船了。

第一次试航，他驾着船如行云流水，飞鸟掠空，快速向前划去，不多时就顺水漂出很远很远。

此后，他开始有些飘飘然了，认为自己不需要老师了。

自从离开老船工后，他几次驾船都很顺利，便开始沾沾自喜。

有一天，他为了显示一下自己的技术，独自驾船，闯进一片水势凶险的河道。

由于他根本没有掌握在这种情况下驾船的本领，适应不了这样复杂的天气和这样凶险的水域，最后，船翻人亡。

知识的汲取要循序渐进，持之以恒，并不断在实践中总结提高。

满足于—知半解或在学习上浅尝辄止、盲目骄傲，急于显示自己没有经过实践的有限本领，贪功好胜，常常会吃大亏。

书籍目录

伯牙学琴
成抟识人
楚人驾船
冯妇遇难
谎言误国
南岐之见
孟效实行
难识鼋鳖
求琴习筑
言行不一
越人造车
赵襄子学驭
商贾许金
太庙坍塌
良药伤身
琵琶显灵
赠竹风波
斋钟磬声
张祜受骗
揭穿谣言
农夫评画
一箱破砚
磨平砚眼
识鹅断案
观棋不语
刘生读书
编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>