

<<美国高等学校创业教育研究>>

图书基本信息

书名：<<美国高等学校创业教育研究>>

13位ISBN编号：9787561458655

10位ISBN编号：7561458657

出版时间：2012-6

出版时间：四川大学出版社

作者：游振声

页数：362

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国高等学校创业教育研究>>

内容概要

《美国高等学校创业教育研究》基于平衡理论和社会交换理论探讨创业教育兴起的动因，基于人力资本理论和学术资本主义理论探讨大学实施创业教育的必要性和可行性。通过分析美国创业教育产生的背景、历史演变、目标定位、方法途径，总结出可供我国不同类型高等学校借鉴的创业教育模式——目标指向企业创建的商学院型创业教育、目标指向创新技术商业化的工程学院型创业教育。同时，揭示创业、创业教育、企业创建、大学创业与经济互动的模式。

<<美国高等学校创业教育研究>>

作者简介

游振声，男，1964年10月出生，重庆垫江人，教育学博士，重庆大学外国语学院讲师。
2002年毕业于贵州大学，获英语语言文学硕士学位；2011年毕业于西南大学，获教育学博士学位；
2008年12月至2009年12月在美国伊利诺斯大学香槟分校创业领导研究所访学。
在《比较教育研究》、《重庆大学学报》等期刊上发表论文10余篇，主要研究兴趣为外国教育制度、
翻译理论与实践等。

<<美国高等学校创业教育研究>>

书籍目录

绪论

- 第一节 研究背景与意义
- 第二节 文献综述
- 第三节 研究内容与思路
- 第四节 研究方法与创新

第一章 美国高等学校创业教育的产生与发展

- 第一节 创业教育概念
- 第二节 美国高等学校创业教育产生的背景
- 第三节 美国高等学校创业教育产生的原因
- 第四节 美国高等学校创业教育的发展

第二章 美国高等学校创业教育的目标及内容

- 第一节 创业教育的目标
- 第二节 创业教育内容

第三章 美国高等学校创业教育的途径与方法

- 第一节 创业教育途径
- 第二节 创业教育方法
- 第三节 了创业教育内容、策略与背景三要素之间的平衡与扩展

第四章 美国政府对高等学校师生创业的政策支持

- 第一节 美国政府支持高等学校师生创业政策的背景
- 第二节 美周政府支持高等学校师生创业政策的目标与策略
- 第三节 美国政府支持高等学校师生创业政策的内容及特征
- 第四节 美国政府支持高等学校师生创业政策的发展趋势

第五章 美国高等学校创业教育个案

- 第一节 伊利诺斯大学实施创业教育的背景
- 第二节 伊利诺斯大学创业教育实践体系
- 第三节 伊利诺斯大学创业教育保障体系
- 第四节 伊利诺斯大学创业教育的影响
- 第五节 伊利诺斯大学创业教育特征
- 第六节 伊利诺斯大学创业教育模式

第六章 美国高等学校创业教育对美国高等教育的影响

- 第一节 创业教育对美国高等学校学生的影响
- 第二节 创业教育对美国高等学校办学模式的影响
- 第三节 创业教育对美国社会经济的影响

第七章 美国高等学校创业教育对我国高等教育发展的启示

- 第一节 充分认识创业教育的时代价值
- 第二节 构建基于体验的创业教育课程体系
- 第三节 多维度保障和促进创业教育的发展
- 第四节 以技术创新为主导培养学生的创业能力
- 第五节 创业教育视野下我国研究型大学理想模式

结语

参考文献

后记

<<美国高等学校创业教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>